

**КАРТОЧКА РЕГИСТРАЦИИ**

входящих писем

Вх. №41-30/01-20/5012 от 30.09.20

Автор	Департамент образования Белгородской области
Краткое содержание	Об использовании в ДОО технологии "виртуального участия ребенка в детском саду "
Рассмотрел	Гричаникова И. А.
Исполнители	Березка Т. Г. Журавлев А. С.
Резолюция	Для работы
Срок исполнения	
Дата внесения в ПК	30.09.20



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Соборная пл., 4, г. Белгород, 308005
тел. (4722) 32-40-34, факс (4722) 32-57-73
e-mail: beluno@belregion.ru
http://образование31.рф

30.09.2020 № 909/4/5273

На № _____ от _____

**Руководителям органов,
осуществляющих управление
в сфере образования
муниципальных районов
и городских округов**

**Об использовании в ДОО
технологии «виртуального участия
ребенка в детском саду»**

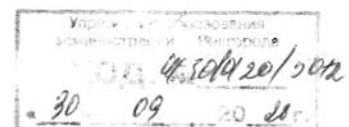
В соответствии с планом управления проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» департамент образования направляет для использования в работе информационно-аналитическое письмо о технологии «виртуального участия ребенка в детском саду», разработанное на кафедре дошкольного и начального общего образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Приложение: в 1 экз. на 15 л.

**Первый заместитель начальника
департамента – начальник управления
образовательной политики
департамента образования
Белгородской области**

Н.М.Рухленко

Глазунова Наталья Александровна
(4722) 32-03-75



Приложение 1
к письму департамента образования
Белгородской области
от 20.01.2016 № 409/14/16-273

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №58 «Центр развития ребенка» г. Белгорода;
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №10 с. Таврово Белгородского района Белгородской
области»

Анализ ресурсного обеспечения внедрения технологии «виртуального
участия ребенка в детском саду» осуществляется по следующим
критериям:

Наличие электронной почты в детском саду, электронный адрес _____
Наличие сайта в детском саду, адрес сайта _____
Наличие электронной почты у педагогов, % _____
Наличие мобильных телефонов у педагогов, % _____
Наличие электронных ресурсов Вайбер и др. у педагогов, % _____
Наличие электронных ресурсов Вайбер и др. у родителей, % _____
Количество компьютеров в ДОУ, шт. _____
Количество ноутбуков, шт. _____
Наличие электронного ресурса Zoom, Skype на компьютерах, на ноутбуке,
да/нет _____
Наличие вебкамер на компьютерах, да/ нет _____
Наличие вебкамер на ноутбуке, да/есть _____
Количество проекторов, шт. _____

Количество экранов, шт. _____
**Процент педагогов, системно использующих мультимедийные и
интерактивные технологии в следующих направлениях:**

✓ _____ % работают с программами Microsoft Office Word, Microsoft Office
Power Point, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Publisher, оформляют
наглядную информацию для детей и родителей, работают с таблицами,
создают презентацию и буклеты, обрабатывают результаты диагностических
исследований в виде электронных таблиц, диаграмм;
✓ _____ % используют интернет-ресурсы Skype, Zoom, Viber и др.;
✓ _____ % используют интернет ресурсы для подбора литературы,
наглядного материала;

✓ _____ % являются членами интернет-сообщества,
✓ _____ % размещают свои материалы в Интернет-пространстве, на сайте
ДОУ.

**Для обеспечения внедрения технологии «виртуального участия ребенка
в детском саду» педагоги ДОУ выбрали для использования приложения**

Приложение Viber устанавливается бесплатно на телефон и компьютер,
имеет довольно большое количество дополнительных функций. Мессенджер
позволяет осуществлять бесплатные звуковые и видео звонки. Основные
функции Viber на телефоне: установка голосовой связи, видео связи,
отправка сообщений и медиафайлов, создание групповых чатов с
ограничением по доступу или без него. Основные особенности Viber на
компьютере: бесплатная отправка текстовых сообщений при помощи

**Информационно-аналитическое письмо об использовании технологии
«виртуального участия ребенка в детском саду»**

В соответствии с планом мероприятий регионального проекта
«Формирование детствосберегающего пространства дошкольного
образования Белгородской области («Дети в приоритете») дошкольными
образовательными организациями Белгородской области, являющимися
ресурсными площадками по направлению «Внедрение доброжелательных
технологий в деятельность ДОО», подготовлена информация о разработке и
использовании технологии «виртуального участия ребенка в детском саду».

Виртуальное участие ребенка в детском саду - общение на расстоянии
без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством
информационно-коммуникационных технологий.

Ребенок получает возможность виртуально общаться с педагогом и
сверстниками, участвовать в разных видах детской активности по основным
направлениям деятельности (художественно-эстетическая, проектная,
музыкальная, спортивная и др.).

**Цель использования технологии «виртуального участия ребенка в
детском саду»:**

- организация индивидуально-ориентированного взаимодействия,
индивидуальная психолого-педагогическая поддержка ребенка, развитие его
интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей,
социализация в различных видах деятельности посредством онлайн-
взаимодействия.

Возраст детей: 5-7 лет.

**Особенности разработки и реализации технологии «виртуального
участия ребенка в детском саду» в дошкольных образовательных
организациях Белгородской области**

**1. Организационно-ресурсное обеспечение внедрения технологии
«виртуального участия ребенка в детском саду»:**

- осуществление анализа ресурсного обеспечения ДОО;
- выбор электронных ресурсов для внедрения технологии (Skype, Microsoft
Teams, Zoom, Вайбер и др.)

Ответственный за подготовку информации:

интернет-сетей; возможность удобной и простой отправки медиа файлов: аудио, видео, фото; поддержка режима группового общения; бесплатные звонки (как голосовые, так и видео вызовы), обладающие высоким качеством звука и видео; доступный и простой интерфейс; не требуется регистрация с помощью логина и пароля. Авторизация происходит по номеру мобильного телефона. Полноценная синхронизация между смартфоном и компьютером; Текущий вызов передается между устройствами без прерывания.

Программа Zoom – это платформа для организации аудио и видеоконференций. Создает конференция, рассылаются приглашения в мессенджере или по электронной почте и бесплатно проводятся 40-минутные мероприятия численностью до 100 участников. Скачать Zoom на компьютер бесплатно можно с официального сайта zoom.us.

Программа **Skype** – мессенджер от Майкрософт, который позволяет общаться с пользователями с помощью текстовых сообщений, по аудио- и видеосвязи. Программа также позволяет совершать конференц-звонки, видеозвонки (до 50 абонентов, включая инициатора), а также обеспечивает передачу текстовых сообщений (чат) и передачу файлов. Есть возможность вместе с изображением с веб-камеры передавать изображение с экрана монитора, а также создавать и отправлять видеосообщения пользователям настольных версий программы.

2. Методическое обеспечение внедрения технологии «виртуального участия ребенка в детском саду»:

- индивидуально-ориентированное взаимодействие: деятельность воспитателя, направленная на педагогическую поддержку детей и помощь в преодолении трудностей и проблем самореализации в различных видах деятельности.

Ответственный за подготовку информации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №30 «Росинка» города Губкина

Белгородской области;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №47 «Лесовичок» Старооскольского городского округа;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

«Россияночка» п. Чернянка Белгородской области».

Организация работы «виртуального участия ребенка в детском саду» может проходить по следующим направлениям:

- виртуальное участие в детском саду дошкольника 5-7 лет, ребенка с ОВЗ или ребенка инвалида, не посещающего группу по причине длительного отсутствия (реабилитация в социальных центрах в лечебных организациях, санаторно-курортное лечение, погодные условия, не позволяющие выехать в ДОО и т.д.);

- виртуальное участие в детском саду детей, требующих психологической поддержки педагогического и детского сообщества (тяжелая адаптация,

отсутствующими по болезни) и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Последовательность компонентов взаимодействия с дошкольником в режиме технологии «виртуального участия ребенка в детском саду».

1. *Приветствие* ребенка.

2. *«Виртуальное включение ребенка в деятельность»*. Разговор о том, что сейчас происходит в группе, что актуально для ребенка, организация настроения ребенка на взаимодействие и деятельность совместно с воспитателем и/или сверстниками.

3. *«Виртуальное участие ребенка в совместной деятельности с педагогом ДОО»*. На этом этапе педагог организует разнообразные виды деятельности и игры, которые и создают «эффект присутствия» ребенка в детском саду.

4. *Подвижная часть (динамическая пауза)*.

5. *«Виртуальное участие ребенка в деятельности группы»*. На данном этапе осуществляется (по возможности в соответствии с целями и задачами виртуального участия) позитивное взаимодействие со сверстниками (1-2 человека). Основная цель которого состоит во включении ребенка в совместную деятельность и общение с друзьями.

6. *Прощание*. Это награда или что-то приятное (видео, мультфильм, песенка).

Организация «виртуального участия ребенка в детском саду» может осуществляться на разных этапах:

- виртуальное включение ребенка в образовательную деятельность в первой половине дня возможно по согласованию с родителями и при их непосредственном участии. В данном случае педагог заранее знакомит родителей с содержанием, которое будет рассматриваться на занятии и консультирует по его выполнению. На этапе внедрения технологии наиболее целесообразным считаем виртуальное участие ребенка в продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование); затем возможно виртуальное включение в другие виды детской деятельности;

- виртуальное включение ребенка в образовательную деятельность во второй половине дня также осуществляется по согласованию с родителями и при их непосредственном участии. Особенностью участия ребенка в жизни группы именно во второй половине дня может стать его желание присоединиться к тем видам деятельности, которые осуществляются в данный временной период. Педагог также заранее знакомит родителей с содержанием деятельности, консультирует родителей по подготовке и виртуальному участию ребенка;

- виртуальное включение ребенка в период подготовки к праздникам и событиям. В зависимости от сценария мероприятия педагог инициирует общение с ребенком по поводу его участия, осуществляет помощь в подготовке (обучение костюма, грима, роли и т.д.);

- виртуальное включение ребенка в проектную деятельность. Обычно подготовка проекта длится не менее 1-2 недель, что подразумевает поэтапное