

Концепция педагогической лаборатории по раннему развитию детей
Тема: «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий»

1. Цель «педагогической лаборатории»:

повышение уровня педагогической компетентности родителей и педагогов по развитию познавательного развития детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий.

Критерии достижения:

- на сайте ДОО – создана педагогическая лаборатория по теме «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий»;
- создана база практического игрового материала по тематике педагогической лаборатории;
- предметно – пространственная развивающая среда (ППРС) ДОО обновлена и пополнена;
- создана база практического игрового материала по тематике педагогической лаборатории.

2. Целевая аудитория (потребители):

Заинтересованные лица	Испытываемые проблемы	Решение проблемы
Администрация ДОО	Недостаточный уровень компетентности педагогов в части создания эффективных условий способствующих познавательному развитию детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий.	Возможность быстрого качественного погружения педагогов в проблемы обеспечения эффективного использования сенсорных пособий с детьми раннего возраста.
Педагоги ДОО	Отсутствие необходимой систематизированной базы практического материала по организации работы с детьми раннего возраста по изучаемой теме	Подбор и систематизация практического игрового материала в единую структурированную, постоянно пополняемую, тематическую базу.
Родители (законные представители) детей раннего возраста	Разрозненность информации в открытых источниках касательно воспитания и развития детей раннего возраста; отсутствие компетентных авторитетных наставников; недостаточный	Свободный доступ к проверенным систематизированным материалам по познавательному развитию детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий; возможность

	<p>уровень педагогической компетентности родителей по познавательному развитию детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий.</p>	<p>получения экспертного мнения и практических рекомендаций от авторитетных наставников; использование практических «продуктов» педагогической лаборатории: игр, упражнений, игровых ситуаций, мастер-классов с пошаговыми фото, подготовленных воспитателями групп раннего возраста; наглядное информирование, открытые просмотры, консультации, привлечение родителей к участию в жизни ребенка в ДОО; повышение познавательного развития детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий.</p>
--	--	---

3. Описание видения (программы) достижения целей:



4. Задачи педагогической лаборатории:

1. Создание методологического единства в вопросах образования детей раннего возраста;
2. Повышение компетентности родителей и педагогов в части познавательного развития детей раннего возраста посредством сенсорного развития;
3. Способствовать развитию познавательной активности воспитанников, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи;
4. Систематизация материалов по раннему развитию детей;
5. Обеспечение удовлетворённости потребителей содержанием, качеством и доступностью продукта.

5. Основные характеристики

Продукт:

Педагогическая лаборатория - электронная база материалов (теоретических и практических) по познавательному развитию детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий.

Ключевые свойства:

Актуальность – материалы подобраны и обновляются в соответствии с современными технологиями и методиками развития детей раннего возраста: широкий тематический охват, четкая содержательная структура, наполненность;

Обновляемость – обеспечение постоянного пополнения педлаборатории согласно состоянию научной проработки вопроса, появлению новых опытов и разработок по познавательному развитию детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий;

Доступность – содержание материалов базы доступно для потребителей различных категорий;

Востребованный контент – современные актуальные разноплановые материалы, удовлетворяющие потребностям потребителей и формирующиеся на основании их запросов.

6. Основные направления создания педагогической лаборатории по решению вопросов развития детей раннего возраста.

Педагогическая лаборатория на тему: «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий».			
«Для Вас, Родители» (блок взаимодействия с родителями)	«В помощь педагогам» (блок взаимодействие с педагогами)	«Интересно и полезно» (методический блок)	«Вернисаж мероприятий» (результаты работы с детьми и родителями)
Сенсорные пособия: бизборд (консультации); Сенсорные пособия: игровые пособия	Сенсорные пособия: изиборд (-консультации; - презентации; - картотека игр.);	Венгер Л. А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребенка. • Пилюгина Э.	Фотоотчет о проделанной работе.

Ф.Фребелю (консультации); Сенсорные пособия: игровые пособия В.В. Воскобовича (консультации); Сенсорное воспитание детей раннего возраста (консультации).	Сенсорные пособия: игровые пособия Ф.Фребелю (-консультации; - презентации; - картотека игр.); Сенсорные пособия: игровые пособия В.В. Воскобовича (-консультации; - презентации; - картотека игр.); Сенсорное воспитание детей раннего возраста (-консультации; - презентации; - картотека игр.).	Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. Курилова, И. А. Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста. Хохрякова Ю.М.Технология сенсорного воспитания детей раннего возраста.	
---	--	---	--

6.1. Структура педагогической лаборатории:

Общее руководство и контроль, за деятельностью педагогической лаборатории, осуществляет заведующий детского сада №7 Качур Е. Н..

В состав педагогической лаборатории входят:

1. руководитель педагогической лаборатории (наиболее подготовленный и компетентный в области исследуемой проблемы педагог) (старший воспитатель: Росада А.Ю., Лазарева С.А.);
2. педагоги (воспитатели и специалисты, заинтересованные в реализации изучаемого направления).

6.2. Особенности организации работы педагогической лаборатории.

Деятельность педагогической лаборатории «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий» осуществляется поэтапно:

- подготовительный этап;
- организационный этап;
- этап разработки и реализации;
- оценочно – рефлексивный этап.

Содержание работы на подготовительном этапе:

1. изучение теоретического материала по проблеме развития детей раннего возраста;
2. ознакомление с опытом работы других образовательных учреждений и педагогических объединений по обозначенной и смежной тематике.

Содержание работы на организационном этапе:

1. составление обоснования необходимости создания лаборатории и планирование ее работы;
2. формирование состава педагогической лаборатории;
3. распределение обязанностей между педагогами по реализации намеченных целей и задач;
4. проектирование структуры оформления и представления материала в электронном формате.

Содержание работы на этапе разработки и реализации:

1. совместная работа педагогов по подбору, разработке, оформлению и систематизации практического игрового материала;
2. пополнение ППРС игровыми материалами для детей раннего возраста.

Содержание работы на оценочно – рефлексивном этапе:

1. оформление электронного раздела педагогической лаборатории на официальном сайте дошкольной организации;
2. презентация итогового продукта для потребителей (заинтересованных лиц): размещение ссылок на интернет – ресурсах, социальные группы и родительский чаты, стендовая информация, брошюры и т.д.
3. внесение, при необходимости, корректив и изменений в имеющийся материал.