

## Игра «Маленький-средний- большой»

**Цель:** закреплять знания о величине, умение сравнивать предметы по величине способом зрительного соотнесения.

**Оборудование:** картинки предметов разной величины.

**Ход:** раздайте детям большие, средние и маленькие одинаковые картинки. Предложите показать кукле Маше самый маленький цветок, затем побольше и самый большой и т.д. со всеми картинками.

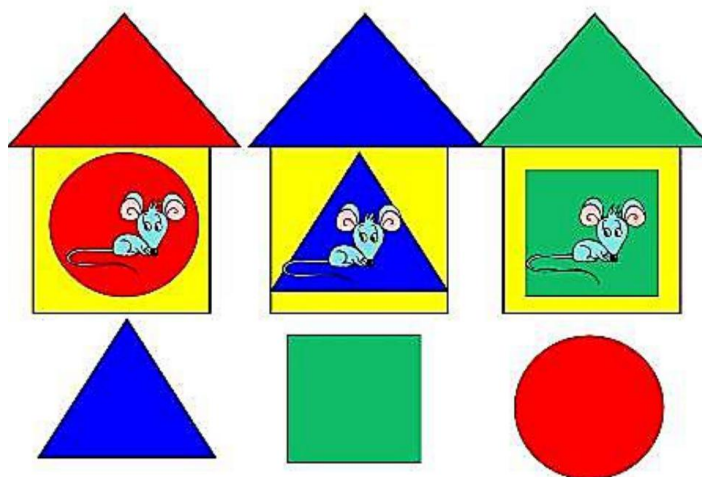


## Игра «Спрячь мышь»

**Цель:** продолжать знакомить с основными цветами, знакомство с геометрическими фигурами.

**Оборудование:** картинки домиков мышек, геометрические фигуры разных цветов.

**Ход:** Ребенку предлагается игровая ситуация: «Мышки хотят спать, давай поможем им закрыть окна», дети выбирают фигуры которой можно закрыть мышь в домике. Игра продолжается до тех пор пока все мыши не лягут спать.



## Игра «Найди пару»

**Цель:** научить детей подбирать парные картинки.

**Оборудование:** парные картинки

**Ход:** воспитатель размещает на столе парные картинки, дети вместе с воспитателем помогают Незнайке найти пару носков, варежек (по цвету, по узору).

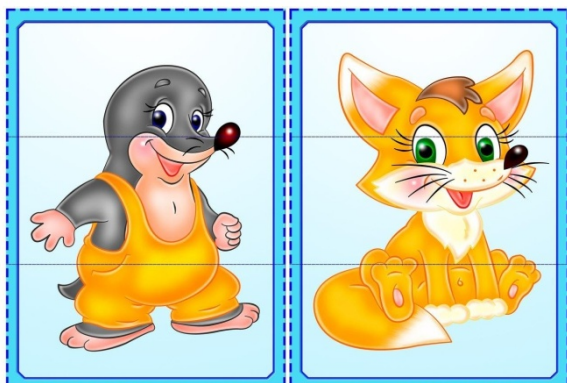


## Игра «Собери картинку»

**Цель:** научить детей правильно складывать картинки, развивать речь.

**Оборудование:** наборы разрезных картинок по количеству детей.

**Ход:** На столы выкладываются наборы разрезных картинок, детям предлагается собрать картинку и узнать какой зверек спрятан, а затем его назвать.

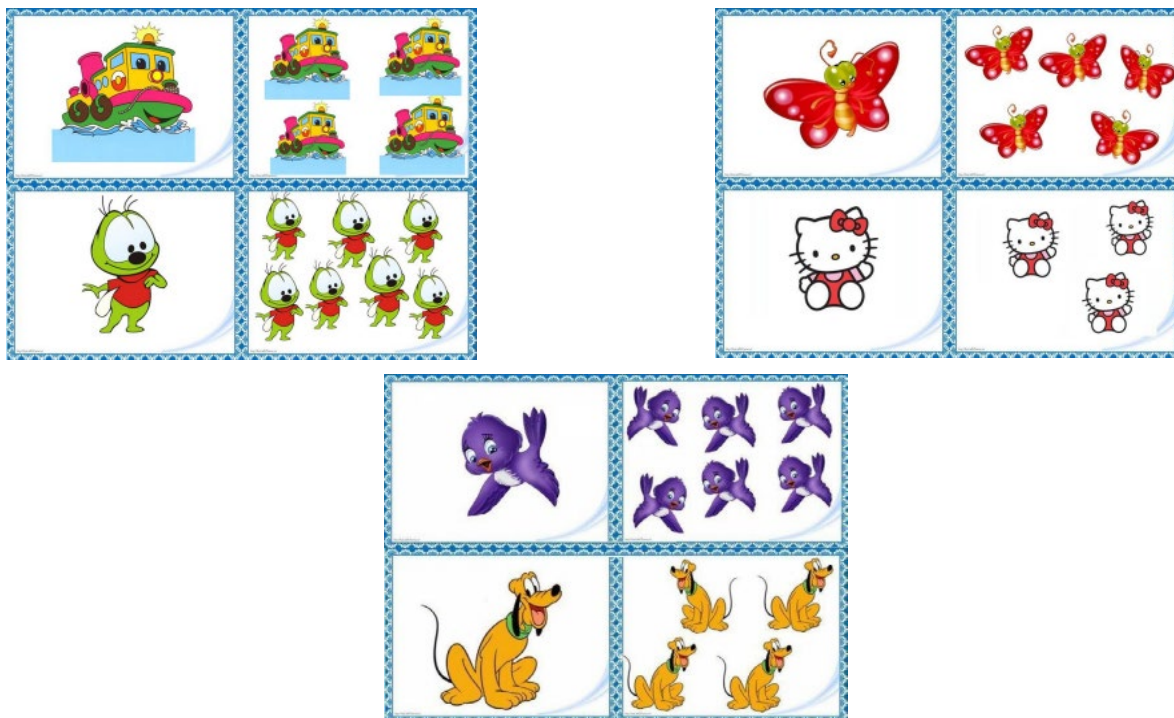


## Игра «Один-много»

**Цель:** Знакомить детей с количественными данными (один – много).

**Оборудование:** карточки с изображением, на одной из которых одна картинка, а на другой несколько.

**Ход:** детям предлагается проблемная ситуация, игрушка белочка не умеет считать и не знает, как найти картинку, где изображено много бабочек, одна кошечка и т.д.

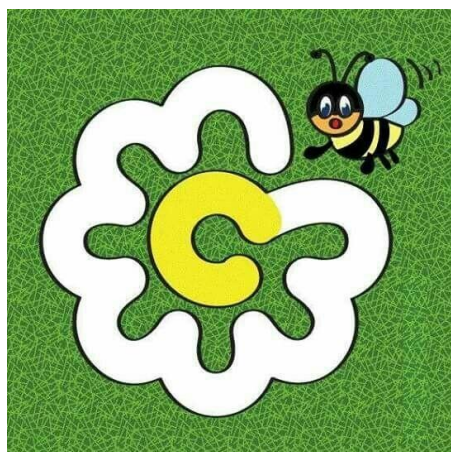


## Игра «Лабиринт»

**Цель:** познакомить детей с игрой «Лабиринт», научить правильно доходить до цели.

**Оборудование:** карточки «лабиринты» по количеству детей.

**Ход:** Воспитатель сидя за столом с детьми раздает им карточки и просит помощи «Гусеница Майя проголодалась, но не может добраться до яблочка, просит помощи ребят. Поможем гусенице?»

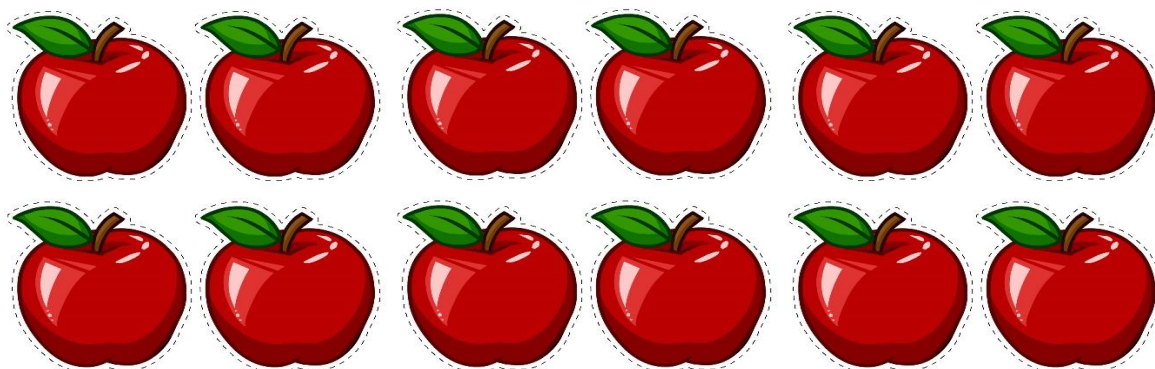


## Игра «Помоги ежику»

**Цель:** Продолжать закреплять знания о величине, умение сравнивать предметы по величине способом зрительного соотнесения.

**Оборудование:** игровое поле «поляна», ежик, яблоки разного размера (большие и маленькие).

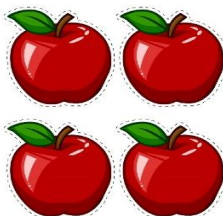
**Ход:** с ребенком проигрывается ситуация - «Ежик бежал по тропинке, хотел яблоки набрать, поможем ежику? Давай поможем ему? Какие сначала соберем большие или маленькие?» Ребенок и воспитатель выкладывают на колючки ежика все большие (маленькие) яблоки. Ежик уносит их в свой домик. Затем игра повторяется с маленькими (большими) яблочками.



kids-pic.com

kids-pic.com

kids-pic.com



kids-pic.com