ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»

Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования
ОГАОУ ДПО «БелИРО», к.п.н., доцент
Серых Лариса Викторовна

г. Белгород, 2019 год

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (КОНСУЛЬТАНТ)

Серых Лариса Викторовна, к.п.н., доцент, зав.кафедрой дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»; seryh-l@beliro.ru, 34-09-83

Соруководитель: Трясорукова Екатерина Николаевна, старший воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 56 «Солнышко» г.Белгорода, тьютор ООО «Развивающие игры Воскобовича»

ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИИ И ЕЕ АКТУАЛЬНОСТИ

- **С 1995 гг. технология В.В. Воскобовича реализовывалась в отдельных группах ДОУ Алексеевского, Белгородского, Борисовского, Губкинского, Старооскольского,**

Ракитянского районов и г.Белгорода

42% - воспитателей ДОО считают, что технология

В.В. Воскобовича способствует интеллектуальному и творческому развитию детей;

54% педагогов мотивированы на изучение и применение технологии В.В. Воскобовича;

25% родителей знакомы с технологией В.В. Воскобовича из Интернет-источников

ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИИ И ЕЕ АКТУАЛЬНОСТИ

Экспресс-диагностика 150 дошкольников 6 лет (по В. Кудрявцеву):
«творческое воображение» -
61,5% - низкий уровень,
36,5% – средний уровень;
2% - высокий уровень;
«оригинальность» -
54% - низкий уровень,
38% – средний уровень;
8% - высокий

Творческое воображение
Познавательная активность
Позитивное общение
Совместная деятельность детей (ребенок и взрослый)

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ
ЛИЧНОСТЬ
ТВОРЕЦ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Цель:	**интеллектуально-творческое развитие детей раннего и дошкольного возраста посредством игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в соответствии с ФГОС дошкольного образования**

Задачи:

1. Создание условий (материально – технических, кадровых, организационно – педагогических) для внедрения игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в ДОО региона
2. Разработка модели образовательной среды с использованием игровой технологии
3. Повышение квалификации педагогического коллектива дошкольной образовательной организации в области игровой технологии посредством реализации программ дополнительного профессионального образования, конференций и семинаров
4. Разработка и апробация диагностики эффективности использования игровой технологии

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Деятельностный подход: организация образовательного процесса на основе ведущих видов детской деятельности (общение, игра, познавательно – исследовательская деятельность, конструирование) как сквозных механизмах развития ребёнка

Индивидуально – дифференцированный подход: все образовательные и развивающие мероприятия, приёмы обучения дошкольников направлены на утверждение самоценности личности ребёнка, на создание условий для включения в успешную деятельность каждого ребёнка

Интегративный подход: дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка

Гендерный подход: позволяет учитывать при обучении психологические особенности девочек и мальчиков, ориентирован на индивидуальные склонности и возможности

НАУЧНОСТЬ И НОВИЗНА ПРЕДСТАВЛЕННОЙ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. *Разработана и апробирована региональная модель образовательной среды с использованием игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в условиях вариативности образования (в том числе группы раннего развития, разновозрастной группы, группа «вместе с мамой»).*
2. *Разработана и апробирована диагностика эффективности использования игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича процессе интеллектуально-творческого развития дошкольников.*
3. *Описана система взаимодействия с родителями по ознакомлению с игровой технологией интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича и включения родителей в образовательный процесс.*

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№	Наименование	Начало	Окончание	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Повышение квалификации педагогов	05.12.2018	16.12.2019			
2.	Проведение диагностики интеллектуально-творческих способностей дошкольников	10.01.2019	30.12.2021			
3.	Разработка и апробация системы занятий, игр и упражнений в развновозрастной группе	10.01.2020	30.12.2021			
4.	Разработка и апробация системы занятий, игр и упражнений в группе раннего возраста	10.01.2020	30.12.2021			
5.	Организация занятий для детей, не посещающих ДОО. Группа «вместе с мамой»	10.01.2020	30.12.2021			
6.	Оснащение предметно-пространственной среды	10.01.2019	30.12.2021			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№	Наименование	Начало	Окончание	2019 год	2020 год	2021 год
7.	Проведение мастер-класса для родителей по технологии В.В. Воскобовича	10.01.2020	30.12.2021			
8.	Организация и проведение регионального информационно-методического семинара	10.01.2020	30.12.2021			
9.	Подготовка методического пособия по организации развивающего образовательного процесса с использованием технологии В.В.Воскобовича	10.01.2021	30.12.2021			
10.	Участие в конференции БелИРО по проблеме использования технологии В.В.Воскобовича в ДОО	10.05.2019	30.12.2021			

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ	ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
- интеллектуально-творческое развитие дошкольников;	- не менее, чем на 20% повысились показатели интеллектуально-творческого развития дошкольников старшей и подготовительной к школе групп;
- профессиональная компетентность педагогов системы дошкольного образования;	- не менее, чем на 75% повысилась профессиональная компетентность 300 педагогов, участвующих в деятельности региональной инновационной площадки, в области применения игровой технологии В.В.Воскобовича в образовательном процессе ДОО;
- удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в ДОО;	- не менее, чем на 95% родителей подготовительной к школе групп удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОО;
- уровень мотивации у родителей дошкольников к совместным занятиям исследовательской деятельностью	- не менее, чем на 50 % повысился уровень мотивации у родителей дошкольников к совместным занятиям исследовательской деятельностью, играм В.В.Воскобовича

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

№ п/п	Цель	Предполагаемый результат	Вид подтверждения
1	Обобщение опыта ДОО	Методическое пособие	Методическое пособие (РИС БелИРО)
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов	ДПП ПК	Удостоверения ДПП ПК
3	Повышение качества дошкольного образования в ДОО	Удовлетворенность родителей и педагогов	Результаты диагностики
4	Интеллектуально-творческое развитие дошкольников	Динамика интеллектуально-творческого развития дошкольников	Результаты диагностики

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ):

- В дошкольных образовательных организациях, планирующих свою деятельность в рамках инновационной площадки, имеются ресурсы для внедрения технологии В.В. Воскобовича.
- ***Все оборудование по технологии В.В. Воскобовича планируется приобретать в течение 2-х лет (по модулям) за счет средств ДОО.***

РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) В ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Апробация деятельности по игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича планируется для детей, посещающих и не посещающих детский сад (увеличение количества дошкольников, охваченных игровой технологией В.В. Воскобовича).
- Организация и проведение регионального информационно-методического семинара «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» (ежегодно).

ОБОСНОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»

В Белгородской области на 1 сентября 2018 работает 466 дошкольных образовательных организаций, 193 дошкольные группы в составе образовательных организаций, 16 частных дошкольных организаций (имеется лицензия на образовательную деятельность), 53 индивидуальных предпринимателя, осуществляющих присмотр и уход.

На 01.12.2018 г. подано 112 заявок на участие в проекте, что составляет 24 % ДОО.

К 2021 году планируется увеличить количество ДОО, использующих технологию В.В.Воскобовича, до 30% (140 ДОО)