|  |
| --- |
| **Картотека**  **дидактических игр**  **к БИЗИБОРДАМ**  Дидактические игры стимулируют к познавательной деятельности, усидчивости. Они очень эмоциональны, увлекательны, способствуют развитию речи, творческой деятельности.  Кропотливые упражнения с замочками, шнурками и т. д., служат хорошей пальчиковой гимнастикой. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями. |

|  |
| --- |
| **Бизиборд «Дом»**  **Цель:**способствовать развитию памяти, сенсорики, мышления, логики и мелкой моторики рук.  https://cdn1.ozone.ru/multimedia/1027992597.jpg |
| «**Открой и закрой окошечки»**  **Цель:**Способствовать развитию действий руки, формировать ручную умелость, совершенствовать мелкую моторику пальцев.  **Материал:** картинки зверей; небольшие замочки, защёлки, щеколды, ручки — все те предметы, которые относят к дверной фурнитуре;  **Описание:** необходимо открыть дверку, чтобы увидеть, кто там живёт, какой предмет лишний, что бывает такого цвета и т.д. |

|  |
| --- |
| **«Расскажи сказку»**  **Цель:**Обеспечить неограниченный процесс познания ребенка, развивая мелкую моторику, речь и воображение  **Материал:** Картинки сказок  **Описание:** Необходимо подобрать картинки к сказке, разложить их в окошечки в разной последовательности. Ребенок, открывая окошечко, проговаривает сказку по картинке. |
| **«Много - мало»**  **Цель:**Помочь усвоить понятия «много», «мало», «один».  **Материал**: счёты, замочки  **Описание:** Ребенок находит количество замочков (косточек) по заданию воспитателя (один - много). |

|  |
| --- |
| **«Часы»**  **Цель:**Развивать внимание, логическое мышление, речь.  **Материал:**Часы, картинки.  **Описание:** по заданию воспитателя найти стрелочкой определенный предмет. |
| **«Назови, кого увидел»**  **Цель:** Познакомить детей с домашними и дикими животными, птицами.  **Материал:** развивающая доска «Домашние и дикие животные и птицы, их детеныши»  **Описание:** Ребенок с помощью взрослого называет и раскрашивает домашних и диких животных, птиц. |

|  |
| --- |
| **«Дорожки геометрических фигур»**  **Цель:**Знакомство с геометрическими фигурами.  **Материал:**дорожки, геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник)  **Описание:** Найти домик каждой геометрической фигуре. |
| **«Включи свет в вагонах паровозика»**  **Цель:** закрепить представления о цветах, способствовать развитию памяти, сенсорики, мышления, логики и мелкой моторики рук.  **Материал:**объемный паровозик, розетка,выключатель.  **Описание:** Ребенку предлагается включить свет в вагончике с помощью выключателя и розетки. |

|  |
| --- |
| **«Телефон»**  **Цель:**Способствовать развитию действий руки, совершенствовать мелкую моторику пальцев, речь.  **Материал:**деревянный телефон.  **Описание:**  1вариант - Ребёнку предлагается покрутить круг телефона,  2 вариант - называя цифры и показывая их ребёнку, ребёнок набирает номер 01,02,03, закрепляя с ребёнком какой номер к какой службе относиться,  3 вариант – называя номер телефона мамы, папы и т.д., ребёнок самостоятельно набирает его. |
| **«Волшебный круг»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение.  **Материал:**деревянный круг с различными вырезами, мелкие шарики.  **Описание:** Ребёнку предлагается покрутить круг с шариками. |

|  |
| --- |
| **«Мастерская»**  **Цель:**развитие мелкой моторики, усидчивости.  **Материал:**гаечки, шайбы  **Описание:** Ребёнку предлагается прокрутить гаечку, шайбу от начала до конца винта. |

|  |
| --- |
| **«Шестерёнки»**  **Цель:** Совершенствование мелкой моторики.  **Материал:**Шестерёнки.  **Описание:** Ребёнку предлагается покрутить шестерёнки. |

|  |
| --- |
| **«Башмачок»**  **Цель:**научить ребенка заботиться о себе и обязательно доводить начатую работу до конца, развить у него координацию и сноровку.  **Материал:** Шнурки  **Описание:**  1 вариант - Ребёнку предлагается продеть шнурок в дырочки  2 вариант – Ребёнку предлагается зашнуровать ботинок  3 вариант – Ребёнку предлагается завязать бант на ботинке |

|  |
| --- |
| **«Резиночки»**  **Цель:**развитие пространственного мышления, воображения, логики, мелкой моторики, внимания, усидчивости.  **Материал:** Разноцветные резиночки  **Описание:** Ребёнок сможет "нарисовать разноцветными резинками" геометрические фигуры, узоры, цифры, буквы, модели предметов, животных. |

|  |
| --- |
| **Бизиборд «Пингвин»**  **Цель:**способствовать развитию памяти, сенсорики, мышления, логики и мелкой моторики рук.  https://xn--90absbknhbvge.xn----7sbenacbbl2bhik1tlb.xn--p1ai/upload/iblock/158/158f4b61e39c96680f532cffe1b30833.jpg |

|  |
| --- |
| **«Определи на ощупь»**  **Цель:** знакомство с цифрами, развитие тактильных ощущений.  **Материал:** мягкие пластины с цифрами  **Описание:** Нужно определить на ощупь цифру 1-3. |

|  |
| --- |
| **«Резиночки»**  **Цель:**развитие пространственного мышления, воображения, логики, мелкой моторики, внимания, усидчивости.  **Материал:** Разноцветные резиночки  **Описание:** Ребёнок сможет "нарисовать разноцветными резинками" геометрические фигуры, узоры, цифры, буквы, модели предметов. |

|  |
| --- |
| **«Включи цветок»**  **Цель:** закрепить представления о цветах, способствовать развитию  памяти, сенсорики, мышления, логики и мелкой моторики рук.  **Материал:**цветы, розетка,выключатель.  **Описание:** Ребенку предлагается включить свет на цветочке с помощью   выключателя и розетки. |
| **«Открой – закрой»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение,  мышление.  **Материал:**крючок, шпингалет.  **Описание:** Ребенку предлагается открыть и закрыть крючок, шпингалет. |

|  |
| --- |
| **«Волшебный экран»**  **Цель:** Развивать воображение, фантазию, творчество.  **Материал:**магнитный экран.  **Описание:**  1 вариант -  Ребенку предлагается нарисовать разные линии, кружочки.  2 вариант - Ребенку предлагается нарисовать сладкое, круглое, ароматное,  свежее, душистое, солёное, зелёное и т.д. Игру можно повторять  неоднократно, используя каждый раз новый материал. |
| **Бизиборд «Волшебная полянка»**  **Цель:** развитие познавательной деятельности, усидчивости, умение управлять своими движениями.  https://nashaigrushka.ru/upload/catalog/26860/26860.jpg |

|  |
| --- |
| **«Кто в кармашке живёт?»**  **Цель:** Формировать познавательную деятельность, речь, усидчивость.  **Материал:** Дикие животные  **Описание:**  1 вариант - Ребёнок должен достать и назвать животное  2 вариант – Ребёнок отгадывает загадку и достаёт животное. |
| **«Цветы известной красоты»**  **Цель:** Закрепление цветов, развитие мелкой моторики.  **Материал:** цветы, пуговицы  **Описание**:  1 вариант - Дети должны собрать цветы по определенному цвету.  2 вариант – Ребёнок располагает цветок на пуговицу такого же цвета. |

|  |
| --- |
| **«Палочки – выручалочки»**  **Цель:**Совершенствовать мелкую моторику пальцев, формировать ручную умелость.  **Материал:** палочки от мороженого  **Описание:**Чтобы дальше пойти надо речку переплыть. Ребёнок строит мостик через речку из палочек. |

|  |
| --- |
| **«Краса - длинная коса»**  **Цель:**Совершенствовать мелкую моторику пальцев, развивать усидчивость, умение управлять своими движениями.  **Материал:** шнурки  **Описание:**Ребёнок заплетает различные косички. |

|  |
| --- |
| **«Открой плотину»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение, мышление.  **Материал:** замочки.  **Описание:** Все дети любят возиться с разными замочками: открывают и закрывают их. Эта игра очень нравится нашим малышам. Ребенку очень интересно узнать, как открываются замочки. |

|  |
| --- |
| **Бизиборд «Домик для животных»**  **Цель:** укрепляет зрительную память, развивает наблюдательность и внимание, активизируется речь.  https://images.ru.prom.st/680330813_w640_h640_bizibord-alatoys-kto.jpg |

|  |
| --- |
| **«Открой – закрой»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение,  мышление.  **Материал:**молнии.  **Описание:** Ребенку предлагается открыть и закрыть домик на молнию. |

|  |
| --- |
| **«Угадай, кто в домике живёт»**  **Цель:** Дать представление детям о животных, формировать познавательную деятельность, речь, развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение, усидчивость.  **Материал:** замочки – молнии, картинки животных.  **Описание:**  1 вариант - Ребенку очень интересно узнать, кто спрятался в домике, кто из животных выставил свой хвостик.  2 вариант - Дети любят возиться с разными замочками: открывают и закрывают их. Ребёнку предлагают открыть домик и поселить животного по хвостику. |

|  |
| --- |
| **Бизиборд «Передвижная игротека»**  **Цель:** развивает познавательные интересы, мышление, мелкую моторику рук, пространственное.  https://smekalkin-toys.com/wp-content/uploads/844eca4cf0e578bb0a6a63acf75b2e4a.jpg |

|  |
| --- |
| **«Шнуровка»**  **Цель:** развитие тонких движений пальцев рук (тонкой моторики), развитие речи ребенка.  **Материал:** Башмачок, косички.  **Описание:**  1 вариант - Ребёнок заплетает различные косички.  2 вариант Ребёнку предлагается продеть шнурок в дырочки, зашнуровать ботинок, завязать бант на ботинке. |

|  |
| --- |
| **«Юный компьютерщик»**  **Цель:** Развитие логического мышления, внимания, памяти, развитие речи ребенка.  **Материал:** Клавиатура, калькулятор.  **Описание:**  1 вариант - Ребёнок нажимает на кнопки произвольно.  2 вариант Ребёнку предлагается нажать на определённые кнопки, сначало по показу, затем называя буквы или цифры. |

|  |
| --- |
| **«Найди игрушку»**  **Цель:** Развитие логического мышления, внимания, памяти,  развитие речи  **Материал:** часы с картинками.  **Описание:** Ребёнок находит названную картинку. |

|  |
| --- |
| **«Бабушкин дворик»**  **Цель:** Познакомить детей с домашними животными, птицами.  **Материал**: развивающая доска «Домашние животные и птицы, их детеныши»  **Описание:** Ребенок с помощью специального круга «выходит» из домика и идет путешествовать по поляне, встречая на ней и называя домашних животных и птиц. |

|  |
| --- |
| **«Открой – закрой»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение,  мышление.  **Материал:**молния.  **Описание:** Ребенку предлагается открыть и закрыть молнию. |

|  |
| --- |
| **«Кто в кошелёчке живёт?»**  **Цель:** Формировать познавательную деятельность, речь, усидчивость.  **Материал:** Дикие животные  **Описание:**  1 вариант - Ребёнок должен достать и назвать животное  2 вариант – Ребёнок отгадывает загадку и достаёт животное. |

|  |
| --- |
| **«Включи свет»**  **Цель:** способствовать развитию сенсорики и мелкой моторики рук.  **Материал:**выключатели.  **Описание:** Ребенку предлагается включить и выключить свет. |

|  |
| --- |
| **Бизиборд «Ёлочка»**  **Цель:** развивает познавательные интересы, мелкую моторику рук, пространственное воображение.  https://cs2.livemaster.ru/storage/08/ac/76c4db5d5f31b58ed6b422d7b4kx--kukly-i-igrushki-bizibord-elochka.jpg |

|  |
| --- |
| **«Нарядим ёлочку».**  **Цель:** развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук; развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева"; способствуют развитию речи  **Описание:**  1 вариант – украсить ёлочку игрушками  2 вариант – украсить ёлочку по установке взрослого (сверху, снизу, справа, слева) |

|  |
| --- |
| **«Укрась ёлочку».**  **Цель:** развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук; цветовое восприятие,  глазомер, способствуют развитию речи.  **Материал:** ёлочные игрушки разного цвета и формы.  **Описание:**  1 вариант – украсить ёлочку игрушками по цвету  2 вариант – выбрать игрушки для украшения ёлочки по форме. |

|  |
| --- |
| **«Волшебные замочки».**  **Цель:** развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук; развивают пространственное ориентирование, мышление.  **Материал:** разные застёжки для ёлочных игрушек  **Описание:**Ребёнку предлагается застегнуть и отстегнуть ёлочную игрушку. |

|  |
| --- |
| **Бизиборд «Лесная полянка»**  **Цель:** способствуетразвитию пространственного мышления, воображения, логики, мелкой моторики, внимания, усидчивости.  https://cs5.livemaster.ru/storage/e2/20/28b47a8cbd1079d2d056435b145p--raboty-dlya-detej-bizibord-polyana.jpg |

|  |
| --- |
| **«Волшебная бабочка».**  **Цель:** развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук; развивают пространственное ориентирование, способствуют развитию речи.  **Материал:**Бабочка, шнурки.  **Описание:**  1 вариант - Ребёнок заплетает различные косички.  2 вариант Ребёнку предлагается продеть шнурок в дырочки. |

|  |
| --- |
| **«Божья коровка».**  **Цель:** развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук; способствуют развитию речи.  **Материал:**Божья коровка, шнурки.  **Описание:**  Ребёнку предлагается продеть шнурок в дырочки. |

|  |
| --- |
| **«Определи на ощупь»**  **Цель:** развитие речи, тактильных ощущений.  **Материал:** Счёты  **Описание:**  1 вариант – передвижение косточек.  2 вариант - Нужно определить на ощупь, сколько косточек предложил воспитатель. |

|  |
| --- |
| **«Открой окошко»**  **Цель:** Формировать познавательную деятельность, речь, усидчивость.  **Материал:** картинки  **Описание:** Ребёнок открывает окошки и называет картинку. |

|  |
| --- |
| **«Включи свет»**  **Цель:** способствовать развитию сенсорики и мелкой моторики рук.  **Материал:**выключатели.  **Описание:** Ребенку предлагается включить и выключить свет. |

|  |
| --- |
| **«Открой – закрой замочек»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение,  мышление.  **Материал:**замки с ключиками.  **Описание:** 1 вариант - Ребенку предлагается открыть и закрыть замочки.  2 вариант – Подбери ключик к замочку.  3 вариант – Подбери ключик по верёвочке. |

|  |
| --- |
| **Бизиборд «Загадочный городок игр и головоломок»**  **Цель:** Развивать мышление, речь, внимание, мелкую моторику рук, фантазию, творческую активность, воображение.  https://smekalkin-toys.com/wp-content/uploads/bizibord_gorod-2.jpg |

|  |
| --- |
| **«Телефон»**  **Цель:**Способствовать развитию действий руки, совершенствовать мелкую моторику пальцев, речь.  **Материал:**деревянный телефон.  **Описание:**  1вариант - Ребёнку предлагается понажимать кнопки телефона,  2 вариант - называя цифры и показывая их ребёнку, ребёнок набирает номер 01,02,03, закрепляя с ребёнком какой номер к какой службе относиться  3 вариант – называя номер телефона мамы, папы и т.д., ребёнок самостоятельно набирает его. |

|  |
| --- |
| **«Волшебная рубашка».**  **Цель:** развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук; развивают пространственное ориентирование, способствуют развитию речи.  **Материал:**рубашка, шнурки.  **Описание:**Ребёнку предлагается продеть шнурок в дырочки. |

|  |
| --- |
| **«Закрой дом»**  **Цель:** способствовать развитию сенсорики и мелкой моторики рук.  **Материал:**цепочка, крючок, шпингалет.  **Описание:** Ребенку предлагается закрыть дом на (крючок, цепочку, шпингалет). |

|  |
| --- |
| **«Колёсико»**  **Цель:** способствовать развитию сенсорики и мелкой моторики рук.  **Материал:**колёсики разного диаметра.  **Описание:** Ребенку предлагается покрутить колёсики. |

|  |
| --- |
| **«Позвони в звонок»**  **Цель:** способствовать развитию сенсорики и мелкой моторики рук.  **Материал:**звонок.  **Описание:** Ребенку предлагается позвонить в звонок. |

|  |
| --- |
| **«Геометрических фигур»**  **Цель:**Знакомство с геометрическими фигурами.  **Материал:**геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник)  **Описание:** Найти домик каждой геометрической фигуре. |

|  |
| --- |
| **«Умные цифры»**  **Цель:**Знакомство с цифрами.  **Материал:**мягкие цифры.  **Описание:** Найти домик каждой цифре. |

|  |
| --- |
| **«Открой – закрой»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение,  мышление.  **Материал:**молнии, липучки, застёжки.  **Описание:** Ребенку предлагается открыть и закрыть молнию. Игровой задачей является предоставление возможности для проявления: самостоятельности, инициативности, сотрудничества, ответственности, способности принимать правильнее решения, контроля и оценки результатов собственной ориентированной деятельности. |

|  |
| --- |
| **Бизиборд «Маленький городок»**  **Цель:** Развивать мышление, речь, внимание, мелкую моторику рук, фантазию, творческую активность, воображение.  https://images.ru.prom.st/784811802_w640_h640_bizibord-solnechnyj-den.jpg |

|  |
| --- |
| **«Телефон»**  **Цель:**Способствовать развитию действий руки, совершенствовать мелкую моторику пальцев, речь.  **Материал:**деревянный телефон.  **Описание:**  1вариант - Ребёнку предлагается понажимать кнопки телефона,  2 вариант - называя цифры и показывая их ребёнку, ребёнок набирает номер 01,02,03, закрепляя с ребёнком какой номер к какой службе относиться  3 вариант – называя номер телефона мамы, папы и т.д., ребёнок самостоятельно набирает его. |

|  |
| --- |
| **«Волшебная рубашка».**  **Цель:** развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук; развивают пространственное ориентирование, способствуют развитию речи.  **Материал:**рубашка, шнурки.  **Описание:**Ребёнку предлагается продеть шнурок в дырочки. |

|  |
| --- |
| **«Закрой дом»**  **Цель:** способствовать развитию сенсорики и мелкой моторики рук.  **Материал:**крючок, шпингалеты.  **Описание:** Ребенку предлагается закрыть дом на (крючок, шпингалеты). |

|  |
| --- |
| **«Колёсико»**  **Цель:** способствовать развитию сенсорики и мелкой моторики рук.  **Материал:**колёсики разного диаметра.  **Описание:** Ребенку предлагается покрутить колёсики. |

|  |
| --- |
| **«Открой – закрой»**  **Цель:** развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение,  мышление.  **Материал:**молнии, липучки, застёжки.  **Описание:** Ребенку предлагается открыть и закрыть молнию. Игровой задачей является предоставление возможности для проявления: самостоятельности, инициативности, сотрудничества, ответственности, способности принимать правильнее решения, контроля и оценки результатов собственной ориентированной деятельности. |

|  |
| --- |
| **«Шнуровка»**  **Цель:** развитие тонких движений пальцев рук (тонкой моторики), развитие речи ребенка.  **Материал:** Башмачок, косички.  **Описание:**  1 вариант - Ребёнок заплетает различные косички.  2 вариант Ребёнку предлагается продеть шнурок в дырочки, зашнуровать ботинок, завязать бант на ботинке. |

|  |
| --- |
| **«Массажный мяч»**  **Цель:** развитие тактильных ощущений, самомассаж.  **Материал:**массажный мяч  **Описание:** Ребёнку предлагается потрогать, покрутить массажный мяч. |