

Важно помнить!!!

Как помочь детям в овладении речью?

Что могут сделать родители, чтобы процесс овладения речью проходил быстрее?

Необходимо создание речевой среды:

- ☒ постоянное общение, разговор с ребенком (проговаривание каждого действия, называние окружающих предметов и явлений);
- ☒ соблюдение требований к речи всех окружающих взрослых (произнесение слов медленно, четко, следя за артикуляцией и на уровне глаз детей);
- ☒ ежедневное чтение книг;
- ☒ ограничение просмотра мультфильмов до 10 мин в день;
- ☒ развитие мелкой моторики;
- ☒ использование речевых игр и упражнений.



Екатерина Николаевна
Беляева
учитель-логопед



Наталья Александровна
Ковалёва
учитель-логопед

г. Белгород,
ул. Шершнева, 3
ул. Садовая ба
Телефон: (4722)55-19-84
Факс: (4722)55-88-38
Эл. почта: mdou67@beluo31.ru

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 7
«Семцветик», г. Белгород

Памятка для родителей

Развиваем речь малышей



Белгород

Игры на развитие эмоций

1. Игра «Черепашка»

Для игры понадобится плед или одеяло. Взрослый становится на четвереньки, накрывает себя пледом и говорит: «Шла по полю черепаха и пугалась всех от страха. Ой-ой-ой боюсь (Имя ребёнка)» Затем поменяйтесь с ребёнком местами.

2. Игра «Кошка и котенок»

Для этой игры можно использовать любые игрушки которые есть дома. Покажите ребёнку, как кошка может мяукать с разной интонацией. Эта кошка добрая она мяукает так, а эта кошка сердится она мяукает так, а эта хочет кушать и мяукает вот так «Мяааааау». Далее переносите на ребёнка роль котенка, а себе оставляете роль кошки (кота) просите повторять звукоподражания с нужной интонацией.

3. Игра «Аквапарк»

Для игры понадобится картонная втулка от бумажных полотенец, таз с водой и маленькие игрушки (можно из киндер сюрпризов). Говорите: «Кто хочет покататься с горки? Зайка? (пускаете зайца по трубе) Зайка говорит: Я качуууусь! Плюх!» Так можно играть с любыми животными добавляя звукоподражания.



Игры на развитие сенсорных представлений

Развитие сенсорных представлений (форма, цвет размер) у детей раннего возраста очень важная задача для взрослого.

Для этого можно использовать **пирамидки** (желательно маленькие, из 3 частей так ребёнку проще понять соотношение понятий большой - маленький).



Сортёры—прекрасная игра способствующая всестороннему развитию ребёнка. Основные цвета которые должны знать дети до 3 лет—красный, зелёный, синий, жёлтый. Начните с 2х цветов например красного и зелёного, попросите ребёнка собрать красные шарики в красную тарелочку, а зелёные в зелёную, постепенно усложняйте задачу добавляя цвета.



Матрёшки. Начинать знакомство детей с матрёшками лучше с 5 частей, и с сюжетом из сказок. Взрослый рассказывает сказку, и при этом показывает ребёнку, что в матрёшках герои «прячутся» друг в друга.



Мозаика. Для малышей необходимо использовать мозаику с крупными деталями и основными цветами. Поиграйте сначала в «цветные дорожки»



Пальчиковые игры



Первые пальчиковые игры малышей, это «**Ладушки**», «**Сорока-ворона**». Позднее можно добавлять игры:

«Семья»

Взрослый загибает пальцы ребёнка и говорит
Большой палец (Этот пальчик дедушка)
Указательный палец (Этот пальчик бабушка)
Средний палец (Этот пальчик папочка)
Безымянный палец (Этот пальчик мамочка)
Мизинец (Этот пальчик я, вот вся моя семья)

«Птичка»

Птичка прилетела (*Машем руками*)
На кормушку села (*Ставим кулачок на ладошку*)
Семечки поела (*Круговые движения по животу*)
Дальше полетела (*Машем руками*)
Важную роль в развитии речи детей имеет развитие мелкой моторики.

Речь ребёнка на кончиках пальцев!

