

Управление образования администрации г. Белгорода

Принято:

решением общего собрания  
работников МБДОУ д/с № 7

Протокол от « 11 » 08. 2017 г. № 1

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 7

 Е. Н. Качур

Приказ от « 15 » 08. 2017 г. № 113




ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 7 «Семицветик»  
г. Белгорода

Принято и рассмотрено:

заместитель руководителя  
управления образования -  
начальник отдела дошкольного  
образования управления образования  
администрации г. Белгорода

 Т.Г. Березка

« 18 » 08. 2017 г.



Белгород, 2017 г.

## Оглавление

Наименование раздела		Стр.
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.		
<b>Раздел 1. Общая характеристика учреждения</b>		<b>5</b>
1.1.	Статус учреждения	6
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность	7
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения	7
1.4.	Характеристика контингента обучающихся	8
1.5.	Система управления МБДОУ д/с № 7	9
1.6.	Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 7 (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	12
<b>Раздел 2. Особенности организации образовательного процесса</b>		<b>16</b>
2.1.	Организация дополнительного образования	20
2.2.	Реализация коррекционной работы	20
2.3.	Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ и социальными партнерами	23
<b>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</b>		<b>27</b>
3.1.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	27
3.2.	Кадровое обеспечение	29
3.3.	Библиотечно – информационное и учебно-методическое обеспечение	31
3.4.	Организация питания	33
3.5.	Обеспечение безопасности	34
3.6.	Медицинское обслуживание	35
<b>Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>		<b>38</b>
4.1.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
4.2.	Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах детского творчества	41
4.3.	Достижения учреждения в конкурсах	41
4.4.	Освещение деятельности МБДОУ в средствах массовой информации	41
4.5.	Участие педагогов МБДОУ в конференциях, семинарах и т.д.	41
<b>Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития.</b>		<b>43</b>
5.1.	Приложения	44

**Приложение № 1**

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	174	176
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	164	166
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	164	166
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	164 (100%)	166 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	164 (100%)	166 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	д/д	5,8	8,7

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16 (100%)	16 (100)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11 (69%)	12 (75)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 (69%)	12 (75)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5 (31 %)	4 (25)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 (31 %)	4 (25)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 (75%)	13 (81,25%)
1.8.1	Высшая	человек/%	5 (31,25%)	4 (25%)
1.8.2	Первая	человек/%	7 (43,75%)	9 (56,25%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 (37,5%)	6 (37,5%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 (6 %)	1 (6 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 (31%)	7 (43,75%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 (6%)	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	16 (100%)	16 (100 %)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16 (100 %)	16 (100 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	%	10,2	11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/ нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/ нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	723кв. м/4,6 кв. м	723кв. м/4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94 кв. м	94 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/ нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да	да

### Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 7 (далее МБДОУ) в 2016-2017 гг. проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования, образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обновления информации об образовательной организации».

Самообследование - самооценка деятельности учреждения, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на общем собрании работников МБДОУ и утверждены в статусе официального документа приказом по МБДОУ.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования, в процессе самообследования проводится: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

### **1.1. Статус учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 создано распоряжением администрации города Белгорода от 25 февраля 2013 года № 553 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 7 г. Белгорода». Детский сад введен в эксплуатацию после капитального ремонта 30.05.2013 г.

На основании приказа управления образования администрации города Белгорода от 20.07.2015 г. за № 1007, Устава Учреждения и Листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27.07.2015 г. (ГРН 2153123139959), муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 г. Белгорода 20.07.2015 года был переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода.

**Статус учреждения:** муниципальная некоммерческая организация.

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад комбинированного вида.

**Организационно – правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Местонахождение учреждения:** юридический адрес и фактический адрес: 308007, Белгородская область, г. Белгород, ул. Шершнева д.3.

**Телефон (факс):** (4722) 26-64-01

**E-mail:** [mdou7@beluo31.ru](mailto:mdou7@beluo31.ru)

**Web-sait:** <http://mbdouds7.ru/>

**Режим работы** детского сада 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни.

**Учредителем Учреждения** является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода (далее - Учредитель). Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.

**Непосредственное руководство Учреждением** осуществляет заведующий Качур Елена Николаевна.

### **1.2. Лицензия на образовательную деятельность**

Право осуществления образовательной деятельности МБДОУ д/с № 7 по образовательным программам дошкольного образования регламентируются лицензией № 8087 от 29.12.2015 г.

Мы предоставляем всем желающим возможность познакомиться с Учреждением на сайте МБДОУ – <http://mbdouds7.ru/>

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения**

МБДОУ д/с № 7 расположен по ул. Шершнева, окружен жилыми домами и административными зданиями. С восточной стороны МБДОУ примыкает к Белгородскому хлебокомбинату, с южной стороны находятся здания Белгородской городской прокуратуры, Белгородского Дворца детского творчества, лица № 32, с северной стороны - Центр кино «Радуга», ГБУК «Белгородский государственный театр кукол», с западной стороны - МБДОУ д/с № 10. На расстоянии 500 м. от МБДОУ расположен городской парк культуры и отдыха им. Ленина. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр социального партнерства с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, способствует социальной адаптации выпускников МБДОУ и созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной

безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МБДОУ имеются совмещенные спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты педагога - психолога, музыкального руководителя, заместителя заведующего по хозяйственной работе, медицинский блок, включающий кабинет старшей медсестры и прививочный кабинет.

В результате капитального ремонта к основному корпусу МБДОУ пристроен вспомогательный, где выделены новые помещения хозяйственного назначения: цеха пищеблока - загрузочного, мясо-рыбного, овощного, горячего, мочной кухонной посуды, помещения для выдачи готовой продукции на группы, кладовой для сухих продуктов, душевой и санкомнаты для персонала, а также гладильная и постирочная, электрощитовая, ИТП, венткамера, овощехранилище.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы шесть игровых площадок с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием, малыми архитектурными формами, теньевыми навесами.

В МБДОУ существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места заведующего, старшего воспитателя, медицинского работника. В учреждении имеется в наличие 3 компьютера, 6 ноутбуков, 1 медиапроектор, 2 принтера и 2 МФУ. Также функционируют информационно-аналитические системы «АВЕРС: Расчет меню питания» и «АВЕРС: Управление ДОУ».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения (10 камер), оборудованы тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

#### **1.4. Характеристика контингента обучающихся**

Комплектование групп МБДОУ д/с № 7 ведется в соответствии с «Положением о порядке комплектования групп в образовательных учреждениях г. Белгорода», приказом управления образования администрации города Белгорода от 13.03.2014 года № 334, «Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода». Приём и зачисление детей в МБДОУ д/с № 7 осуществляется из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г. Белгорода. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ д/с № 7.

Списочный состав детей – 166 человека при плановой наполняемости 150 человек. В 2016-2017 учебном году функционировали 6 возрастных групп в возрасте от 4 до 7 лет (Таблица 1).



Таблица 1

№	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1.	Средняя группа № 1 «Колобок»	4-5 лет	29
2.	Старшая группа № 2 «Теремок»	5-6 лет	27
3.	Старшая группа №6 «Аленький цветочек»	5-6 лет	27
4.	Подготовительная к школе группа № 3 «Гуси-лебеди»	6-7 лет	28
5.	Подготовительная к школе группа № 4 «Золотая рыбка»	6-7 лет	28
6.	Подготовительная к школе группа № 5 «Красная шапочка»	6-7 лет	27
<b>Общая численность воспитанников</b>			<b>166</b>

В 2016-2017 учебном году МБДОУ д/с № 7 посещали дети проживающие, в основном, в микрорайоне улиц Мичурина – Шершнева. 90% детей из полных, благополучных семей. Неблагополучных семей в МБДОУ нет.

#### *Социальный статус семей*

Общее количество семей – 166, из них:

- Полные семьи – 150
- Неполные/разведенные семьи – 16
- Многодетные семьи – 10
- Малообеспеченные семьи – 3
- Неблагополучные семьи - 0
- Родители-инвалиды – 1
- Дети-инвалиды - 0
- Дети, находящиеся под опекой - 1

Усилия педагогического коллектива МБДОУ направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги (родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но и обеспечивали сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

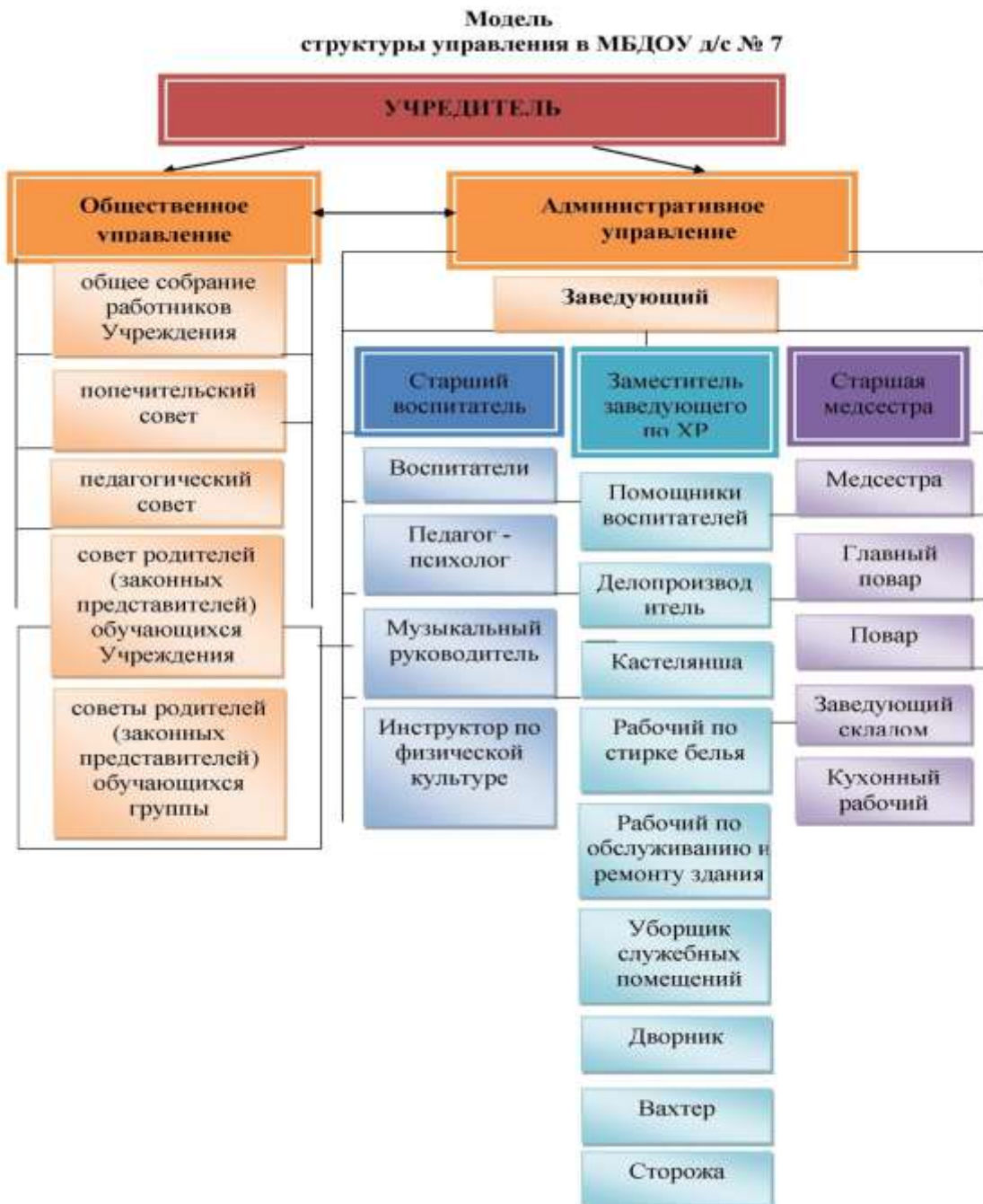
#### **1.5. Система управления МБДОУ д/с № 7**

В МБДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

В соответствии с Уставом МБДОУ коллегиальными органами управления являются:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода

- общее собрание работников Учреждения;
- попечительский совет;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения;
- советы родителей (законных представителей) обучающихся группы.



**Общее собрание работников Учреждения** - постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, в компетенцию которого входит решение вопросов, затрагивающих интересы всех участников образовательного процесса МБДОУ.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

**Попечительский совет** - координатор внутреннего и внешнего взаимодействия коллектива, попечителей, родителей и социума.

**Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения** – коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

**Советы родителей (законных представителей) обучающихся групп** - коллегиальный орган самоуправления действующий в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся групп по вопросам развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

Возглавляет дошкольное учреждение Качур Елена Николаевна, руководитель высшей квалификационной категории, общий стаж работы - 25 лет.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними служб:

<b>Служба</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж в должности</b>
Методическая	Лазарева Светлана Анатольевна	Старший воспитатель	Высшее	4
Хозяйственная	Клименко Наталья Викторовна	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Средне- специальное	13
Медицинская	Сильченко Надежда Анатольевна	Старшая медицинская сестра	Средне- специальное	3

Все структурные части МБДОУ взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Общие выводы:** МБДОУ успешно осуществляется переход на новый уровень управления, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **1.6. Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 7 (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

Программа развития на 2016 – 2020 гг. является стратегическим ориентиром деятельности коллектива МБДОУ, определяющей вектор развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования. *Потребность в разработке новой Программы развития обусловлена необходимостью достижением МБДОУ определенного инновационного уровня, имеющего некий инновационный потенциал, который необходимо развивать и далее.*

В основе Программы развития лежат представления о МБДОУ, основанные на целях и задачах, предъявляемых государством и обществом к современному дошкольному образованию. Программа развития составлена с учетом Муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015 - 2020 годы (с изменениями на 17.08.2016 г.), целью которой является повышение доступности, качества образования и эффективности муниципальной системы образования, соответствующей требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям населения города. Исходя из данных позиций **основной целью** Программы является использование и развитие инновационного потенциала учреждения как инструмента в достижении современного качества дошкольного образования.

<b>Основные задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновление содержания, условий и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, потребностями участников образовательных отношений на основе использования инновационного потенциала учреждения и осуществления проектной деятельности.</li><li>2. Модернизация внутренней системы повышения квалификации педагогических кадров и обеспечение их готовности к работе в инновационном режиме.</li><li>3. Создание условий для полноценного развития ребенка, в том числе для детей с ОВЗ и детей - инвалидов, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, базирующихся на приоритете духовно-нравственных и социокультурных ценностей, культурных традиций и народного творчества Белогорья.</li><li>4. Сохранение, поддержка и обогащение здоровья субъектов педагогического процесса: детей, педагогов и родителей.</li><li>5. Развитие сетевого взаимодействия с социальными и культурными институтами детства, ОГАОУ ДПО</li></ol>
------------------------	--

	«БелИРО», учреждениями общего, дополнительного и высшего образования с целью обеспечения в ДОУ качества дошкольного образования.
<b>Показатели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень удовлетворенности родителей воспитанников и педагогов ДОУ качеством предоставления образовательных услуг составляет не менее 95%;</li> <li>- Материально-техническая база ДОУ на 100% соответствует требованиям ФГОС ДО, а также адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;</li> <li>- Созданы условия для сохранения и развития культурных традиций и народного творчества Белогорья;</li> <li>- Число педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию составляет 81,2 %;</li> <li>- Число педагогов, участвующих в инновационной и проектной деятельности, составляет 100%;</li> <li>- Число педагогов, обобщивших АПО на уровне города, составляет не менее 50%, на уровне региона не менее 20%;</li> <li>- Число педагогов, применяющих в образовательной деятельности инновационные технологии обучения, составляет 100%;</li> <li>- Численность сотрудников ДОУ, владеющих информационными технологиями, составляет 100%;</li> <li>- Уровень профессиональной компетентности педагогов прямо пропорционален результативности участия в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;</li> <li>- Численность выпускников ДОУ, успешно адаптированных к школе, составляет не менее 98%.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p><b>Сроки реализации Программы:</b> Сентябрь 2016 года - декабрь 2020 года.</p> <p><b>Этапы реализации Программы:</b> <b>I этап - организационно-подготовительный (2016 год)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результативности работы ДОУ за прошедшие три года;</li> <li>- формирование рабочей группы по разработке Программы, нормативно-правовой базы, планирование и проведение начальных мероприятий, координация деятельности участников Программы;</li> <li>- разработка цели Программы, миссии Учреждения;</li> <li>- разработка плана мероприятий Программы на период ее реализации;</li> <li>- выявление новых перспективных направлений развития ДОУ и моделирование её качественного состояния в условиях реализации Федерального государственного</li> </ul>

	<p>образовательного стандарта дошкольного образования и обновления содержания дошкольного образования.</p> <p><b>II этап - основной, деятельностный (2016 - 2019 годы)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализация плана мероприятий по всем направлениям Программы развития;</li><li>- анализ имеющихся возможностей в области инновационной деятельности ДООУ и перспектив участия в новых проектах;</li><li>- разработка локальных актов, нормативных документов и организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями разного уровня в области инновационного и проектного взаимодействия;</li><li>- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях участия в инновационной и проектной деятельности, реализации инновационных образовательных технологий;</li><li>- расширение спектра социального партнерства с субъектами социума, ориентированного на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития.</li></ul> <p><b>III этап -заключительный, результативный (2020 год)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка эффективности развития инновационного потенциала ДООУ;</li><li>- анализ достигнутых результатов на основании данных мониторингов (ежегодный), определение перспектив дальнейшего развития ДООУ;</li><li>- фиксация полученных результатов и закрепление в локальных нормативных актах ДООУ;</li><li>- обобщение опыта ДООУ посредством участия в инновационной и проектной деятельности в области личностного развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей.</li></ul>
<p><b>Ожидаемые результаты программы</b></p>	<p>В результате реализации программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ДООУ функционирует в инновационном режиме, используя свой инновационный потенциал как инструмент в достижении современного качества дошкольного образования.</li><li>- 98% родителей воспитанников и педагогов ДООУ удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг;</li><li>- 100% педагогов применяют в практической деятельности инновационные образовательные технологии;</li><li>- 100% педагогов участвуют в инновационной и проектной</li></ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 70% обучающихся ДОУ результативно участвуют в конкурсах творческой и интеллектуальной направленности (различных уровней);</li><li>- не менее 40% педагогов представляют практические материалы из опыта использования инновационных технологий в образовательной, проектной деятельности посредством публикаций в научно-педагогических изданиях, в материалах научно-практических конференций, форумов различных уровней;</li><li>- материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО на 100%, а также адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;</li><li>- созданы условия для апробации современных инновационных технологий, проектов, образовательных программ;</li><li>- не менее 90% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию;</li><li>- уровень профессиональной компетентности педагогов прямо пропорционален результативности участия в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;</li><li>- уровень освоения ребенком основной образовательной программы, его образовательных достижений соответствует его индивидуальным и возрастным возможностям;</li><li>- 98% выпускников ДОУ успешно адаптированы к школе;</li><li>- взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников и социальными партнерами строится на основе партнерских отношений в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.</li></ul>
<b>Мероприятия по реализации программы</b>	<p>Реализация поставленных задач в программе осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-использования в образовательном процессе современных образовательных и здоровьесберегающих технологий;</li><li>-включенности ДОУ в инновационную и проектную деятельность различных уровней;</li><li>-создания условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых), в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;</li><li>-реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li><li>-использования вариативных форм предоставления</li></ul>

	дошкольного образования; -функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования; -осуществление сетевого взаимодействия с социальными партнерами при реализации поставленных образовательных задач.
<b>Финансовое обеспечение</b>	Финансовое обеспечение программы будет реализовываться за счёт бюджетных и внебюджетных средств, из дополнительных источников финансирования (добровольные пожертвования граждан и организаций), средств от участия дошкольного образовательного учреждения в конкурсах и грантах.
<b>Контроль и координация Программы</b>	Контроль за исполнением Программы осуществляет Учредитель в лице Управления образования администрации города Белгорода, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей.

Чтобы реализовать цель и задачи, определяющие развитие организации нами составлен план действий, включающий в себя содержание мероприятий, сроки их реализации, ответственных и исполнителей, ожидаемый результат, а также «контрольные точки», позволяющие «управлять» его реализацией.

## **Раздел 2. Особенности организации образовательного процесса**

МБДОУ д/с № 7 в 2016-2017 учебном году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с «Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и была направлена на решения общих задач:

- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;



- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в Учреждении в 2016-2017 учебном году определялось:

- основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 7, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» /под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой(обязательная часть) - 4 группы;
- основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 7, разработанной на основе содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» /под ред. Е.А. Хилтунен (обязательная часть) - для Монтессори-группы;
- основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 7, разработанной на основе содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» /под ред. В.Т. Кудрявцева (обязательная часть) - 1 группа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательных программах представлена парциальными программами «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (художественно-эстетическое развитие), «Играйте на здоровье!» Л. Волошиной (физическое развитие).

Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ носил комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществлялась в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Для качественной реализации основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции 13 особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

С 2014 по 2016 года МБДОУ являлся региональной инновационной площадкой по теме: «Внедрение педагогики М. Монтессори в дошкольные образовательные организации Белгородской области». Цель: формирование

индивидуальности у дошкольников через преобразование развивающей среды в ДОУ.

С января 2016 года дошкольное учреждение является участником регионального проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования («Дошкольник Белогорья»)). Цель: апробация и внедрение парциальных программ дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.

В 2016 г. МБДОУ д/с № 7 включен в состав регионального проекта «Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС дошкольного образования» (УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева). Цель: создание условий для общего психического развития детей 3-7 лет средствами развития творческих способностей, условий формирования у них готовности к современному (развивающему) школьному обучению, первоначальном формировании на этой базе более широкой и отдаленной перспективы личностного роста ребенка в образовательных и вне образовательных сферах его жизни, своеобразной областью пересечения которых призвано стать развивающее пространство дошкольной организации.

В 2016 году МБДОУ включен как базовый (для пяти детских садов района) в муниципальный проект «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода».

Основным и значимым результатом инновационной деятельности в МБДОУ д/с № 7 является мотивация педагогов к освоению нового содержания образовательной работы с детьми, проектирование новых результатов сотрудничества с родителями и педагогами, повышение интереса к совместной деятельности с детьми в новой развивающей предметно - пространственной среде, специально подготовленной для реализации педагогики М. Монтессори, и программы «Тропинки», для реализации основных подходов социально-личностного развития детей в условиях ознакомления с Родным краем и формирования субъективности с позиции знаний и собственного отношения к событиям, культуре и традициям.

Результаты инновационной деятельности МБДОУ были представлены на мероприятиях различного уровня.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить и некоторые негативные моменты, влияющие на результаты работы:

- недостаточная мотивированность педагогов во включении в инновационную деятельность, стремление к стабильности образовательного процесса, к работе по заданному традиционному алгоритму;
- настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности учреждения, непонимание значимости и актуальности развития инновационного потенциала учреждения.

#### **Перспективы развития:**

- создание в МБДОУ условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного

потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей;

- увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности;
- продолжение реализации основной образовательной программы дошкольного образования (с учётом УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева) на базе 4 групп МБДОУ д/с № 7;
- обеспечение реализации региональных приоритетов дошкольного образования, апробация парциальной программы по познавательного развитию дошкольников на краеведческом материале («Дошкольник Белогорья»);
- использование в полном объёме потенциала игрового набора «Дары Фрёбеля» посредством включения его в развивающую предметно-пространственную среду групп и использование в образовательной деятельности;
- включение большего числа родителей (законных представителей) обучающихся в проектную и инновационную деятельность с целью создания единой команды единомышленников.

### **.Вариативные формы дошкольного образования**

В ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения города, как одна из форм вариативного предоставления дошкольного образования, с целью адаптации детей от 2-х до 3-х лет к условиям детского сада, обеспечение ранней социализации и личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. В 2016-2017 учебном году ГКП посещали 11 детей.

Образовательный процесс в ГКП организовывается максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного отрезка времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка. Принимая во внимание такую специфику, в детском саду разработана образовательная программа для детей группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни.

В рамках работы группы оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (97%);
- 92% считают компетентными работников ДОУ;
- 90% удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ;
- 95% готовы порекомендовать ДОУ другим людям.

## 2.1. Организация дополнительного образования

В части 4.3 «дорожной карты» дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы дошкольного образования, при этом его содержание выходит за пределы ООП.

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Для организации платных образовательных услуг муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение изучило спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, определило предполагаемый контингент детей, создало условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ д/с № 7 действовали:

- ✓ кружок по обучению детей английскому языку «Играем по-английски» - посещали 104 ребенка;
- ✓ кружок «АБВГДейка» по интеллектуально – речевому развитию детей 5-7 лет (технология ТРИЗ) – посещали 105 детей.

Платные образовательные услуги в МБДОУ д/с № 7 в 2016-2017 учебном году оказывались педагогами Герман И.Б. и Махортовой Т.Н., имеющими высшее педагогическое образование по профилю дополнительного обучения и опыт работы с детьми дошкольного возраста.

По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ, можно сделать вывод, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений» по предоставлению дополнительных услуг.

## 2.2. Реализация коррекционной работы

На должном уровне в 2016-2017 учебном году работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является **психологическое здоровье детей**, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Для коррекционной работы функционирует кабинет педагога-психолога. Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога и поделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку: зона консультирования родителей, зона

релаксации; зона песочной терапии; мягкие игрушки, дидактические интеллектуально-развивающие игры, материалы и оборудование для тестирования, обследования детей, индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.

Педагоги - психологи Шульгина О.А. (0,5 ст.) и Герман И.Б. (0,5 ст.) добивались реализации поставленной цели путем решения следующих задач:

- создание оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду, учитывая индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка;
- своевременное оказание помощи детям и педагогическому коллективу в решении возникающих проблем, осуществление профилактики и коррекции отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей;
- просвещение педагогического коллектива и родителей посредством проведения консультаций, семинаров, круглых столов;
- объединение усилий взрослых (педагогов и родителей) на создание условий, способствующих эмоциональному, личностному и познавательному развитию детей.

Решение обозначенных задач стало возможно при осуществлении всех основных видов деятельности педагогов-психологов: психологическое просвещение, профилактика, консультирование, диагностика.

Деятельность педагогов-психологов строилась в трёх направлениях:

- взаимодействие с детьми;
- с родителями;
- с педагогами.

Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В течение года педагогами-психологами проведен ряд семинаров-практикумов и аутотренингов с педагогами МБДОУ, которые были направлены на обучение коллектива методам и приемам здоровьесбережения, т.к. одним из основных средств поддержания психологического благополучия педагогов является умение преодолевать негативные стрессовые переживания, трансформировать их в положительные эмоциональные состояния.

Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

**Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ** осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума в 2016-2017 учебном году входило 5 педагогов. Количество детей направленных на ПМПк составило 13 человека:

- из них выявлено детей, нуждающихся в помощи - 13 человек (100% от общего числа обследованных);
- охвачено помощью - 13 человек (100% от числа нуждающихся).

Детей - инвалидов на 2016-2017 учебный год в МБДОУ нет.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

В течение года проведено 5 заседаний ПМПк (4 плановых и 1 внеплановое). Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов МБДОУ. Специалистами ПМПк МБДОУ разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребёнка в группе.

На территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию направлено 7 детей с речевыми нарушениями, из них 3 человека отказались от прохождения ТППК, 3 ребенка по рекомендации ТППК направлены в специализированные дошкольные учреждения и 1 ребенок остался в МБДОУ со статусом ОВЗ, но полностью отказался от сопровождения.

Отчет о деятельности ПМПк заслушан и принят на Педагогическом совете 30 мая 2017 года.

В течение 2016-2017 учебного года в МБДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. С детьми подготовительных к школе групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная деятельность. В 2017 году в школу выпущено 81 человек.

Учебный год	Кол-во детей	Уровень готовности к обучению в школе	
		готовы и условно готовы	низкий уровень
2016	27	97%	3%
2017	81	95%	5 %

В течение года проводилась коррекция эмоционально-личностной сферы детей «группы риска». Результатом ее стало выравнивание детского эмоционального фона. В целом дети подготовительных к школе групп активны, общительны, доброжелательны, открыты, любознательны, легко вступают во взаимодействие со сверстниками и взрослыми по различным вопросам.

**Общие выводы:** Из вышеизложенного можно сделать вывод, что в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

### 2.3. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает тесное взаимодействие в вопросах воспитания и образования детей всех участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей). Согласно данным требований, дошкольное учреждение должно стремиться к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Работа с родителями планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в проектную деятельность различных уровней (институциональный, муниципальный, региональный);
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, через активное использование спортивной площадки МБДОУ.

В рамках реализации первого направления применялись такие формы работы как консультации, обновление информационных уголков групп, родительские гостиные, мастер-классы и другие. Педагогами были затронуты такие важные проблемы, как здоровье детей, организация питания в детском саду и дома, вопросы профилактики дорожно-транспортного травматизма, вопросы современной политики в сфере дошкольного образования. Организованы и проведены совместные праздники и развлечения - «Праздничный концерт ко Дню матери», музыкально - спортивный праздник «Папа может!» и др., выставки совместного творчества детей и родителей «Золотая осень», «Тебе, родная, посвящаем...», «Зимние кружева», «Пасхальное чудо», «Пока мы помним – мы живем!», посвященная победе в Великой Отечественной войне. Дети вместе с родителями приняли участие в различных конкурсах и благотворительных акциях («Юный исследователь детского сада», «Пасхальная радость», «Ведерко радости», «Белый цветок» и др.).

В рамках реализации второго направления в МБДОУ в течение года были организованы исследовательские и творческие проекты, направленные на развитие познавательных и коммуникативных способностей дошкольников. Проектная деятельность способствовала также развитию разнообразной игровой деятельности, формированию и укреплению дружеского взаимодействия между детьми, развитию и совершенствованию детско – родительских отношений.

В рамках реализации третьего направления работа велась для достижения следующей цели: установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания, физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста, приобщения детей и членов семей детей, посещающих МБДОУ к здоровому образу жизни (в рамках проектов

«Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода» и «Физкультура, спорт, игра со здоровьем навсегда!»).

Педагогами решались следующие задачи:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей и членов семьи детей в вопросах воспитания, физического развития и оздоровления детей (сохранение и укрепление физического и психического здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий);
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обмен опытом решения задач воспитания, физического развития и оздоровления детей в разных семьях, внедрение здоровьесберегающих технологий в практику семейного воспитания;
- содействие сплочению родительского коллектива МБДОУ;
- содействие развитию, гармонизация детско-родительских отношений в условиях совместной досуговой деятельности в МБДОУ;
- установление доверительных отношений между родителями и МБДОУ, включение родителей в педагогический процесс МБДОУ;
- популяризация деятельности МБДОУ среди родительской общественности.

Помимо традиционных форм физкультурно - оздоровительной работы (организация двигательной активности, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание и др.), стали следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика на спортивной площадке детского сада (совместно дети – родители – педагоги);
- утренняя гимнастика совместно с приглашенной «звездой» на спортивной площадке 1 раз в месяц;
- разучивание и проведение игр с элементами спорта на спортивной площадке МБДОУ (совместно дети-педагоги-родители);
- открытое физкультурное занятие совместно с родителями на спортивной площадке МБДОУ (совместно дети – родители – педагоги) 1 раз в квартал;
- спортивные праздники и развлечения на спортивной площадке детского сада (совместно дети-педагоги-родители) 1 раз в квартал;
- мастер-классы и показательные выступления приглашенных спортсменов (на основе взаимодействия с социальными институтами города) 1 раз в квартал;
- заседания Семейного клуба «За здоровьем всей семьей!», направленные на формирование здорового образа жизни 1 раз в квартал.

С целью создания единого образовательного пространства семьи и дошкольного учреждения для равноправного и заинтересованного взаимодействия семьи и МБДОУ, реализации основной общеобразовательной



программы дошкольного образования, непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения в мае 2016 года, как и в прошлом учебном году, был проведен мониторинг, направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МБДОУ д/с № 7, качеством деятельности ДОО. Цель: выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами. Направления анкетирования:

- оснащенность ДОО;
- квалификация педагогов;
- развитие ребенка в ДОО;
- взаимодействие с родителями.

Анализ анкетирования показал, что в основном родители удовлетворены качеством деятельности ДОО. По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом составила **97%**.

Вопрос психолого-педагогического сопровождения семей, поддержки семей в части правового, экономического, медицинского обучения и информационного просвещения является для нас актуальным. Однако в современном обществе все меньше и меньше времени выделяется на живое общение. Наши родители – это очень занятые деловые люди, бизнесмены, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Поэтому для обеспечения сопровождения родителей мы также используем **дистанционные формы общения, такие как онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания**. Такие формы позволяют экономить время не только родителей, но и педагогов, причем качество содержания общения продолжает оставаться достаточно высоким.

Такой подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни учреждения. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего. Родители активнее стали участвовать в самоуправлении учреждением. Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом и деятельностью учреждения составила 97%.

В 2017 -2018 учебном году планируется:

- активнее использовать в работы с семьей детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к МБДОУ;
- продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания;
- выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания;
- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей;
- проводить активную работу с неполными семьями, привлекая специалистов педагога-психолога, старшего воспитателя, врача педиатра.

Неотъемлемой частью педагогической деятельности коллектива МБДОУ является сотрудничество с **социальными партнёрами**. В текущем учебном году сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

### Социальные партнеры МБДОУ

1. Белгородский государственный историко-краеведческим музей (договор от 01.09.2015 г.).
2. ГБУК Белгородский государственный историко-художественным музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление» (01.09.2014 г.).
3. Белгородский государственный художественный музей (договор от 01.01.2015 г.).
4. ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» (договор от 29.08.2016 г.).
5. ОГАОУ ДПО «БелИРО» (договор от 11.10.2016 г.).
6. МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества» (договор от 01.09.2016 г.).
7. Белгородский государственный театр кукол (договор от 01.09.2015 г.).
8. Белгородский государственный драматический театр им. Щепкина (договор от 01.09.2014 г.).
9. МБОУ - лицей № 32 г. Белгорода (договор от 01.09.2015 г.).
10. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Белгорода» (договор от 01.10.2016 г.).
11. МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода» - библиотека-филиал №2 (договор от 01.10.2016 г.).
12. ГБУК «Белгородская государственная филармония» (договор от 20.09.2016 г.).
13. ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду (договор от 26.07.2016 г.).
14. МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 6 г. Белгорода» (договор от 01.01.2017 г.).

Система организации совместной деятельности МБДОУ с социальными институтами детства предполагает:

- заключение договора, плана совместной работы между МБДОУ и Учреждением;
- приобретение МБДОУ абонеента на право посещения нужного учреждения;
- проведение в течение года встреч, направленных на выявление проблемы совместной деятельности,
- доведение информации в данном направлении до семьи воспитанников, которые активно участвуют в мероприятиях.

### Общие выводы по разделу

Подводя итог работы МБДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: в целом работа с детьми в прошедшем учебном году была качественной и квалифицированной. Это объясняется тем, что многие педагоги стали более ответственно и осознанно относиться к организации образовательной деятельности, проведению образовательного мониторинга, ставя во главу угла не гонку за фиктивными показателями, а желание выявить проблемы развития детей и оказать своевременную индивидуальную квалифицированную помощь.

В целях улучшения качества воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ в 2017 -2018 учебном году планируется:

- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений и другого функционального пространства МБДОУ в соответствии с реализуемыми программами;
- продолжать работу по освоению и внедрению современных здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;
- продолжить работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе;
- продолжать методическую работу с педагогами по повышению профессиональной компетентности по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста с учётом условий реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

В МБДОУ созданы хорошие материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. Особое значение уделяется созданию условий для воспитания и развития дошкольников. Групповые помещения оформлены в едином стилистическом решении, в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС к ООП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно-насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей, обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, что отвечает требованиям ФГОС ДО.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации образовательных программ и нормам СанПиН.

Наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

В 2016-2017 учебном году приобретены: экран для просмотра видеofilьмов, 2 дидактических игровых набора «Дары Фрёбеля», пополнена развивающая предметно-пространственная среда всех групп наглядными и

дидактическими пособиями, игровым материалом в соответствии с возрастом детей, приобретены детские лаборатории в группы № 1 и 6, оформлены лаборатория и Центр безопасности в фойе детского сада.

Учитывая принцип трансформируемости образовательной среды (группы и участка группы) в текущем учебном году педагоги и родители, участники образовательного процесса каждой возрастной группы позаботились о том, что бы в образовательном пространстве появились маркеры пространства: мягкие модули - детали крупного строителя; модули машин «Скорая помощь», «Пожарная», «Военная» и др.; ширмы «Магазин», «Семья», «Салон красоты», «Почта»; маркеры роли (полифункциональная одежда: юбки, жилетки, шорты, шляпки нескольких цветов и из разных материалов; ленты, тесемки, прищепки и др.); различные виды театра, мобильная костюмерная. Маркеры многофункциональны, мобильны, содержательно-насыщенны, вариативны в использовании, доступны и безопасны.

В 2016-2017 гг. в МБДОУ успешно реализовывался проект «Создание на территории МБДОУ рекреационно-образовательных зон по познавательному развитию дошкольников к 2017 году». Образование на природе способствует снижению уровня стресса у дошкольников и улучшению показателей психического и соматического здоровья. Дети, имеющие доступ к разнообразной природной среде, обладают лучшей моторикой и способностью концентрироваться.

Игровое оборудование периодически сменяется согласно сезону, теме и потребностям детей. Например, в центре сюжетно-ролевых игр появляются различные атрибуты, которые способствуют обогащению или развитию нового сюжета игры (так сюжетно - ролевая игра в подготовительных группах «Туристическое агентство» вызвала у детей желание развернуть сюжет игры «Бюро находок»). В книжных уголках обновляется подборка книг, в центре дидактических игр обновляются настольно печатные игры (в соответствии тематикой недели или месяца) и т.д.

Созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие, а информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте <http://mbdouds7.ru/>. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией учреждения электронной почтой [mdou7@beluo31.ru](mailto:mdou7@beluo31.ru) и [mbdouds7@mail.ru](mailto:mbdouds7@mail.ru).

**Выявленная проблема:** не смотря на достаточно высокий уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды в здании и на ее территории в учреждении ощущается «нехватка» дополнительных помещений. Например, отсутствуют кабинеты учителя-логопеда, нет кабинетов

эмоциональной разгрузки, сенсорной комнаты, изостудии, гимнастического или тренажерного залов, комнаты «Русская изба» и других кабинетов. Также в помещении отсутствуют рекреационно-образовательные зоны, что позволило бы обеспечить детям обучение правилам дорожного движения, знакомиться с историей родного края в «музее боевой славы» и т.д.

**Перспективы развития:** основной «акцент» в дошкольном образовательном учреждении будет отведен групповым ячейкам и их содержательному наполнению в соответствии принципу мобильности и трансформируемости, создавая в них «мобильные» автоплощадки, музеи, лаборатории, творческие студии и др.

### 3.2. Кадровое обеспечение

Штатное расписание МБДОУ д/с № 7 включает в себя 42,5 штатных единиц, из них административно-управленческого персонала – 2 единицы, педагогического персонала – 16,5 единиц, учебно-вспомогательного - 10 единиц, обслуживающего персонала - 14 единиц.

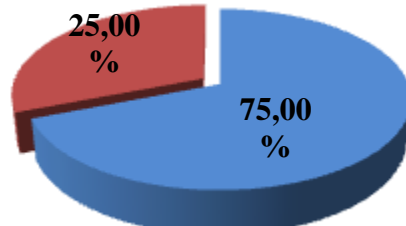
Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ обеспечивают 16 педагогов:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 12;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Педагогический коллектив в МБДОУ характеризуется своей сформированностью, не смотря на то, что коллектив по возрасту является довольно «молодым» - педагоги и другие работники имеют стаж трудовой деятельности чуть более 3-х лет. Именно эти педагоги проявляют желание, активность участия в конкурсах профессионального мастерства, в проектной и инновационной деятельности различных уровней. Проявляют смелость, амбиции в достижении поставленных целей. Используют в образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

### Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ

Уровень образования	Кол-во	%
Высшее	12	75%
Средне специальное	4	25%



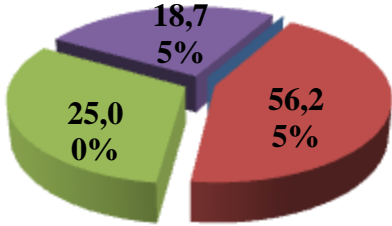
The pie chart illustrates the distribution of pedagogical workers' education levels. The blue slice represents 75.00% (12 workers) with higher education, and the red slice represents 25.00% (4 workers) with secondary special education.

### Квалификация педагогических работников МБДОУ

С 2015 г. года наблюдается стабильная динамика роста количества аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории, этому способствовало активное участие коллектива в инновационной деятельности, распространение опыта на уровне ДОУ и города, публикации в профессиональных методических изданиях и участие в конкурсах профмастерства.

Категории	2015 -2016 гг.	2016- 2017 гг.
высшая квалификационная категория	2 (12,5%) педагога	4 (25%) педагога
первая квалификационная категория	10(62,5%) педагогов	9 (56,2%) педагогов
не имеют категории	4 (25%) педагога	3 (18,8%) педагога
<b>Итого: % аттестованных педагогов</b>	<b>75%</b>	<b>81,25%</b>

Квалификационная категория	Кол-во	%
Высшая	4	25
I	9	56,25
II	-	-
Без категории	3	18,75



В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию к инновационной активности. Создана как внутрисадовая система повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, творческие группы, смотры - конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми - технологии проектирования, информационные технологии и т. д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения.

В течение года педагоги МБДОУ активно делились своим опытом работы с коллегами в рамках мероприятий различного уровня.

Работа методического кабинета МБДОУ направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений (групп). В течение года использовались такие формы работы как: смотры-конкурсы, семинары - практикумы, деловые игры, психологические тренинги, мастер – классы, активизирующие деятельность педагогов. Был организован обмен опытом через открытые просмотры и взаимопосещения.

В результате чего заметно повысилась активность педагогов в конкурсах, проводимых как на уровне МБДОУ, так и на уровне города, области и России (Приложение 3).

Педагогами обобщено 4 АПО на муниципальном уровне:

1. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с памятниками и музеями города Белгорода» (Пустовалова Н.В., воспитатель).
  2. «Организация взаимодействия ДОУ и семьи как условие формирования у старших дошкольников культуры здорового образа жизни» (Росада А.Ю., воспитатель).
  3. «Развитие индивидуальности дошкольников средствами педагогики М. Монтессори в условиях Монтессори-группы дошкольной образовательной организации» (Лазарева С.А., старший воспитатель, Торяник М.И., воспитатель).
  4. «Формирование двигательного опыта старших дошкольников посредством использования мяча в ОРУ» (Козлова Е.С., инструктор по ф/к)
- и 1 АПО на региональном уровне:

1. «Познавательное развитие старших дошкольников посредством использования рабочей тетради «Здравствуй, мир Белогорья!» в дошкольной образовательной организации» (Серых Л.В., Качур Е.Н., Лазарева С.А.).

Педагоги продолжают активно размещать материалы своего практического опыта в средствах массовой информации (Приложение 4).

**Общие выводы:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

### **3.3. Библиотечно – информационное и учебно-методическое обеспечение**

МБДОУ в достаточной степени укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления педагогами образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Библиотечный фонд методического кабинета учреждения насчитывает около 1000 экземпляров, который ежегодно пополняется новыми изданиями.

Учебно-методическое обеспечение:

- ✓ содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

- ✓ оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- ✓ удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- ✓ создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

В фонде периодической литературы МБДОУ присутствуют подписные издания.

**Сведения о подписке МБДОУ д/с № 7 на периодическую печать**

Сведения о подписке МБДОУ д/с № 7 на периодическую печать II полугодие 2016 год			Сведения о подписке МБДОУ д/с № 7 на периодическую печать I полугодие 2017 год	
	Название издания	Количество комплектов	Название издания	Количество комплектов
1.	Газета «Наш Белгород»	9	Газета «Наш Белгород»	7
2.	Газета «Белгородские известия»	1	Газета «Белгородские известия»	1
3.	Газета «Большая переменка»	2	Газета «Большая переменка»	1
4.	Газета «Белгородская правда»	2	Газета «Белгородская правда»	1
5.	Журнал «Родительский репортёр»	6	Журнал «Родительский репортёр»	6
6.	Журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»	1	Журнал «Дошкольная педагогика»	1
7.	Журнал «Дошкольная педагогика»	1	Журнал «Дошкольное воспитание»	1
8.	Журнал «Дошкольное воспитание»	1	Журнал «Медицинское обслуживание»	1
9.	Журнал «Медицинское обслуживание»	1	Журнал «Музыкальная палитра»	1
10.	Журнал «Музыкальная палитра»	1	Журнал «Практика управления ДОУ»	1
11.	Журнал «Практика управления ДОУ»	1	Журнал «Справочник старшего воспитателя»	1
12.	Журнал «Справочник старшего воспитателя»	1	Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»	1
13.	Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»	1		

В детском саду имеются: 3 компьютера, 6 ноутбуков, 3 принтера, 2 МФУ, 7 музыкальных центров, 5 телевизоров, 1 мультимедийный проектор, 1 факс, 1 сканер. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Все компьютеры



имеют доступ к сети-интернет.

Педагоги пользуются компьютером при ежедневном ведении документации, заполнении электронного портфолио. 100% педагогов МБДОУ владеют компьютерными программами для создания презентаций и буклетов, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

В течение 2016-2017 учебного года активно проводилась работа по оснащению МБДОУ методической и познавательной литературой, учебными пособиями, дидактическим материалом, наглядными пособиями и оборудованием.

### 3.4. Организация питания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет **организация рационального и полноценного питания воспитанников**. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приёма пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложение N12 к СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденного заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. Обеспечено также использование диетического питания для детей по медицинским показаниям.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и состоит из нескольких помещений: загрузочный, мясо-рыбный, овощной, горячий цеха, моечная кухонной посуды, помещение для выдачи готовой продукции на группы, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер, комната для персонала с обустройством душевой и санкомнаты. Данные объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

В ДОУ успешно внедряется информационно-аналитическая система «АВЕРС: Расчет меню питания», которая позволяет автоматизировать процессы, связанные с планированием и организацией питания в дошкольном образовательном учреждении.

Результатом работы являются:

- Меню текущего дня;
- Меню-требование;
- Дополнительное и возвратное меню;
- Накопительные ведомости по приходу и расходу продуктов питания;
- Бракеражная ведомость;

- Аналитические отчеты о наличии продуктов питания в учреждении, качестве рациона питания;
- Оборотные ведомости по расходу (приходу) продуктов.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Нарушений сроков и условий хранения продуктов, зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ детей в 2016-2017 учебном году не выявлено. Выполнение натуральных норм за 2016 г. – 93,84%, за 1 половину 2017 г. – 93,85%.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Итоги оперативного контроля по организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

По результатам мониторинга проведенного в мае 2017 года отмечается, что удовлетворенность родителей организацией питания детей характеризуется высоким уровнем.

### **3.5. Обеспечение безопасности**

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ.

В учреждении оформлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, воспитатели вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

В каждой возрастной группе оборудованы Центры безопасности с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизни в различных видах жизнедеятельности. Так же в течение 2015-2016 учебного года в МБДОУ были проведены мероприятия с привлечением инспекторов ГИБДД: развлечения, конкурсы, родительские собрания, оформлен Центр безопасности в фойе МБДОУ.

Следует отметить, что в 2016 – 2017 учебном году не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения НОД, прогулках и режимных моментах.

### **3.6. Медицинское обеспечение**

Одной из основных задач МБДОУ д/с № 7 стала работа по укреплению психофизического здоровья дошкольников через организацию эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В МБДОУ созданы условия для организации предметно-развивающей среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом, медицинский и прививочный кабинеты. Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2016-2017 полностью укомплектован.

В МБДОУ продолжает реализовываться Программа оздоровления «Будь здоров!» на 2016 - 2020 гг., которая учитывает актуальные проблемы сохранения здоровья детей, отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников МБДОУ, муниципальный проект «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода».

Для совершенствования двигательных умений, формирования интереса и потребности в занятиях физкультурой организовывались физкультурные досуги и развлечения, которые содействовали здоровьесформированию детей и пропагандировали здоровый образ жизни. В результате проведенного мониторинга выявлено, что у детей сформирован интерес к физкультуре, движения детей достаточно развиты, точны и энергичны. Они уверенно и активно выполняют элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве, проявляют интерес к различным физкультурным пособиям, переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.

Показатели физического развития воспитанников МБДОУ и развития их физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

состоянию их здоровья, физической подготовленности, соответствуют возрастным требованиям.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимаются дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применяется фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, чесночные бусы).

Во всех группах МБДОУ оформлены «Тетради здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой № 3, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Просветительную работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Показатели заболеваемости детей всех возрастных МБДОУ представлены в Таблице.

**Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ**

<b>Год</b>	<b>Списочный состав</b>	<b>Среднесписочный состав</b>	<b>Пропущено одним ребёнком по болезни</b>	<b>Заболеваемость на 1000</b>	<b>Случаев заболевания</b>	<b>Функционирование за отчетный период (%)</b>
<b>За 2015 г.</b>	<b>164</b>	<b>162</b>	<b>5,86</b>	<b>729,972</b>	<b>118</b>	<b>79,3</b>
<b>За 2016 г.</b>	<b>166</b>	<b>166</b>	<b>8,7</b>	<b>955</b>	<b>158</b>	<b>81,04</b>
<b>За первое полугодие 2017 г.</b>	<b>143</b>	<b>161</b>	<b>3,5</b>	<b>533</b>	<b>86</b>	<b>82,87</b>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2016 - 2017 учебном году распределились следующим образом:

**Данные по группам здоровья за 2016-2017 учебный год**

Списочный состав	I группа		II группа		III группа		IV-V группа
	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	
<b>166</b>	33	<b>19,2%</b>	95	<b>57,2%</b>	38	<b>22,9</b>	0

Анализируя Таблицу можно судить о том, что в МБДОУ достаточно большое количество детей со второй группой здоровья (57,2 % от списочного состава), а также детей с хроническими заболеваниями, стоящих на диспансерном учете.

**Состояние здоровья детей  
по результатам углубленного медицинского осмотра  
в 2016 -2017 год**

Структура заболеваний	Количество
Заболевания органов дыхания	3
ЧДБ	0
Неврологические заболевания	10
Заболевания органов зрения	12
Заболевания опорнодвигательного аппарата	54
Хирургические заболевания	2
Заболевания мочеполовой системы	2
Заболевания сердечнососудистой системы	6

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы.

**Физкультурные группы**

Физкультурные группы	2016 -2017 гг.	
	абсолютные цифры	%
<b>Основная</b>	120	72,3
<b>Подготовительная</b>	44	26,5
<b>Специальная</b>	2	1,2

**Общие выводы**

Анализ выполнения плана работы по данному разделу подтверждает планомерность и систематичность деятельности администрации МБДОУ в процессе укрепления и совершенствования материально-технического состояния учреждения, демонстрирует значительные изменения в развитии

детского сада и обогащении развивающей среды и материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО.

Анализируя деятельность по данному направлению, можно сделать вывод, что работа по обеспечению здоровьесбережения и безопасности жизни детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ в текущем учебном году на должном уровне. Данная работа будет продолжена в следующем учебном году.

## **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

### **4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ д/с № 7 «О внутренней системе оценки качества образования», посредством мониторинговых исследований, оперативного, тематического и фронтального контроля, в соответствии с планированием деятельности на 2016-2017 учебный год. В течение отчетного периода были проведены мониторинги взаимодействия учреждения с семьями воспитанников, реализации образовательной программы, качества развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

В феврале 2017 год был проведен тематический контроль «Организация работы по обеспечению физического и психического развития детей в ДОУ». В ходе контроля анализировались представления и умения детей, планирование работы педагогами и использование ими в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, создание условий и взаимодействие с родителями. В целях улучшения работы учреждения по данной проблеме были реализованы следующие мероприятия:

- педагогами групп пополнены центры физической активности самостоятельно изготовленным спортивным оборудованием, картотеками игр, тематическими альбомами;

- организованы совместно с родителями мероприятия по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.

Согласно плану работы МБДОУ в период с 17 по 28 февраля 2017 г. комиссией проведена фронтальная проверка подготовительных к школе групп с целью изучения и оценки состояния образовательной деятельности в подготовительных к школе группах, определение путей совершенствования деятельности педагогов. Были проконтролированы следующие направления работы:

1. Выполнение Образовательной программы МБДОУ д/с № 7.
2. Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов и воспитанников.
3. Организация индивидуальной работы.
4. Участие родителей в образовательном процессе.
5. Создание развивающей предметно-пространственной среды.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

В мае 2017 г. в МБДОУ был проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МБДОУ д/с № 7, качеством деятельности ДОО.

**Карта анализа анкеты  
«Выявление уровня удовлетворенности  
родителей воспитанников, посещающих МБДОУ д/с № 7,  
качеством деятельности ДОО»**

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников в группе	164	100
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	144	87.8
3.	Количество родителей, удовлетворенных оснащённостью ДОО	138	95.8
4.	Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов	142	98.6
5.	Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	138	95.8
6.	Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с родителями	140	97.2
7.	Количество родителей, удовлетворенных качеством деятельности ДОО	139	97

Средний процент удовлетворенности родителей качеством деятельности составил в МБДОУ - **97%**. Явных отрицательных оценок не выявлено.

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования педагогов:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ;

- продолжать работу по созданию условий для повышения компетентности педагогов;

- предоставлять разнообразную возможность родителям участвовать в управлении Учреждением.

По результатам проведенного мониторинга выявлено, что педагоги адекватно соотносят имеющуюся РППС с требованиями стандарта, понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании среды, строят ближайшие перспективы по обогащению РППС в соответствии с требованиями федерального стандарта дошкольного образования.

В МБДОУ осуществляется внутренний финансовый контроль (ВФК) в соответствии с постановлением администрации города Белгорода от 01 апреля 2015 года № 38 «Об утверждении Порядка осуществления главными

распорядителями (распорядителями) средств областного бюджета, главными администраторами (администраторами) доходов областного бюджета, главными администраторами (администраторами) источников финансирования дефицита областного бюджета внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита», пунктом 5 статьи 160.2-1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьи 19 Федерального закона от 06 декабря 2011 года №402-ФЗ «О бухгалтерском учете», определяет правила осуществления внутреннего финансового контроля бюджетного учреждения и регулируется Порядком осуществления внутреннего финансового контроля.

Целью Порядка является установление единых требований к осуществлению внутреннего финансового контроля. ВФК основывается на принципах законности, объективности, эффективности, независимости и профессиональной компетентности.

ВФК осуществляется с использованием следующих контрольных действий:

- проверка оформления документов на соответствие требованиям бюджетного законодательства Российской Федерации, нормативным правовым актам, регулирующим бюджетные правоотношения, и внутренним стандартам, в том числе проверка точности и обоснованности данных, отраженных в таких документах;

- сбор и анализ информации о результатах выполнения внутренних бюджетных процедур;

- авторизация операций (действий по формированию документов, необходимых для выполнения внутренних бюджетных процедур);

- сверка данных.

Выявленные недостатки и результаты ВФК отражаются в «Журнале внутреннего финансового контроля». В целях обеспечения эффективности ВФК составляется отчет о результатах, который формируется на основе данных Журнала ВФК. Существенных замечаний ВФК в 2016-2017 учебном году не выявлено.

**Вывод:** Высокие социальные стандарты в сфере образования – это, прежде всего, высокое качество, подтвержденное независимой оценкой. На сегодня уже сложилась чёткая многоуровневая система оценки качества образования. В неё входят муниципальные, региональные и федеральные оценочные процедуры. Наша внутренняя система оценки качества претерпевает некую модернизацию и с января 2018 года коллектив планирует пройти обучение и в дальнейшем апробировать методику «ECERS «Шкала комплексной оценки качества образования в ДОО (версия ECERS-R)». Данная методика позволит комплексно и более объективно оценить организацию деятельности учреждения. Готовый инструментарий облегчит педагогам процесс обработки полученной информации и выстроить перспективу конкретных педагогических и управленческих действий.



#### **4.2. Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах детского творчества**

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей в 2016-2017 учебном году, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях (Приложение 2).

#### **4.3. Достижения Учреждения в конкурсах**

Отмечена активность педагогов в смотрах-конкурсах, проводимых как на уровне МБДОУ, так города и области, конференциях, семинарах и др. Педагоги уверенно заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы (Приложение 2).

#### **4.4. Освещение деятельности МБДОУ в средствах массовой информации**

Деятельность МБДОУ д/с № 7 неоднократно освещалась в средствах массовой информации и сети в Интернет. Педагогами МБДОУ постоянно обновляется и пополняется официальный сайт (<http://mbdouds7.ru/>).

#### **4.4. Участие педагогов МБДОУ в конференциях, семинарах и т.д.**

В течение года педагоги МБДОУ активно повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через участие в семинарах, конференциях и т.д.:

1. Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации Белгородской области по проблеме: «Моделирование деятельности воспитателя по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» - Качур Е.Н., выступление: «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в условиях обновления нормативной базы системы образования», 22.09.2016 г.;

2. ГМО воспитателей 2 младших групп - Лазарева С.А., старший воспитатель; Росада А.Ю., воспитатель; Абалмасова М.В., воспитатель; Торяник М.И., воспитатель, выступления: «Профессиональный стандарт педагога», Мастер-класс: «Использование дидактического материала «Дары Фребеля» как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста», «Представление дидактического материала - лепбук как средство всестороннего развития дошкольника, в отражении и обобщении полученного опыта», Выставка-презентация авторского дидактического материала по методике М. Монтессори, 30.09.2016 г.;

3. Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации Белгородской области по проблеме: «Содержание, методы и условия осуществления культурных практик как сквозных видов деятельности нового

стандарта: игровой, продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской» - Росада А.Ю., воспитатель; Абалмасова М.В., воспитатель; Торянник М.И., воспитатель, выступления: «Использование дидактического материала «Дары Фребеля» как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста», «Представление дидактического материала - лепбук как средство всестороннего развития дошкольника, в отражении и обобщении полученного опыта», «Внедрение педагогики М.Монтессори в деятельность детского сада: уроки и эффекты», 18.10.2016 г.;

4. Педагогический марафон – Лазарева С.А., старший воспитатель, выступление: «Использование игровых технологий в образовательном процесс ДОУ», 26.10.2016 г.;

5. Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации Белгородской области по проблеме: «Организация образовательного процесса в ДОО в свете требований ФГОС ДО» - Качур Е.Н., Лазарева С.А., выступления: «Целевые ориентиры дошкольного образования как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО)», «Инновационный подход к созданию предметно – развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Значение пространственной организации и содержания среды для достижения развивающего и образовательного эффекта», 12.11.2016 г.;

6. Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации Белгородской области по проблеме: «Структура, содержание, технологии реализации образовательных программ нового поколения» - Лазарева С.А., старший воспитатель, выступление: «Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС дошкольного образования», 22.12.2016 г.;

7. ГМО воспитателей 2 младших групп - Лазарева С.А., старший воспитатель; Шульгина О.А., педагог-психолог, Климова Е.В., воспитатель, выступления: «Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста в различных видах детской деятельности», «Беседы и разговоры с детьми как психотерапевтическое средство», «Использование ЛЕГО – Конструктора для развития речи детей младшего дошкольного возраста», 25.01.2017 г.;

8. ГМО воспитателей средних групп – Лазарева С.А., старший воспитатель, мастер-класс: «Техники эмоционально-образной терапии в разрешении конфликта в системе образовательных отношений: дети, педагоги, родители», 24.03.2017 г.;

9. Всероссийская научно-практическая конференция по проблеме: «Организация дуального обучения по специальностям среднего профессионального педагогического образования» - Качур Е.Н., заведующий, выступление: «Развитие социального партнерства педагогического колледжа и ДОО как условие повышения качества профессионального образования», 14.04.2017 г.;

10. Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации Белгородской области по проблеме: «Инновационная деятельность в ДОО» - Качур Е.Н., Лазарева С.А., Шульгина О.А., Украинская О.С., выступления: «Инновационная деятельность как основа конкурентоспособности ДОО», «Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО в контексте реализации программы инновационной площадки», «Решение проблем мотивации вовлечения педагогов в методическую деятельность и самоопределения педагогов в инновационном развитии образовательного учреждения», «Инновационные технологии в образовательном процессе ДОО», 18.04.2017 г.

### **Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализируя работу за прошедший учебный год, можно сделать вывод о том, что МБДОУ продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- модернизация предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- стремление педагогического коллектива МБДОУ работать в инновационном режиме;
- возросшая удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг;
- активное участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства.

В 2017- 2018 учебном году продолжится реализация второго основного этапа реализации Программы развития (2016-2020 гг.).

**В 2017-2018 учебном году педагогическому коллективу МБДОУ следует сосредоточить внимание на решении следующих задач:**

- реализация плана мероприятий по всем направлениям Программы развития;
- анализ имеющихся возможностей в области инновационной деятельности МБДОУ и перспектив участия в новых проектах;
- разработка локальных актов, нормативных документов и организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями разного уровня в области инновационного и проектного взаимодействия;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях участия в инновационной и проектной деятельности, реализации инновационных образовательных технологий;
- расширение спектра социального партнерства с субъектами социума, ориентированного на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития.

**Сведения  
об участии педагогов и детей ДОО в конкурсных мероприятиях  
(фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.)**

№ п/п	Основные показатели	2016-2017 учебный год
	-участвовала образовательная организация	7
	-участвовали дошкольники	77
	-участвовали педагоги	15
	муниципальных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лауреат в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек» в номинации «Зимняя сказка» (2017 г.);</li> <li>• Призер (3 место) в муниципальном конкурсе «Лучшая образовательная среда зимой».</li> </ul>
	региональных	-
	федеральных	-
	международных	-
	муниципальных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный конкурс «Я – исследователь» - Лауреат - Такшина Анна.</li> <li>• Муниципальный конкурс интеллектуальной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Юный эрудит» - Лауреат - Гончаренко Екатерина.</li> <li>• Городской конкурс рисунков «Зебра рядом» номинация «Мы юные помощники инспекторов ГИБДД» - Призер 1 место - Подчасов Александр.</li> </ul>
	региональных	-
	федеральных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рассударики», номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Романов Денис – лауреат.</li> <li>• «Рассударики», номинация «Творчество без границ» - Иванова Рита - 3 место.</li> <li>• Доутесса номинация «Блиц - олимпиада» - Победитель - Тревогин Данил.</li> <li>• «Осенняя палитра», номинация «Поделка» Романов Денис - диплом 2 степени; Спицына Катя - диплом 3 степени.</li> <li>• «Рассударики», номинация «Рисунок»- Лауреат - Иванова Маргарита.</li> <li>• Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Звукобуквоград», область знаний: русский язык. 1 место - Рядинский Матвей.</li> <li>• Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Кто хозяин?», область знаний: литература - Победитель 1 место - Гулик Михаил)</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» - Победитель 1 место – Гончаров Павел; победитель 1 место - Пиляева Мария</li> <li>• Призеры городского фотоконкурса «Мы все знаки изучаем» (Подготовительная группа №3 «Гуси-лебеди» 3 место)</li> </ul>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рождественские образовательные чтения «Рождество Христово» г. Магадан (конкурс рисунков) Призер 3 место – Гурьев Игорь; призер 2 место - Пиляева Мария; Лауреат - Белокон Елизавета; призер - 2 место Пшеничных Соня; лауреат - Самойленко Ксения)</li> <li>• Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток-супегум» Литвиненко Константин -диплом 2 степени; Сергиенко Маргарита - диплом 1 степени; Канищева Кира - диплом 1 степени; Черткова Анна - диплом 1 степени; Асмафичев Даниил - диплом 2 степени</li> <li>• Всероссийский конкурс-игра для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Живой мир» - Диплом победителя - 2 степени Елфимова Елизавета; диплом победителя 3 степени Пшеничных София; диплом победителя 2 степени Сергиенко Маргарита; диплом победителя 3 степени Шершунов Ермолай; диплом победителя 3 степени Черткова Анна.</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Режим дня» - Победитель 1 место - Иванова Маргарита.</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс «Осенняя палитра», номинация «Поделка» - Призер 2 место - Тревогин Данил.</li> <li>• XII областные Рождественские образовательные чтения «1917-2017 уроки истории», конкурсу рисунков «Рождество Христово» Участник - Немькина Екатерина.</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «декоративно-прикладное творчество» - Штурм Михаил - диплом 3 степени; Демченко Степан - диплом 3 степени; Тревогин Данил - диплом 2 степени.</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс «Осень – чудная пора» Победитель 1 место - Пермякова Мария; победитель 1 место - Нагорный Семен.</li> </ul>
	международных	
	муниципальных	
	региональных	-
	федеральных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц – олимпиада «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС» Победитель - Иванова Н.В.</li> <li>• Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц – олимпиада «ППРС ДОУ» Победитель - Иванова Н.В., воспитатель.</li> <li>• Всероссийский конкурс Образовательный портал «Дошколятам», «Использование мнемотехники в работе с дошкольниками» Победитель - Абалмасова М.В., воспитатель.</li> <li>• Всероссийский конкурс Образовательный портал «Дошколятам», викторина СанПиН в ДОУ. Победитель -Абалмасова М.В., воспитатель.</li> <li>• Блиц-олимпиада “Доутесса” “Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников”Катрова А.Ю. воспитатель, 2 место.</li> <li>• Всероссийский образовательный сайт “Портал педагога” “Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО”Катрова</li> </ul>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

		<p>А.Ю, воспитатель, 2 место.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Особенности организации работы с детьми по системе М.Монтессори». Воспитатель Торяник М.И. - победитель - 1 место.</li> <li>• Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов «Методика воспитательной деятельности» Воспитатель Торяник М.И. – победитель, 1 место.</li> <li>• Международная интернет – олимпиада «ФГОС дошкольного образования» Воспитатель Климова Е.В. – победитель, 1 место.</li> <li>• Всероссийский конкурс «Педагогическое знание» Воспитатель Климова Е.В. – победитель, 1 место.</li> <li>• Всероссийский конкурс «Современные образовательный игровые технологии в свете ФГОС ДО» Воспитатель Копчинская А.Л. – победитель, 1 место.</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Педагогические проекты» «ФГОС на участке детского сада» воспитатель Шибанова Е.П. – дипломант.</li> <li>• Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиаде «Экологическое воспитание детей в детском саду» воспитатель Шибанова Е.П. – победитель, 2 место.</li> <li>• Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Готовность детей к обучению в школе» воспитатель Шибанова Е.П. – победитель, 2 место.</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Дети и интернет» воспитатель Скобликова А.А. – победитель, 1 место.</li> <li>• Всероссийский конкурс «Рассударики» Конспект НОД «Удивительные свойства бумаги» воспитатель Скобликова А.А. – победитель, 3 место.</li> <li>• Всероссийский конкурс «Теоретические основы организации коммуникативной деятельности в ДОУ» воспитатель Росада А.Ю. – победитель, 3 место.</li> <li>• Всероссийский конкурс «Современные образовательный игровые технологии в свете ФГОС ДО» воспитатель Росада А.Ю. – победитель, 1 место.</li> </ul>
	международных	Международный конкурс “Быть воспитателем – это призвание” воспитатель Катрова А.Ю. – победитель, 2 место.