

ИГРОВЫЕ ПРАКТИКИ ЭЛЕКТРОННОГО СБОРНИКА



ИГРОВЫЕ ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОВЕДЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ

«Кругосветное путешествие»

Возрастная адресованность: дети 7 года жизни.

Предполагаемое количество участников: 10 человек.

Материал, оборудование: игровое наполнение для сюжетно-ролевых игр «Пилот», «Морское путешествие», музейная полочка «Камни», «Животные жарких стран» и др., оборудование для творческой мастерской, дневники путешественника, бинокли, фотоаппараты, телефоны или рации.

Ход игры (правила, игровое действие, руководство):

Группе детей предлагается совершить кругосветное путешествие. Определяемся каким транспортом можно воспользоваться. Организуется салон самолета, палуба корабля. В процессе путешествия участники организуют питание, посещают выставки и фестивали народных промыслов. В творческой мастерской ведется запись увиденного в дневник наблюдений путешественника в форме рисунков.

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/02/syuzhetno-trolevaya-igra-krugosvetnoe-puteshestvie>

«Учу играть другого!»

Возрастная адресованность: 6-7 лет.

Предполагаемое количество участников: 8-10 человек.

Материал, оборудование: тетрадь для записи детей, куклы, мебель, посуда кухонная и столовая, наборы для уборки, медицинские инструменты, одежда для повара, врача, медсестры.

Ход игры (правила, игровые действия, руководство):

В данной игре ребенок является воспитателем детского сада. Выполняет действия воспитателя, проводит утреннюю гимнастику, занятия, организует игры для детей, выводит детей на прогулку, укладывает на дневной сон, помогает одеваться. На следующий день, воспитателем становится другой ребенок и выполняет те же самые обязанности.

Источник: <https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/igrovye-tehnologii/syuzhetno-rolevyie-igryi-v-detskom-sadu.html>

«Путешествие на самолете»

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 10-15 человек и более по желанию детей.

Материал, оборудование: строительный материал, стульчики, игрушечные самолеты, пропеллер, штурвал, предметы заместители, бейджики для распределения ролей.

Ход игры (правила, игровые действия, руководство):

Подготовка к игре (1-2 дня)

Чтение произведения «На аэродроме» И. Винокурова, просмотр презентации «Воздушный транспорт», рисование транспорта, игра с глобусом «Выбираем страну для путешествия», например Австралия, изготовление атрибутов.

Игровые роли: пилот, стюардесса, стюард, заправщик самолета, механик, работник паспортного контроля, спецконтроль, пассажиры.

Кассир (1 человек)

Отвечает на звонки, ведет регистрацию пассажиров, выдает билеты, ведет контроль во время посадки пассажиров в самолет.

Пассажиры

Обращаются за помощью в покупке билета на рейс самолета к кассиру.

Обращаются за помощью в выборе газеты, журнала к продавцу газетного киоска. Покупают продукты в буфете. Обращаются к стюардессе. Задают вопросы экскурсоводу. Во время экскурсий делают фото на фоне экрана (воспитатель готовит презентацию по Австралии).

Продавец газетного киоска

Выслушивает посетителей, продает газеты, журналы.

Техники (2 человека)

Осматривают самолет, подкручивают гайки, простукивают корпус, заправляют самолет.

Таможенники (2 человека)

Принимают у пассажиров багаж, досматривают его на безопасность.

Пилоты (2 человека)

Приветствуют пассажиров на борту самолета. Проверяют исправность всех бортовых приборов. Следят за температурой за бортом, высотой полета.

Стюардесса (1-2 человека)

Приветствует на борту самолета. Объясняет, где - что лежит, меры безопасности. Приносит напитки и еду. Оказывает пассажирам внимание.

Краткое содержание игры

Первый вариант

Выбор тура с помощью глобуса. Обсуждение направления. Что хотим увидеть? Как можем добраться, страна находится далеко от нас.

Вывод: быстрее самолетом долететь.

Второй вариант

Получили приглашение, например в Австралию.

Распределение ролей с помощью бейджиков.

Для поддержания интереса у детей и развития игры педагогом продумываются и вносятся дополнительные атрибуты, например газетный киоск, буфет и другое. Воспитатель делает объявление, что в зале ожидания работает газетный киоск, буфет и другое. Здесь можно приобрести интересные журналы для чтения и т.д.

Игровые действия

Воспитатель предлагает сотрудникам занять свои рабочие места, открыть аэропорт и пригласить всех детей совершить увлекательное путешествие на самолете. Воспитатель берет на себя роль экскурсовода, организует игровое пространство, напоминает действия других ролей, включает музыку во время полета. Также, воспитатель может включить презентацию с облаками, океаном, горами (комментируя: сейчас мы пролетаем океан; можно показать карту и рассказать над какими странами пролетаем – Китай, Монголия, Япония).

При приземлении в столице Австралии Канберра, педагог проводит небольшую экскурсию (можно подготовить детей и они будут экскурсоводами).

Усложнение игры

Путешествие совершается в другую страну, там люди разговаривают на другом языке - австралийский вариант английского языка. Можно научить детей приветствию, вежливым словам, просьбе на английском языке.

Завершение игры

Логическое подведение итогов и переход в другую деятельность. Педагог подводит краткий итог деятельности детей в ролях.

Закрепляет последовательность игровых действий: «Наш полет окончен».

Все работники и пассажиры отправляются домой к своим семьям.

Можем продолжить игру завтра и отправиться в другое путешествие.

Вы все справились с выбранными ролями. Были вежливы, уступали друг другу. Хотелось бы еще раз поиграть в эту игру? Какую бы роль выбрали тогда?

Вы можете оценить качество работы «Аэропорта», качество услуг и полета?

Дети делают выводы. Наводят порядок в игровой зоне. Педагог всех благодарит и раздает детям раскраски с изображением самолета, кенгуру и другое.

Дети переходят к другой деятельности или могут продолжить эту, путешествовать в другую страну, поменяться ролями. Можно привлечь родителей к изготовлению буклетов, сувениров, путевок.

Источник: <https://infourok.ru/putevoditel-po-syuzhetno-rolevoy-igreputeshstvie-na-samolete-4001720.html>

«Театр сказок...»

Возрастная адресованность: от 5 лет

Количество участников: от 1 чел.

Материал, оборудование: любимые книги с картинками, ткань (простынь, покрывало)

Ход игры (правила, игровые действия, руководство):

Дети выбирают несколько любимых книг, которые хотели бы представить на «сцене».

Взрослый медленно читает выбранную книгу, а дети импровизируют, разыгрывая сцены из книги.

Источник: «150 развивающих игр» Пенни Уорнер

«Салон сотовой связи»

Возрастная адресованность: 5-6 лет

Предполагаемое количество участников: 12 человек

Материал, оборудование: витрина и каталог с различными марками детских телефонов и аксессуаров к ним, бейджики сотрудников, рекламные вывески, банковские карты и игровые деньги, кассовый аппарат, пакет услуг с универсальной картой, договора о продаже сотовых телефонов в кредит.

Ход игры (правила, игровые действия, руководство):

Правила игры

Директор салона обеспечивает привоз товара в салон, руководит работой сотрудников.

Менеджер по продажам предлагает покупателям сотовые телефоны разных марок в кредит и за наличный расчет, связывается с банками для оформления продаж в кредит, заполняет договора, предлагает универсальную карту для удобства оплаты кредита.

Рекламный агент занимается продвижением услуг и товаров среди клиентов через средства массовой информации.

Покупатель рассматривает и выбирает товар, консультируется с менеджером о возможности покупки товара в кредит, оформляет и покупает товар.

Игровые действия

- Работа директора салона сотовой связи.
- Консультирование менеджеров по продаже сотовых телефонов, аксессуаров для них.
- Оплата услуг, оформление товара в кредит.
- Продажа карточек различных сотовых компаний.

Руководство

Воспитатель обращается к детям со своей проблемой. Она не может никому дозвониться и предполагает, что её телефон сломался. Обращаясь к детям,

воспитатель советуется с детьми, что же делать и где можно приобрести новый, современный телефон, причём срочно, вдруг кто-то позвонит с важной новостью.

Таким образом, воспитатель подводит детей к игре о создании собственного салона связи в группе, где можно не только купить, но и отремонтировать телефон.

Совместно с детьми, выбирается место для игры. А оборудование дети подбирают сами так, как хорошо знакомы с современными гаджетами и их атрибутами. Затем воспитатель предлагает детям вместе выбрать директора и работников салона связи.

Директор проводит собеседование и набирает персонал. Остальные дети – клиенты, в том числе и воспитатель. Когда директор наберёт всех сотрудников, он объявляет об открытии салона связи.

В роли первого клиента выступает воспитатель, так как у неё проблема с телефоном и ей срочно нужна помощь специалиста, для приобретения нового телефона. Воспитатель-клиент просит менеджеров по продажам подобрать хороший и современный телефон. Они решают данный вопрос и продолжают дальше обслуживать уже других клиентов.

В салон заходят клиенты с разными проблемами: починить, купить новый, обменять телефон; положить деньги на счёт, просто посмотреть.

В середине игры менеджер по продажам решает вопрос об услугах рекламного агента, чтобы увеличить объёмы продаж. Предлагает директору вызвать агента.

Он вызывает агента, вручает ему рекламные буклеты и ставит у входа в салон. Агент начинает громко зазывать клиентов, предлагая выгодные условия на продажи новинок. Директор напоминает своим сотрудникам, чтобы они были вежливыми и внимательными между собой и с покупателями.

В конце игры, когда в салоне останется один клиент или никого, директор объявляет о закрытии салона на сегодня. Благодарит своих сотрудников за хорошую работу, желает всем хорошего дня и отпускает работников по домам.

Источник:

1. Смирнова Е. И. Современный дошкольник: особенности игровой деятельности. // Дошкольное воспитание. 2012. - №4. - С. 70 – 74
2. Солнцева О. В. Дошкольник в мире сюжетно-ролевых игр. Сопровождение сюжетных игр детей. Издательство «Речь», 2015 г.
3. [seminardlyapedagogovs-rigryi.doc](#)