

«Логоритмика с детьми раннего возраста»



Догоритмика

- Это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания.



Влияние логоритмики

- ✓ способствует тренировки подвижности нервных центров ЦНС и активизации коры головного мозга
- ✓ развивает внимание, его концентрацию, объем, устойчивость, распределение
- ✓ зрительную, слуховую, моторную память
- ✓ ритм благоприятно влияет на различные отклонения в психофизической сфере детей с нарушениями речи
- ✓ настроение
- ✓ моторику
- ✓ общий тонус



Задачи логоритмики

- Развивать у детей координированные движения рук, ног во время ходьбы и бега;
- Формировать правильную осанку, умение ориентироваться в пространстве, имитационные движения;
- Устранять напряженность, скованность, воспитывать свободу действий;
- Развивать речевое и слуховое внимание;
- Учить переключать внимание, включая смену движений;
- Продолжать учить слушать музыку, различать темпы мелодий, петь соответственно со звучанием музыки (тихо, громко);
- Развивать физиологическое дыхание;
- Развивать артикуляционный аппарат;
- Развивать силу голоса и выразительность речи, пения;
- Развивать мелкую моторику, точность движений;
- Развивать мимику лица;
- Формировать правильную артикуляцию звука.

Направление работы при планировании логоритмической деятельности:



1. Формирование правильного дыхания

- упражнения, направленные на формирование, развитие и отработку правильного физиологического и речевого дыхания



2. Развитие чувства ритма

- Музыкально-дидактические игры
- Ритмические игры
- Речевые игры с движениями, направленные на развитие чувства ритма и фонематического восприятия, силы голоса



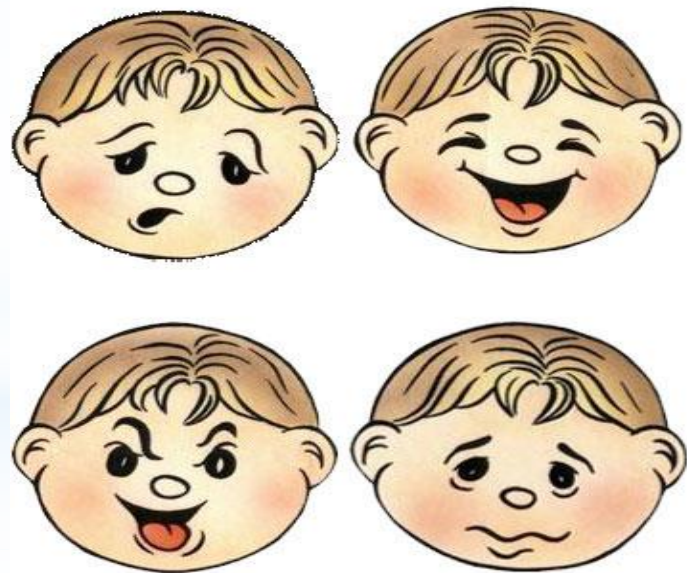
3. Развитие общей моторики

- динамические игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию общих двигательных и координаторных функций.



4. Развитие артикуляционной и лицевой моторики

- упражнения, направленные на развитие артикуляции, мимических мышц.



5. Развитие мелкой моторики

- пальчиковые игры и упражнения с речевым сопровождением или использованием различных предметов, направленные на развитие и коррекцию мелкой пальцевой моторики.

