

«ТЕРЕМОК»
ИННОВАЦИОННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ

Лыкова Ирина Александровна

доктор педагогических наук, главный научный сотрудник
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования (Москва, РФ)

Lykova.i.a@mail.ru



Раннее детство: взгляд из будущего

Человек с самого первого дня своего рождения развивается. Он устремлен в будущее.

Он учится, научается ставить себе новые задачи, даже не понимая этого. И как быстро овладевает своим положением в жизни.

Уже и ложку умеет держать, и первые слова произносить...

Человек становится человеком, находясь среди себе подобных.

Д.С. Лихачев



Самоценность раннего детства

Идея самоценности раннего детства как важнейшего периода в жизни растущего человека позволяет выявить круг вопросов:

- Как помочь маленькому ребенку стать человеком, войти в социум и культуру, сохранив при этом свою индивидуальность?
- Как современное общество относится к человеку, только что вошедшему в этот мир, каким видит его будущее?
- Как организовать гибкую образовательную среду, отвечающую индивидуальным и возрастным особенностям ребенка, образовательному запросу его семьи?
- Какие черты определяют «портрет» педагога раннего детства?
- Каким видится партнерское взаимодействие (сотрудничество) педагога с ребенком и его семьей?



Государственная политика

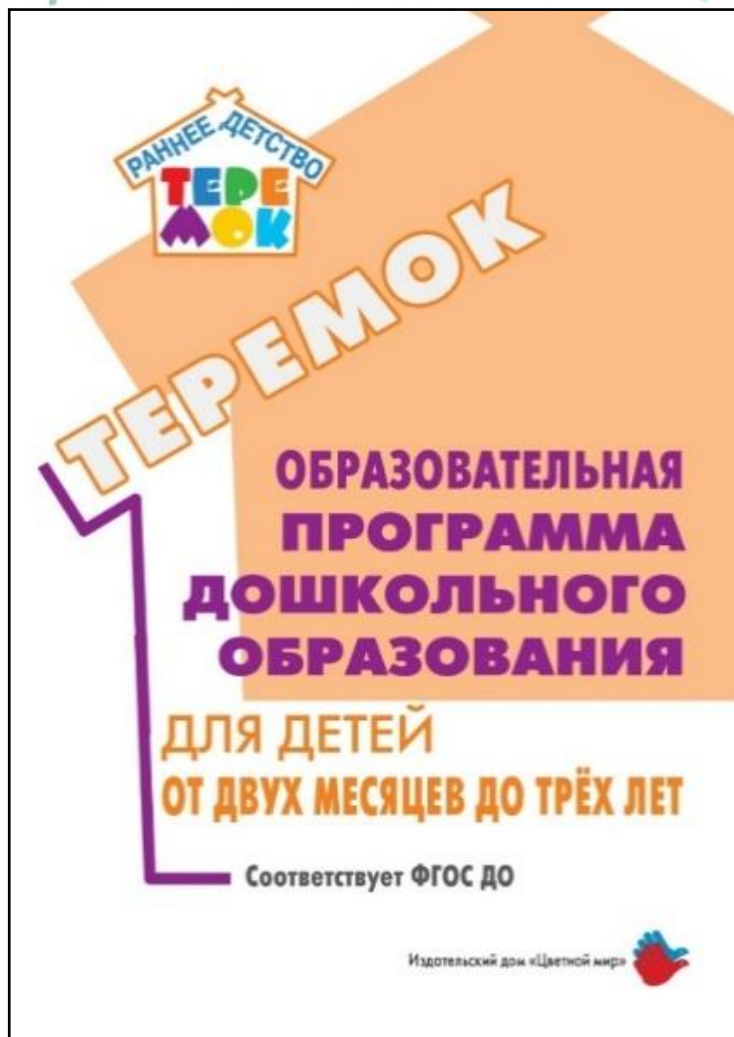
- **Указ Президента №240 от 29 мая 2017 года** «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» нацеливает на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
- **В Указе Президента №204 от 7 мая 2018 года** «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» четко поставлена задача: «...достижение к 2021 г. стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет».
- **В Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года** одним из важнейших направлений является создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.



Научная концепция ИИДСВ РАО

Научная концепция развития детей младенческого и раннего возраста разрабатывается сотрудниками лаборатории психолого-педагогических основ развивающего дошкольного образования ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России № 25.9403.2017/БЧ «Система психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в дошкольном детстве».

Образовательная программа «Теремок».



Цель педагогики раннего детства:
помочь входящему в этот мир
стать Человеком.

Целевой ориентир программы:
создание мотивирующей
образовательной среды
для освоения детьми
социокультурного опыта
по вектору амплификации развития
с учетом возрастных возможностей,
индивидуальных особенностей
каждого ребенка
и образовательного запроса
его семьи.

Статус программы «Теремок»

Программа «Теремок» рекомендована к публикации
Ученым советом ФГБНУ «Институт изучения
детства, семьи и воспитания
Российской академии образования»
(протокол №2 от 19.03.2019)

Программа «Теремок» успешно прошла общественную и
научную экспертизу и в июле 2019 года включена в
обновленный «Навигатор образовательных программ»
ФИРО РАНХиГС

<https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>

Программа «Теремок» -
лауреат национальной премии
«Золотой медвежонок» в номинации
«Лучшие учебные пособия» (2018)





Авторский коллектив

Научный руководитель: И.А. Лыкова

Научные редакторы:

Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова

Авторы Программы — известные специалисты в области дошкольной педагогики, возрастной психологии и физиологии:

**М.Е. Богоявленская, А.И. Буренина, Н.Е. Васюкова,
Л.Н. Волошина, Т.В. Волосовец, И.А. Дядюнова, Б.Б. Егоров,
И.И. Казунина, Е.И. Касаткина, И.Л. Кириллов, В.В. Кожевникова,
В.И. Кулаковская, И.А. Лыкова, А.А. Майер, С.Н. Николаева,
Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина, Е.А. Сагайдачная, Л.В. Суздальцева,
А.Х. Сундукова, А.Б. Теплова, Е.В. Трифонова, Г.А. Урунтаева,
О.С. Ушакова, Е.Д. Файзуллаева, О.Г. Фатхи, А.Д. Шатова.**



Образовательная программа «Теремок»

Образовательная программа «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), требованиями Санитарных правил и норм (СанПиН), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООПДО).

Программа носит **стратегический, комплексный, инновационный и вариативный характер.**



Стратегический характер программы

В основе программы «Теремок» — стратегия повышения качества образования детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования России.

Стратегическая цель программы «Теремок»: создание мотивирующей образовательной среды для освоения детьми социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей каждого ребенка и образовательного запроса его семьи.



Комплексный характер программы

«Теремок» — современная образовательная программа для воспитания, обучения и развития детей **от 2 месяцев до 3 лет** в специально смоделированной образовательной среде.

Программа дает целевые ориентиры, проектирует ключевые задачи и описывает базисное содержание **пяти образовательных областей:**

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие



Инновационный характер программы

Пять современных «портретов»

- **Портрет современного ребенка**
 - **Портрет современной семьи**
- **Портрет современного детского сада**
 - **Портрет современного педагога**
- **Портрет (образ) современного мира**

Система методологических принципов

- **амплификации**
- **вариативности**
- **диалогичности**
 - **природосообразности**
 - **культуросообразности**
- **инициирования субъектности и др.**



Инновации программы «Теремок»

- Вариативная модель организации образовательной среды (для групп «вместе с мамой», кратковременного пребывания, полного дня, малокомплектного детского сада и др.).
- Технология организации образовательной среды по вектору амплификации развития детей младенческого и раннего возраста.
- Технология проектирования интегрированного содержания образовательной деятельности на основе принципа культуросообразности.
- Модель развития взаимоотношений педагога и детей в социокультурной образовательной среде.



Вариативный характер программы

«Теремок» — это **вариативная** программа, которая изначально нацелена на поддержку образовательного запроса разных семей (в т.ч. оказавшихся в сложной жизненной ситуации) и реальный учет особенностей разных регионов Российской Федерации (природно-климатических, экономических, культурно-исторических, этнокультурных и др.).

В программе «Теремок» представлены три наиболее востребованные в России организационные формы (варианты):

- 1) Группа «Вместе с мамой»,
- 2) Группа кратковременного пребывания ребенка в ДОО;
- 3) Группа полного дня.

Разрабатывается вариант для малокомплектных детских садов (по статистике, во многих регионах России их число превышает 50%).



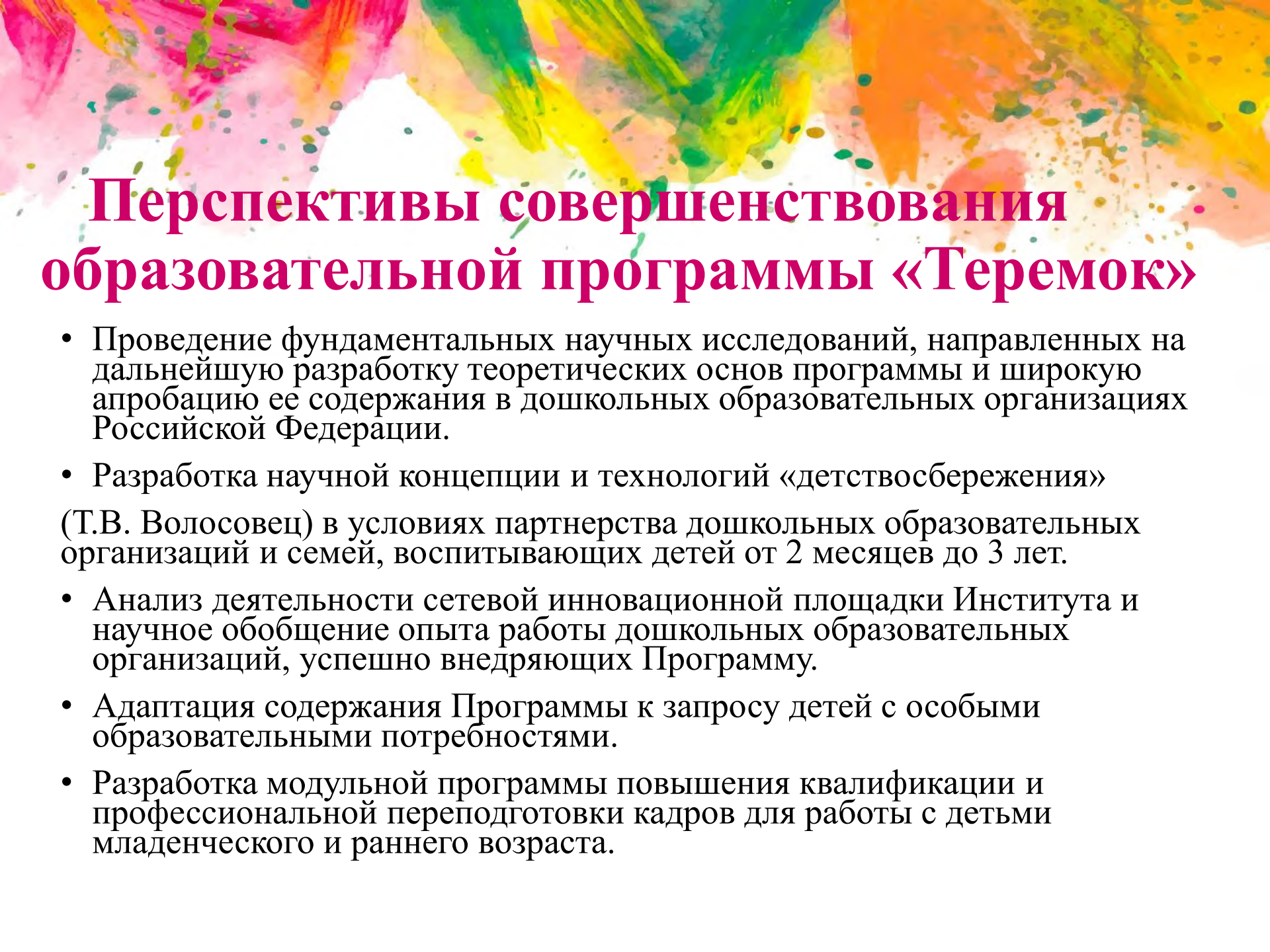
Основные задачи программы (слайд 1)

- Поддержка у каждого ребенка чувства базового доверия к миру, обеспечение эмоционального комфорта и успешной адаптации к новым условиям социальной жизни в образовательной организации.
- Создание системы условий для сохранения жизни и укрепления здоровья детей; обеспечение комплексной безопасности (витальной, социальной, экологической, информационной и др.).
- Расширение представлений ребенка о мире; амплификация его развития с учетом индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи.
- Содействие успешной социализации и становлению социокультурного опыта ребенка в соответствии с возрастными особенностями
- Содействие становлению социокультурного опыта в соответствии с возрастными особенностями (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, способы деятельности, культурные практики).
- Формирование позитивного опыта общения в разных ситуациях взаимодействия с другими людьми (взрослыми и детьми).



Основные задачи программы(слайд 2)

- Развитие понимания речи разных людей; поддержка становления собственной речи ребенка как основного средства коммуникации и познания окружающего мира.
- Организация условий для системного освоения детьми доступных видов активности (деятельности) в их динамике и «ансамбле» (общение, экспериментирование, познавательная, предметно-манипулятивная, орудийная, игровая, художественная, исследовательская и др.).
- Поддержка детской инициативы и становления субъекта деятельности.
- Создание условий для становления образа «Я», включающего представления о своем теле, своих умениях, привычках, желаниях, интересах достижениях.
- Развитие личностных качеств: доброжелательности, коммуникабельности, активности, самостоятельности, любознательности, уверенности, самоуважения и др.



Перспективы совершенствования образовательной программы «Теремок»

- Проведение фундаментальных научных исследований, направленных на дальнейшую разработку теоретических основ программы и широкую апробацию ее содержания в дошкольных образовательных организациях Российской Федерации.
- Разработка научной концепции и технологий «детствосбережения» (Т.В. Волосовец) в условиях партнерства дошкольных образовательных организаций и семей, воспитывающих детей от 2 месяцев до 3 лет.
- Анализ деятельности сетевой инновационной площадки Института и научное обобщение опыта работы дошкольных образовательных организаций, успешно внедряющих Программу.
- Адаптация содержания Программы к запросу детей с особыми образовательными потребностями.
- Разработка модульной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для работы с детьми младенческого и раннего возраста.



Инновационная сетевая площадка ИИДСВ РАО

В Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (ИИДСВ РАО) действует сетевая инновационная площадка «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу для детей от 2 месяцев до 3 лет» (приказ №10 от 20 марта 2018).

**Проект ИИДСВ РАО
«Раннее детство: наука, образование, практика»**

- <http://ippdrao.ru/proekti/proekt-ranee-detstvo-nauka-obrazovanie-praktika>



Новости

2 сентября 2019 года на портале ТАСС
«Будущее России. Национальные проекты»
опубликован репортаж о новой образовательной
программе «Теремок»
для детей младенческого и раннего возраста

<https://futurerussia.gov.ru/nacionalnye-proekty/958893>





**ПРОГРАММНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКТ**

**для успешной реализации
образовательной программы
«ТЕРЕМОК»**



ТЕРЕМОК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
"ТЕРЕМОК"

ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
"ТЕРЕМОК"

ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
"ТЕРЕМОК"

ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»





Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

А.А. Майер, Н.В. Микляева
Л.И. Кириллова, Е.Е. Кривенко

**ПОРТРЕТ ПЕДАГОГА
РАННЕГО ДЕТСТВА
ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИИ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



Е.Д. Файзуллаева

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»





Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

О.Г. Фатхи
А.Х. Сундукова

**ФИЗИОЛОГИЯ
РЕБЕНКА
ОСОБЕННОСТИ
РАЗВИТИЯ
ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

И.А. Лыкова
Е.Д. Файзуллаева

**АДАПТАЦИЯ
К ДЕТСКОМУ САДУ
РЕБЁНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»





Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



И. И. Казунина
И. А. Лыкова
В. А. Шипунова

ПЕРВЫЕ ИГРЫ И ИГРУШКИ
ИГРОВАЯ СРЕДА
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРЁХ ЛЕТ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

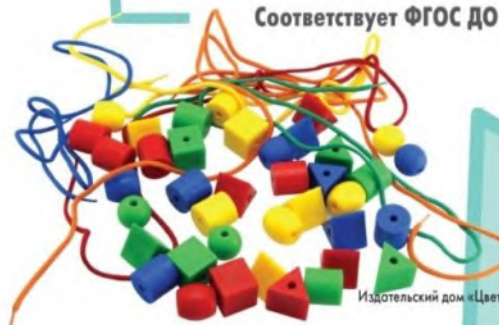


Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

Е. И. Касаткина

ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»





Модуль
 «Познавательное
 развитие»





Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



О.С. Ушакова

**РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



О.С. Ушакова

**РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



О.С. Ушакова

**РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Модуль
«Речевое
развитие»





Образовательная программа
«**ТЕРЕМОК**»
для детей раннего возраста

А.Б. Теплова

МАТЕРИНСКИЙ ФОЛЬКЛОР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом
«Цветной мир»



Образовательная программа
«**ТЕРЕМОК**»
для детей раннего возраста

И.А. Лыкова

ПРИБУЖДАЕМ МАЛЫШЕЙ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«**ТЕРЕМОК**»
для детей раннего возраста



А.И. Буренина

МУЗЫКАЛЬНЫЕ МИНУТКИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Соответствует ФГОС ДО



АНО ДПО «Аничков мост» • Издательский дом «Цветной мир»



Модуль
«Социально-
коммуникативное
развитие»





Модуль
«Социально-
коммуникативное развитие»





Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



И.А. Лыкова
С.И. Мусиенко
В.А. Шилунова

ИГРЫ-ЗАБАВЫ
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»

АРТ-МЕТОДИКИ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ
МАЛЫШЕЙ

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



Е.Е. Кривенко

АДАПТАЦИОННЫЕ
ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



И.А. Лыкова

ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ
 ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 художественно-эстетического
 развития детей 2-7 лет
 в изобразительной деятельности
 Формирование эстетического отношения к миру




Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
 для детей раннего возраста




И.А. Лыкова

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
 В ДЕТСКОМ САДУ
 ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ**
 Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

И.А. Лыкова

**Методические
 рекомендации**
 в вопросах и ответах
 к программе художественного
 образования в детском саду
 «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»



Издательский дом «Цветной Мир»

Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
 для детей раннего возраста



И.А. Лыкова

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
 РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
 ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ**
 Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
 для детей раннего возраста



И.А. Лыкова

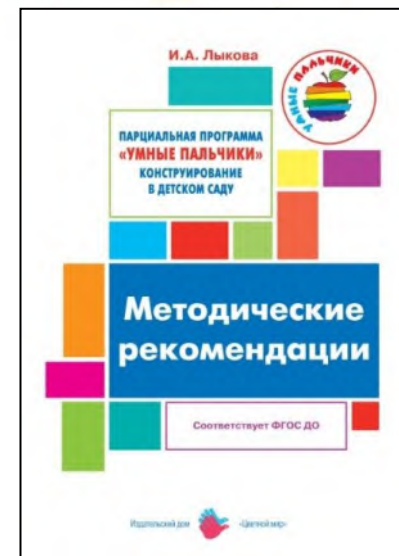
**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
 РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
 ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**
 Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Модуль
 «Художественно-эстетическое развитие»

Парциальная программа Конструирование в детском саду «УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»





Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



Л.Н. Волошина

**ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



Л.Н. Волошина
Л.В. Серых

**ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



Л.Н. Волошина
Т.В. Курилова

**ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

Модуль
**«Физическое
развитие»**

Интеграция содержания образовательных областей

Дидактические комплекты



Серия книг для бесед и занятий с детьми раннего возраста

Для самых маленьких
ЗДРАВСТВУЙ, МИШКА!



БЕСЕДЫ ПО КАРТИНКАМ, РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ,
СЮЖЕТЫ ДЛЯ РИСОВАНИЯ И АППЛИКАЦИИ

Издательский дом «Цветной мир»

Для самых маленьких
МИШКА И ЕГО ДРУЗЬЯ



БЕСЕДЫ, ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ В КАРТИНКАХ
Вместе с Мишкой учимся играть, дружить,
умываться, одеваться и встречать гостей

Издательский дом «Цветной мир»



И.А. Локова, В.А. Шичунова
МИШКА ИГРАЕТ

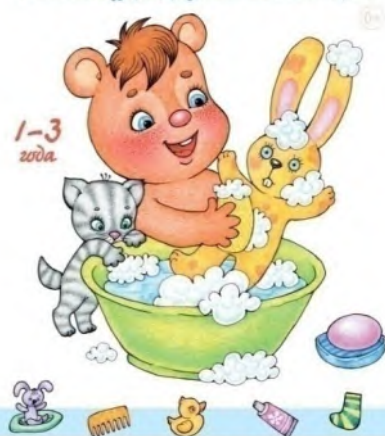
Беседы по картинкам о мяче, пирамидке,
машинке, кораблике и судочке, доламные игры



Для самых маленьких

И.А. Локова, В.А. Шичунова
МИШКА В ВАННОЙ

Беседы по картинкам о водичке, зубной щетке
и мыльных пузырях, разбивке мыльницы и речки



Для самых маленьких

И.А. Локова, В.А. Шичунова
МИШКА ОДЕВАЕТСЯ

Беседы по картинкам о рубашке, носочках,
шортиках, рукавичках, туфлях и шапочке...



Для самых маленьких

И.А. Локова, В.А. Шичунова
МИШКИН ПРАЗДНИК

Беседы по картинкам о том, как Мишка
пригласил друзей на свой день рождения



Для самых маленьких



E-mail:
Lykova.i.a@mail.ru

Сайт:
www.idcvetmir.ru

Страничка И.А. Лыковой на Фейсбуке:
www.facebook.com/idcvetmir

Телефоны:
+7-925-003-68-72(73), +7-910-408-2002

Благодарю за внимание!

