Информационная справка
о деятельности муниципальной опорной площадки по ранней профориентации детей дошкольного возраста по внедрению в образовательную деятельность муниципальной модели «Профессиональный старт в будущее»
в части «дошкольное образование»
по состоянию на 25 декабря 2020 года.

В период **с 1 сентября по 25 декабря 2020 года** в рамках реализации «дорожной карты» муниципальной опорной площадки по ранней профориентации детей дошкольного возраста по внедрению в образовательную деятельность муниципальной модели «Профессиональный старт в будущее» в части «дошкольное образование» были организованы и проведены обучающие ***(теоретические)*** семинары для 5 педагогов ДОО №№ 10, 13, 25, 71, ЦО 1 г. Белгорода, закрепленными за МОП, в части использования в образовательной деятельности форм, технологий, методов обучения дошкольников по раннему профориентированию.

Цель деятельности площадки: апробация и внедрение в образовательную деятельность образовательных организаций г. Белгорода, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципальной модели «Профессиональный старт в будущее» в части «дошкольное образование».

Дата проведения, количество присутствующих	**Наименование и содержание мероприятия**	**Задачи**	**Полученный результат от семинара по итогам рефлексии**
24.09.2020г. 5 человек	***Семинар 1 (теоретический)*** Профориентационный минимум для дошкольников: актуальность, значимость при ознакомлении дошкольников с профессиями взрослых.	1. Познакомить с моделью профориентационного минимума, его концепцией. 2. Раскрыть содержание информационного материала для каждой возрастной группы, его преемственность. 3.Определение перечня для ознакомления дошкольников с профессиями взрослых.	- 100% слушателей обеспечены профориентационным минимумом. - 100% педагогов получили понимание содержания материала для каждой возрастной группы. - 100% слушателей получили перечень для ознакомления дошкольников с профессиями взрослых.
23.10.2020 г 5 человек	***Семинар 2 (теоретический)***	1.Определить проблемы и	- 100% слушателей разобрались с

	«Методическое сопровождение работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	перспективы ранней профориентационной работы в ДОУ; 2.Изучить актуальность профориентационной работы в ДОУ, познакомить педагогов с современными технологиями, формам и методами работы с детьми по профориентации.	возможными проблемами с которыми они могут столкнуться при реализации проектов по ранней профориентации, и способами их решения. - 100% слушателей изучили актуальность профориентационной работы в ДОУ, познакомить педагогов с современными технологиями, формам и методами работы с детьми по профориентации.
19.11.2020 г 5 человек	***Семинар 3 (теоретический)*** Проектная деятельность при ознакомлении старших дошкольников с профессиями взрослых.	1.Раскрыть роль педагогического коллектива в проектной деятельности. 2. Раскрыть культуру участия или со-участия всех участников образовательных отношений в работе над реализацией проектов. 3. Познакомить с опытом работы ДОО 7 по привлечению членов семьи к проектной деятельности .	- 100% слушателей ознакомлены с ролью педагогического коллектива в проектной деятельности, культурой участия или со-участия всех участников образовательных отношений в работе над реализацией проектов. - 100% слушателей познакомились с опытом работы ДОО 7 по привлечению членов семьи к проектной деятельности.
17.12.2020 г 5 человек	***Семинар 4 (теоретический)*** Документация и оценка проекта как ключевые процессы (на примере опыта работы ДОУ №7: проекты ДОО с детьми, родительские проекты по ознакомлению с профессиями).	1.Раскрыть содержание формы и частоту заполнения проектной документации. 2.Определить участников, содержание и методы оценки проекта. 3.Раскрыть содержание этапов реализации проекта.	- 100% слушателей ознакомлены с содержанием, формой и частотой заполнения проектной документации, содержанием и методами оценки проекта. - 100% слушателей научились планировать содержание этапов

		4.Определить стимулы для организации проектов. 5. Раскрыть окончание проекта презентация и оценка.	реализации проектов, определять стимулы для организации проектов.

В результате проведенных мероприятий, можно сделать следующие выводы:

- для 100% приглашенных педагогов, закрепленных за МОП, проведённые семинары оказались доступными и актуальными.
- 100% слушателей планируют инициацию проектов по ранней профориентации в организации образовательной деятельности своей ДОО.
- 100 % слушателей работу по данному направлению считают продуктивной и перспективной.

Заведующий МБДОУ д/с № 7 Е.Н.Качур