

**Методические рекомендации  
по работе с педагогической лабораторией  
по теме «Познавательное развитие детей  
раннего возраста посредством различных сенсорных пособий».**

На сегодняшний день актуальной является тема познавательного развития детей в раннем возрасте, так как именно в этот период жизни у детей закладываются основы познавательного интереса, любознательности.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

Познавательный интерес ребенка, выражается в стремлении к познанию окружающего, пронизывает все сферы детской деятельности. Ребенок раннего возраста – настоящий исследователь. Большое значение для развития познавательной активности имеет желание не только рассматривать предметы, но и действовать с ними, соединять и разъединять, конструировать, экспериментировать.

Под влиянием предметной деятельности, общения и игры в раннем возрасте развиваются восприятие, мышление, память и другие познавательные процессы. Наиболее интенсивно развивается восприятие. Путем проб и ошибок ребенок может собрать пирамидку, вложить предмет в отверстие соответствующей формы и размера. Практический результат он получает в процессе многократных сравнений величины, формы, цвета, подбора одинаковых или подходящих предметов или их частей.

Первоначальное сравнение приблизительное, достаточно грубое. Ребенок примеривает, пробует и через ошибки, их исправление, достигает результат.

В практической деятельности у ребенка развивается не только восприятие, но и мышление, имеющее в этот период наглядно – действенный характер. Путем практического экспериментирования ребенок открывает новые средства для достижения целей. Изобретая новые средства, ребенок открывает новые свойства вещей. Постепенно к концу третьего года жизни ребенок начинает обходиться без внешних проб, экспериментируя в уме. Познавательная деятельность ребенка расширяется, его опыт обогащается, проявляется в детских вопросах («Это птица?», «Это грузовик?», «А зачем?», «Кто это?», «Что это?»). К концу третьего года ознакомление с окружающим приобретает ярко выраженный познавательный характер. Дети активно стремятся получить информацию об окружающем мире, задавая взрослым множество вопросов.

Педагогическая лаборатория «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий» окажет помощь в подборе игровых пособий для детей раннего возраста и ориентирована на родителей, педагогов, которые заинтересованы в полноценном развитии детей.

Тематика разделов педагогической лаборатории представлена достаточно широко и формировалась она с учетом мнения пользователей

«педагогической лаборатории»: родителей, педагогов. Каждый тематический раздел имеет определенную структура представления практического материала:

- Характерные особенности игрового сенсорного пособия;
- Варианты игрового отображения;
- Практический материал по тематике раздела;
- Видеоматериалы.

**Цель «педагогической лаборатории»:** подбор, разработка и систематизация практического игрового материала по проблеме «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий».

**Задачи:**

1. Создание методологического единства в вопросах образования детей раннего возраста;
2. Повышение компетентности родителей и педагогической общественности в части образования детей раннего возраста;
3. Систематизация материалов по раннему развитию детей;
4. Обеспечение удовлетворённости потребителей содержанием, качеством и доступностью продукта.

**Структура «педагогической лаборатории»** по теме «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий».

**Нормативно-правовая документация по  
организации деятельности  
педагогической лаборатории**

**Сенсорные пособия: бизиборд**

- консультации;
- памятки;
- презентации;
- мастер-классы.

**Сенсорные пособия: игровые пособия Ф. Фребеля:**

- консультации;
- презентации;
- памятки;
- мастер-классы.

**Для Вас,  
родители!**

**Сенсорные пособия: игровые пособия В.В. Воскобовича:**

- консультации;
- памятки;
- презентации;
- мастер-классы.

**Сенсорное воспитание детей раннего возраста:**

- консультации;
- памятки;
- презентации;
- мастер-классы.

**Сенсорные пособия: бизиборд:**

- консультации;
- презентации;
- картотеки игр;
- мастер -классы.

**Сенсорные пособия: игровые пособия Ф. Фребеля:**

- консультации;
- презентации;
- картотеки игр;
- мастер -классы.

**В помощь  
педагогам**

**Сенсорное воспитание детей раннего возраста:**

- консультация;
- презентация;
- картотека игр;
- мастер- классы.

**Сенсорные пособия: игровые пособия В.В. Воскобовича:**

- консультации;
- презентации;
- картотеки игр;
- мастер -классы.

Венгер Л.А.  
"Воспитание сенсорной культуры ребенка"

Курилова И.А.  
"Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста"

Интересно  
и полезно

Пилюгина Э.Г.  
"Занятие по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста "

Хохрякова Ю. М.  
"Технология сенсорного воспитания детей раннего возраста"

Вернисаж  
мероприятий

Остановимся подробнее на каждом из них:

В разделе «Нормативно-правовая документация по организации деятельности педагогической лаборатории» содержатся следующие документы: приказ «об организации деятельности участников проекта «Дети в приоритете», приказ «об утверждении перечня региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете», «Концепция педлаборатории по направлению «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством сенсорных пособий», приказ «О создании педагогической лаборатории в ДООУ», методические рекомендации.

В разделе «Для Вас, родители» размещается материал который ознакомит вас с консультационным материалом для родителей, который рассказывает о сенсорном развитии в раннем возрасте и способствует формированию у детей познавательного интереса.

Также здесь вы можете найти памятки для родителей, презентации и видео мастер – классов с использованием различного пособия для развития сенсорного воспитания ребенка раннего возраста.

В разделе « В помощь педагогам» содержатся консультации для работы педагогов с использованием различных сенсорных пособий, также картотеки игр для детей раннего возраста.

В разделе «Интересно и полезно» размещен список научно-педагогической литературы по сенсорному развитию детей раннего возраста.

Раздел « Вернисаж мероприятий» содержит фото и видеоматериал о работе с детьми раннего возраста по познавательному развитию детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий.

Особенностью раннего возраста является то, что запомнить что-то дети могут только после многократных повторений. Следовательно, то что ребенок узнал в детском саду, должно закрепляться в домашних условиях

Все материалы педагогической лаборатории можно использовать в работе с детьми, как в дошкольных учреждениях, так и в домашних условиях.

Мы надеемся, что подобранный нами методический материал поможет педагогам и родителям найти полезную для них информацию, которую они смогут применить в своей деятельности и в развитии ребенка.

Методический и демонстрационный материал педагогической лаборатории периодически пополняется, совершенствуется.