

«Развитие слухового внимания детей с особыми образовательными потребностями посредством использования сказок – шумелок».

Текст, такой сказки, составляется так, что после одной-двух фраз ребёнку дается возможность что-либо изобразить шумом.



Выбирая текст сказки, необходимо учитывать насколько он подходит детям по сложности и объему. **Важно** заранее определить шумовое оформление для выбранного рассказа или сказочки, смысловые акценты и паузы, сделать соответствующие пометки или условные обозначения в тексте.

Первое время ребенку лучше предлагать или один более сложный (барабан) или несколько простых инструментов – те, где маловероятны варианты звучания.

Сказочка или история должны быть выучены так, чтобы можно было рассказывать наизусть. Перед **сказкой** раздайте инструменты с учетом возможностей ребенка, можно также предложить выбрать инструмент и дать время проверить звучание.

Во время исполнения используйте жесты и мимику, говорите медленно и выразительно, выдерживайте паузы.



Вступление можно подсказывать взглядом, жестом или заранее условленным сигналом.

Также мимикой и жестами можно подсказывать ребенку громкость и скорость игры.

Взрослый должен подготовить указания для игры на инструментах заранее, но в то же время быть готовым поддержать незапланированное вступление ребенка, его творческую инициативу.

Сказка: Глупая лисичка.

Бежала  лисичка по  лесу. Бежит – а на веточке колокольчик висит и звенит.



Голосок у тебя хороший, а сам ты плохой - сказала лисичка. Не возьму тебя! И побежала лисичка дальше.
Звенеть колокольчиком.

Бежит лисичка, бежит, а на земле бутылочка лежит и гудит. *Дуть в бутылку.*



- Напугать меня хочет! – сказала лисичка.
- А я ее сейчас утоплю! Схватила лисичка бутылку и прибежала к речке. *Барабанить пальцами*



Стала лисичка бутылку топить, а она булькает и тянет лисичку в воду. *Дуть через трубку в воду.*

Еле выбралась лисичка из речки на берег и дальше побежала.

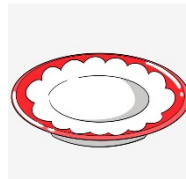


Бежит лисичка, бежит и вдруг видит – а на дороге
капкан.



- Какую-то железку потеряли! – сказала лисичка.

Посижу-ка я на ней, отдохну. Только лисичка присела, а
капкан вдруг...цап её за хвост!



Уж лисичка его царапала-царапала, (*пластик барабана*).

Стучала-стучала.



Еле вырвалась!

И скорей домой побежала.

Барабанить пальцами.

