

ИГРОВЫЕ ПРАКТИКИ ЭЛЕКТРОННОГО СБОРНИКА



СВОБОДНЫЕ ПРАКТИКИ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Детские секретики»

(вариант геокешинга)

Возрастная адресованность: для детей 6-7 лет.

Предполагаемое количество участников: 10 – 12 человек.

Материал, оборудование: карты-схемы, флажки, металлические дуги, фишки, разноцветные камешки, прозрачный пластик, лопатки.

Ход игры (правила, игровые действия, руководство):

На территории детского сада расположена площадка для игры «Детские секретики». Ребенок берет карту, на которой изображены станции, где можно будет спрятать свой секретик. Капитан собирает команду детей, у каждого из них в руках свой секретик. Подходят к первой остановке под названием: «Солнечная», обходят фишки змейкой и попадают на место, где можно спрятать первый секретик. Спрятав секретики на этой станции, отправляются на следующую – «Спортивную», на которой каждому нужно проползти под дугой и попасть на островок, где можно спрятать еще несколько секретиков. Следующая станция «Цветная», здесь каждый ребенок должен пропрыгать к своей цели по разноцветным геометрическим фигурам и спрятать оставшиеся секретики.

Следующие игроки могут проходить данные станции и находить спрятанные секретики.

Источник:

<https://www.maam.ru/detskijasad/geokeshing-odna-iz-sovremenyh-tehnologii-doshkolnogo-obrazovaniya.html>

«Анжи-лаборатория»

Возрастная адресованность: для детей 6-7-го года жизни.

Предполагаемое количество участников: 10-15 человек.

Материал, оборудование: засыпанная песком площадка, размером 6*3, дощечки, веревки, емкости различного вида, лейки, лопатки, бросовый материал.

Ход игры (правила, игровое действие, руководство):

Игровое пространство разворачивается на улице. Дети идут к специальным местам хранения материалов. В контейнерах складываются многочисленные вещицы, у которых нет предназначения, но в детских руках они превращаются в разнообразные конструкции, декорации, приспособления, спортивные снаряды для игры. Дети самостоятельно выбирают необходимые материалы, для творческого конструирования, самостоятельно группируются по интересам и распределяют роли. Взрослые вмешиваются, если есть прямая угроза жизни и безопасности детей. Воспитатель может принимать участие в игре на правах равного партнера, с выполнением указаний в игровых действиях детей.

Некоторые воспитатели параллельно ведут видеосъемку, чтобы позднее пересмотреть и обсудить с детьми.

Источник:

<http://gofinik.com/anjoplay>

«Чемпионат воинов»

Возрастная адресованность: для детей 6-7-го года жизни.

Предполагаемое количество участников: 4-10 человек.

Материалы, оборудование: одноразовые тарелки, широкий скотч, ножницы, маркеры или фломастеры, фольга, клей, проволока, кусачки для проволоки, пустая пластиковая бутылка для каждого участника, магнитофон.

Ход игры (правила, игровые действия, руководство):

1 вариант:

Играющие воины изготавливают из бросового материала щиты, на котором можно изобразить свое тотемное животное, дерево или цветок, герб или личный логотип. Основу щита составляют одноразовые тарелки, скрепленные скотчем с внутренней стороны. На внешнюю сторону маркерами наносятся рисунки или надписи. Размеры щита каждый определяет сам. Для отделки, по желанию, используется фольга, проволока и другие арт-материалы. Вырезают из картона мечи. На песке делается круг.

Дети самостоятельно делятся на пары и устанавливают правила чемпионата: нельзя наносить удары по лицу и голове, нельзя выходить за пределы круга и др. За нарушение правил – воину назначают штрафные баллы (дети договариваются каким должен быть штраф самостоятельно).

По сигналу ведущего начинается чемпионат, где один из воинов нападает на соперника с картонным мечом, другой – защищается щитом. чемпионат длится 2-3 мин не больше, далее соперники меняются ролями.

2 вариант: «Танцы со щитами»

Взяв свой щит и пустую пластиковую бутылку, становятся в круг. Включается музыка и каждый выходит в центр круга и совершает ритуальный танец щита. Все остальные в это время бьют пластиковыми бутылками по своему щиту, подбадривая «воина».

Источник: Игра авторская.

«Домовые и русалки»

Возрастная адресованность: для детей 6-7 лет.

Предполагаемое количество участников: 15 человек.

Материал, оборудование: серые шапочки или повязки на голову для домовых, парики либо накладные косички для русалок, соответствующие количеству участвующих игроков, бумага, ткань, ножницы, коврики средних размеров, магнитофон, аудиозаписи мелодий морской тематики.

Ход игры (правила, игровые действия, руководство):

В начале игры воспитатель проводит беседу с детьми на тему: «Русалки и домовые», выясняет, где можно встретить данных персонажей (в былинах, мифах, сказках).

Дети самостоятельно распределяются – кто будет домовым, а кто русалкой. Из имеющегося реквизита наряжаются домовыми и русалками.

Дети самостоятельно устанавливают правила игры. Например: домовые усаживаются на пол каждый на свой коврик, расстеленный на значительном расстоянии друг от друга. Русалки будто бы плавают между домовыми, как в водоеме, передвигаясь по всей территории, танцуют, при этом постоянно распевая веселые песни, однако стараясь не задевать домовых, держась от них подальше. Домовые же в свою очередь, наоборот, не вставая со своих ковриков, пытаются дотронуться рукой до русалки, для того чтобы она считалась пойманной, после чего она остается в хозяйстве у домового вынужденной пленницей и не имеет больше права продолжать игру.

Победительницей считается та русалка, которая угодила в плен к домовому самой последней.

Русалками могут быть как девочки, так и мальчики, и домовыми также. Чтобы игра была интереснее, надо менять местами домовых и русалок.

После игры можно попросить ребят нарисовать этих персонажей.

Источник:

<https://infourok.ru/konspekti-igr-i-prakticheskikh-zanyatiy-dlya-detey-starshey-gruppi-1250655.html>

«Игры с животными в песочнице»

Возрастная адресованность: 3-8 лет

Предполагаемое количество участников: количество детей зависит от размера песочницы (в групповом помещении, на игровой площадке).

Материал, оборудование: песочница, фигурки разных животных в нескольких вариантах, подручные материалы, кошельки, деньги, касса, коляски, куклы.

Ход игры (правила, игровые действия, руководство):

Педагог организует развивающую среду в песочнице: животные спрятаны в песке. Рядом с песочницей стоят коробки с оборудованием, подручными материалами, коляски, куклы и другое.

«Давайте разбудим песок!» (Дети вспоминают правила поведения в песочнице и выкладывают цветной камушек).

Упражнение: погладим песок, поприветствуем его. Опустим руки в песок, попробуйте найти ручки соседа. Во время игры с песком, дети обнаруживают спрятанные предметы (животных).

Правила:

- Уважительно и бережно относитесь к постройкам других детей.
- Песок предназначен для игры и дружбы.
- Ты создал, ты и убери.
- Игрушки не забирай, придумай игру с другом, вместе интересней играть.

Предполагаемые игровые действия:

- Дети могут построить «Зоопарк», «Сельское подворье», «Заповедник», «Цирк»;
- Дети могут построить «домики» для животных и ходить друг другу в гости;
- Кассир продает билеты «Зоопарк», «Цирк» (для старшего возраста);
- Экскурсовод проводит экскурсию «Сельское подворье», «Заповедник» (для старшего возраста);
- Посетители гуляют, рассматривают животных, задают вопросы, могут поиграть с животными, покормить их.

Источник:

Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет О.Б. Сапожникова, Т.А. Петрик. – М.: Издательство «ТЦ СФЕРА»