

IV. Дополнительный раздел

Краткая презентация Образовательной программы МБДОУ д/с № 7

Краткая презентация Программы, ориентированная на родителей (законных представителей) детей и доступная для ознакомления.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида № 7 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года (далее - ФГОС ДО), как организацией осуществляющей образовательную деятельность на основании Устава МБДОУ д/с № 7 (дата регистрации — 11.03.2013 г.).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МБДОУ д/с № 7. Программа также предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает **развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом** их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

При разработке использована вариативная примерная образовательная программа дошкольного образования (Примерная программа) «Детство» 2014 года, разработанная на основе ФГОС ДО, как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Статус дошкольного учреждения, как детского сада общеразвивающего вида предусматривает осуществление деятельности по одному приоритетному направлению, реализация которого наиболее эффективна путем расширения и углубления содержания обязательной части в области художественно-эстетического развития, привлечения в образовательный и воспитательный потенциал парциальной программы «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

В целях обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников, реализации проекта МБДОУ по приобщению детей и родительской общественности к здоровому образу жизни «Физкультура, спорт, игра со здоровьем навсегда!», реализуемый в рамках городского проекта «Формирование модели

здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном ДООУ» и с целью расширения и углубления содержания обязательной части в области физического развития привлечен образовательный и воспитательный потенциал парциальной программы «Играйте на здоровье!» Волошиной Л.Н., который позволит совершенствовать содержание двигательной деятельности дошкольников на основе использования элементов спортивных и подвижных игр.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями являются:

- педагогический мониторинг;
- педагогическая поддержка;
- педагогическое образование родителей;
- совместная деятельность педагогов и родителей.

В ходе организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги стремятся развивать их интерес к проявлениям своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами группы.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса предусматривает не только реализацию права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе, но и предоставление условий для развития творческих способностей и личностных качеств дошкольника.

Методическое обеспечение парциальных программ.

Статус дошкольного учреждения, как детского сада общеразвивающего вида предусматривает осуществление деятельности по двум приоритетным направлениям, реализация которых наиболее эффективна путем расширения и углубления содержания обязательной части в области художественно-эстетического развития и физического развития, привлечения в образовательный и воспитательный потенциал парциальных программ «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой и «Играйте на здоровье!» Л.Волошиной.

- Расширение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Цель программы «Ладушки» – музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).

Основная задача программы – введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

Задачи программы "Ладушки":

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).

3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
5. Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).
6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
8. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

2. Расширение образовательной области «Физическая культура».

Цель программы «Играйте на здоровье»: совершенствовать содержание двигательной деятельности младших дошкольников на основе использования элементов спортивных и подвижных игр.

Задачи:

1. Формирование устойчивого интереса к подвижным играм и играм с элементами спорта, игровым упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.
2. Обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов игр.
3. Содействие развитию двигательных способностей.
4. Воспитание положительных морально-волевых качеств.
5. Формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.