



**БИЗИБОРД
ДЛЯ
МАЛЫШЕЙ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Как только дети становятся более активными и начинают осваивать окружающий мир, их любопытство не знает границ. Специально для того, чтобы решить подобную дилемму, итальянский педагог и учёный Мария Монтессори предложила в рамках своей методики обучать детей через познание сути вещей. Ведь совсем не обязательно подводить кроху к реальной двери, чтобы он понял принцип работы щеколды. Можно просто дать этот предмет в руки малышу и он сам разберётся с его функциональностью. Разграничение действий ребёнка и грозящей ему опасности выдвинуло теорию обучения дошкольников на новый уровень. Известный методист предложила перенести подручные бытовые приспособления на стенд для изучения.

Таким образом дети смогут изучать функциональность каждой мелкой детали, а родители перестанут опасаться за их жизнь. Двигая дверные цепочки, кольца от карниза или замок-молнию ребёнок разовьёт мелкую моторику пальцев и изучит заинтересовавшие его вещи. Подобное стимулирование благоприятно влияет на интеллектуальное и физическое развитие крохи.

ЦЕЛЬ:

- Развитие мелкой моторики рук, памяти, сенсорных способностей, внимание

ЗАДАЧА:

- дать возможность ребенку познавать мир через тактильное восприятие
 - закреплять представления о свойствах предметов
 - развивать умение определять на ощупь
 - способствовать изучению основных цветов

Развивающая доска представляет собой небольшое деревянное, основание с множеством мелких предметов. Для оснащения доски использовались замочки, дверцы, щеколды, шнуровка, диск от телефона, магнитная доска, розетки, выключатель и пр. Чем больше разнообразных по цвету и назначению предметов, тем увлекательнее малышу их изучать.

Возня с мелкими деталями не только увлекательный процесс для детей, активная работа пальцами развивает мелкую моторику рук, кроме того, подобное развлечение полезно для общего развития.

Моя занимательная доска предназначена для детей 3+. Доска-пособие находится в свободном доступном для ребенка месте для самостоятельной деятельности.

Бизиборд имеет много маленьких деталей, которые можно не просто щупать, но и совершать определенные с ними действия: щелкать выключателем, втыкать вилку в розетку, защелкивать щеколду на окошечках, крутить диск от телефона и пр.

Игра «Тактильные шарики»

(развитие мелкой моторики, изучения и закрепления цвета, счет, развития внимания, памяти).

Игра «Открой замочек»

(малышу интересно узнать, что же спряталось за дверцей замочка-развитие мелкой моторики рук, познавательные интересы, мышление, а за замочком спрятались ягоды и фрукты-изучаем цифры и счет)

Игра «Магнитная доска»

(разнообразить практическую деятельность малышей занятиями играми на магнитной доске, где действия с предметами на магнитах играют роль предметов заместителей.

Игра «Дорожки», «Курочка и цыплята» и т.д.

Игра «Соотнеси по размеру и цвету»

Цель: способствовать **развитию** сенсорного восприятия.

Игра развивает зрительное внимание, наблюдательность, логическое мышление, память, речь, обогащает детский словарь, учит различать размер и цвет.

Игра «Волшебные замочки»

Цель: Познакомить **детей** с подручными бытовыми приспособлениями, изучить функциональность каждой мелкой детали, способствовать ослаблению интереса ребенка к запретным «*взрослым*» бытовым приборам и замкам, способствовать **развитию мелкой моторике рук**, пространственного воображения, познавательных интересов, мышления. Все дети любят возиться с разными замочками и щеколдами: открывают и закрывают их. Эта **игра** очень нравится детям. Ребенку очень интересно узнать, кто же прячется в этих замечательных окошках с замочками.

Игра «Найди и назови»

Цель: закреплять умение находить быстро геометрическую фигуру и называть ее.

На **доске** в произвольном порядке расположены различные геометрические фигуры. Задача **дошкольников** быстро найти геометрическую фигуру и назвать ее.

Игра «Веселая прищепка»

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, **развитие воображения**, речи.

Двигая прищепки, как косточки на счетах, считать их. Было два пирожка у Маши, мама дала ей еще один. Сколько у Маши теперь пирожков? Три. С помощью таких «бус» удобно изучать понятия «направо», «налево», «сколько».

Игра «Веселые застёжки и пуговицы»

Цель: закреплять умение детей расстегивать и застегивать пуговицы, пряжки, расстегивать и застегивать молнию и фастекс, учить различать оттенки цветов, воспитывать настойчивость, целеустремленность.

Игра «Открой замочки»

Цель: развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение, познавательные интересы, мышление. Все дети любят возиться с разными замочками и ключиками: открывают и закрывают их. Эта игра очень нравится нашим малышам. Ребенку очень интересно открыть или закрыть замочек.

Игра «Открой дверцу»

Цели: развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение, познавательные интересы, мышление. Ребенку для начала надо справиться со шпингалетом, на который закрыта дверца, а за дверцей его ждет сюрприз.

Игра «Счеты»

Цели: Развитие мелкой моторики, изучение категории «один-много», в дальнейшем порядковый счет до трех и до десяти, причем считать можно в прямом и в обратном порядке. Определять критерии «больше», «меньше», «поровну». Детям всегда нравится игры со счетами — это простое пособие помогает развивать математические способности у ребенка.

Игра «Шнуровка»

Цели: действие с подобными игрушками способствуют развитию тонких движений пальцев рук (тонкой моторики) также развитию речи ребенка. Также развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (мелкая моторика). Им интересно возиться шнурками (развязывать, а потом попытаться завязать). Дети могут научиться завязывать шнурки.

Игра «Выключатели-розетки» («Защелки-замочки», «Открой замочки», «Открой дверки»)

Цель: Вырабатывать умение действовать с различными бытовыми приспособлениями. Развитие мелкой моторики рук, ловкости пальчиков.

Игра «Подбери по цвету»

Цель: закрепить представления о цветах, способствовать развитию памяти, сенсорики, мышления, логики и мелкой моторики. Игра «Кто за дверкой» **Цель:** Развитие речи детей.

Игра «Застегни замочек»

Цель: Вырабатывать умение застегивать замки-молнии.

Игра «Зеркало»

Цель: Развивать выразительность движений, внимания, наблюдательность. Всем нравится смотреть в зеркало, детям очень нравится наблюдать за собой в зеркале.