

Управление образования администрации г. Белгорода

Принято:

решением общего собрания
работников МБДОУ д/с № 7

Протокол от « 10 » 08 2016г. № 1

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 7

 Е.Н. Качур

Приказ от « 19 » 08 2016г. № 109



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 7 «Семцветик»
г. Белгорода**

Принято и рассмотрено:

заместитель руководителя
управления образования -
начальник отдела дошкольного
образования управления
образования администрации г. Белгорода

 Т.Г. Березка
« 16 » 08 2016г.



Белгород, 2016 г.

Оглавление

Наименование раздела		стр
Раздел 1. Общая характеристика учреждения		3
1.1.	Статус учреждения	4
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность	4
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.4.	Характеристика контингента обучающихся	5
1.5.	Система управления МБДОУ д/с № 7	7
1.6.	Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 7 (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	8
Раздел 2. Особенности организации образовательного процесса		15
2.1.	Организация дополнительного образования	16
2.2.	Реализация коррекционной работы	17
2.3.	Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ	19
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса		22
3.1.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	22
3.2.	Кадровое обеспечение	24
3.3.	Библиотечно – информационное обеспечение	26
3.4.	Учебно-методическое обеспечение	27
3.5.	Организация питания	28
3.6.	Обеспечение безопасности	29
3.7.	Медицинское обслуживание	30
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования		33
4.1.	Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах детского творчества	33
4.2.	Достижения учреждения в конкурсах	33
4.3.	Освещение деятельности МБДОУ в средствах массовой информации	33
4.4.	Участие педагогов МБДОУ в конференциях, семинарах и т.д.	33
Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития.		33
5.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	35
5.2.	Приложения	38

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 7 (далее МБДОУ) проводилось согласно «Положения о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода», разработанного на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования, образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обновления информации об образовательной организации».

Самообследование - самооценка деятельности учреждения, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на общем собрании работников МБДОУ и утверждены в статусе официального документа приказом по МБДОУ.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования, в процессе самообследования проводится: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.1. Статус учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 создано распоряжением администрации города Белгорода от 25 февраля 2013 года № 553 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 7 г. Белгорода». Детский сад введен в эксплуатацию после капитального ремонта 30.05.2013 г.

На основании приказа управления образования администрации города Белгорода от 20.07.2015 г. за № 1007, Устава Учреждения и Листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27.07.2015 г. (ГРН 2153123139959), муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 г. Белгорода 20.07.2015 года был переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода.

Статус учреждения: муниципальная некоммерческая организация.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Местонахождение учреждения: юридический адрес и фактический адрес: 308007, Белгородская область, г. Белгород, ул. Шершнева д.3.

Телефон (факс): (4722) 26-64-01.

E-mail: mdou7@beluo31.ru

Web-sait: <http://mbdouds7.ru/>

Режим работы детского сада 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни.

Учредителем Учреждения является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода (далее - Учредитель). Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Качур Елена Николаевна.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

Право осуществления образовательной деятельности МБДОУ д/с № 7 по образовательным программам дошкольного образования регламентируются лицензией № 8087 от 29.12.2015 г.

Мы предоставляем всем желающим возможность познакомиться с Учреждением на сайте МБДОУ – <http://mbdouds7.ru/>

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБДОУ д/с № 7 расположен по ул. Шершнева; окружен жилыми домами и административными зданиями - с восточной стороны здание МБДОУ примыкает к Белгородскому хлебокомбинату, с южной стороны находятся здания Белгородской городской прокуратуры, Белгородского Дворца детского

творчества, лица № 32, с северной стороны - Центр кино «Радуга», ГБУК «Белгородский государственный театр кукол», с западной стороны - МБДОУ д/с № 10. На расстоянии 500 м. от МБДОУ расположен городской парк культуры и отдыха им. Ленина. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр социального партнерства с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, способствует социальной адаптации выпускников МБДОУ и созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МБДОУ имеются совмещенные спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты педагога - психолога, музыкального руководителя, заместителя заведующего по хозяйственной работе, медицинский блок, включающий кабинет старшей медсестры и прививочный кабинет.

В результате капитального ремонта к основному корпусу МБДОУ пристроен вспомогательный, где выделены новые помещения хозяйственного назначения: цеха пищеблока - загрузочного, мясо-рыбного, овощного, горячего, моечной кухонной посуды, помещения для выдачи готовой продукции на группы, кладовой для сухих продуктов, душевой и санкомнаты для персонала, а также гладильная и постирочная, электрошитовая, ИТП, венткамера, овощехранилище.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы шесть игровых площадок с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием, малыми архитектурными формами, теньевыми навесами.

В МБДОУ существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места заведующего, старшего воспитателя, медицинского работника. В учреждении имеется в наличие 3 компьютера, 6 ноутбуков, 1 медиапроектор, 2 принтера и 2 МФУ. Также функционируют информационно-аналитические системы «АВЕРС: Расчет меню питания» и «АВЕРС: Управление ДОУ».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения (10 камер), оборудованы тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Комплектование групп МБДОУ д/с № 7 ведется в соответствии с «Положением о порядке комплектования групп в образовательных учреждениях г. Белгорода», приказом управления образования администрации города Белгорода от 13.03.2014 года № 334, «Правилами приема воспитанников

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода». Приём и зачисление детей в МБДОУ д/с № 7 осуществляется из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г. Белгорода. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ д/с № 7.

Списочный состав детей – 164 человека при плановой наполняемости 150 человек. В 2015-2016 учебном году функционировали 6 возрастных групп в возрасте от 3 до 7 лет (Таблица 1).

Таблица 1

№	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1.	Средняя группа №1 «Колобок»	4-5 лет	27
2.	Средняя группа №2 «Теремок»	4-5 лет	27
3.	Старшая группа №3 «Гуси-лебеди»	5-6 лет	28
4.	Старшая группа №4 «Золотая рыбка»	5-6 лет	28
5.	Старшая группа №5 «Красная шапочка»	5-6 лет	27
6.	Подготовительная группа №6 «Аленький цветочек»	6-7 лет	27
Общая численность воспитанников			164

В 2015-2016 учебном году МБДОУ д/с № 7 посещали дети проживающие, в основном, в микрорайоне улиц Мичурина – Шершнева. 90% детей из полных, благополучных семей. Неблагополучных семей в МБДОУ нет.

Социальный статус семей

Общее количество семей – 166, из них:

- Полные семьи – 150
- Неполные/разведенные семьи – 16
- Многодетные семьи – 10
- Малообеспеченные семьи – 3
- Неблагополучные семьи - 0
- Родители-инвалиды – 1
- Дети-инвалиды - 0
- Дети, находящиеся под опекой - 1

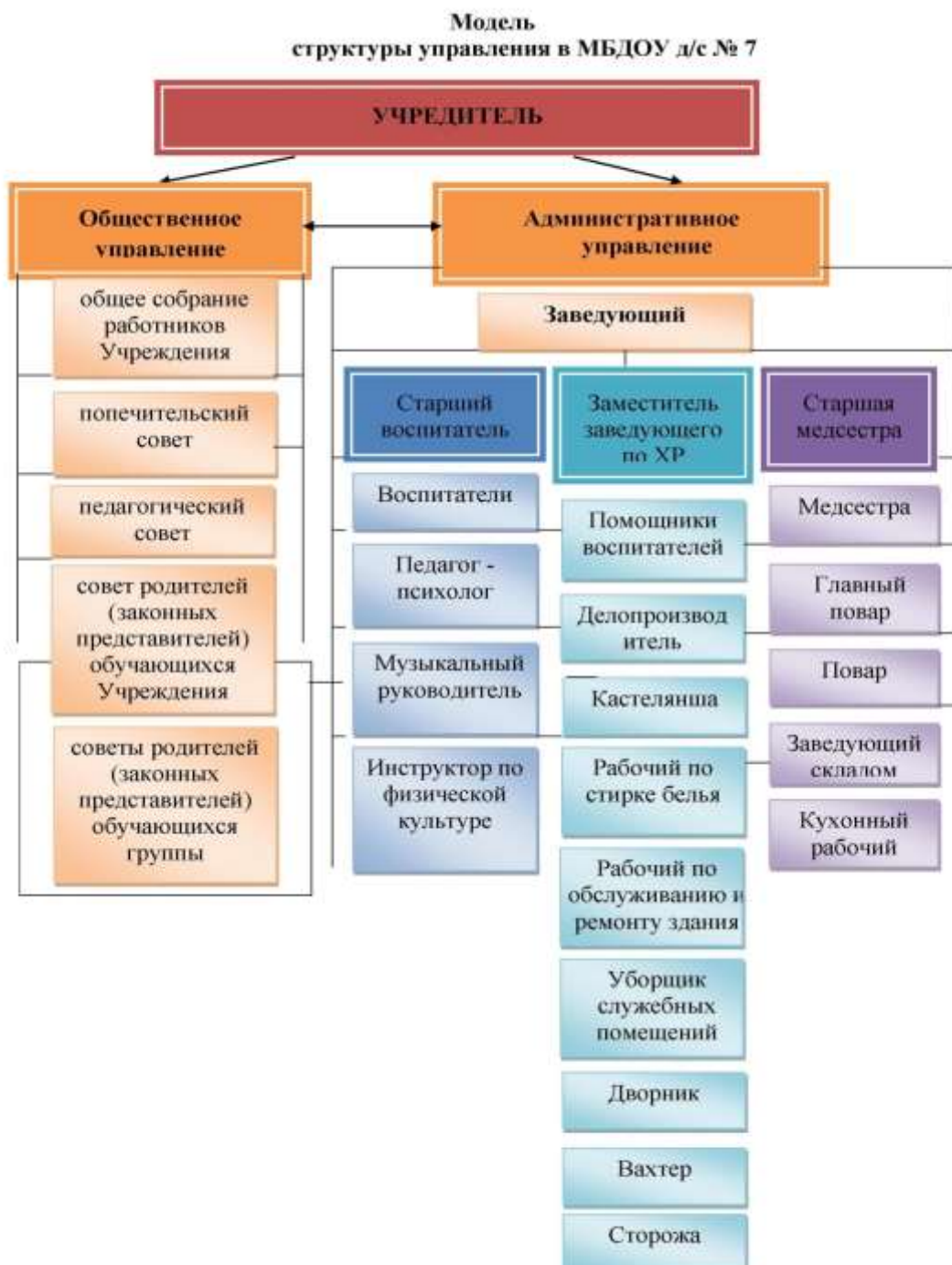
Усилия педагогического коллектива МБДОУ направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги (родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но и обеспечивали сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

1.5. Система управления МБДОУ д/с № 7

В МБДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

В соответствии с Уставом МБДОУ коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- попечительский совет;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения;
- советы родителей (законных представителей) обучающихся группы.



Общее собрание работников Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, в компетенцию которого входит решение вопросов, затрагивающих интересы всех участников образовательного процесса МБДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Попечительский совет - координатор внутреннего и внешнего взаимодействия коллектива, попечителей, родителей и социума.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения – коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

Советы родителей (законных представителей) обучающихся групп - коллегиальный орган самоуправления действующий в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся групп по вопросам развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

Все структурные части МБДОУ взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого.

Одним из основных показателей управленческой деятельности руководителя является соответствие нормативных документов требованиям законодательства. В МБДОУ имеется: Устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, разработаны локальные акты в соответствии с Уставом. Нормативно – правовые и локальные акты соответствуют законодательству РФ.

1.6. Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 7 (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Программа развития МБДОУ д/с № 7 спроектирована исходя из приоритетных направлений и задач развития страны, региона и города до 2020 года, конкретного анализа исходного состояния учреждения, территориальной особенности, специфики контингента детей, потребностей и запросов родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе ее реализации. Исходя из данных позиций **основной целью** Программы является оптимизация условий, обеспечивающих выход на новое качество дошкольного образования. Поэтому **приоритетными направлениями деятельности Учреждения** является создание условий для развития творческой личности дошкольника, совершенствования содержания, форм организации образовательного процесса, внедрение инновационных технологий, включая обновление системы управления учреждением, совершенствование работы по

здоровьесбережению, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, развитие системы социального партнерства.

Чтобы реализовать цель и задачи, определяющие развитие организации нами составлен план действий, включающий в себя содержание мероприятий, сроки их реализации, ответственных и исполнителей, ожидаемый результат, а также «контрольные точки», позволяющие «управлять» его реализацией.

1.6.1. В части создания условий для развития творческой личности ребенка в Учреждении создана мобильная, многофункциональная и безопасная развивающая среда, способствующая удовлетворить интересы и индивидуальные потребности ребенка в игровой и продуктивной деятельности. По результатам мониторинга выявлено, что образовательная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС более чем на 90%.

Выявление и развитие творческих способностей детей к соответствующему виду деятельности реализовывалось в следующих кружках:

- *Кружок аэробики «Непоседы» - бесплатная образовательная услуга.*

Цель: вовлечение детей в систематические занятия спортом, усиление работы по физическому воспитанию, пропаганда и популяризация здорового образа жизни.

- *Кружок по обучению игре в баскетбол «Баскетбол для дошкольников» - бесплатная образовательная услуга.*

Цель: Формирование стремления к здоровому образу жизни через обучение игре баскетбол.

- *Кружок английского языка «Играем по-английски» - платная образовательная услуга.*

Цель: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

1.6.2. В части построения системы работы по здоровьесбережению, можно отметить, что в МБДОУ апробирована модель двигательной деятельности детей в течение дня и сезонных изменений, позволяющая снизить уровень заболеваемости и сформировать у дошкольников привычку здорового образа жизни. Так, в 2015 году пропуск дней по болезни одним ребенком составил 5,8 дней (в МБДОУ нет детей младшего дошкольного возраста), что гораздо ниже среднегородского показателя. Так же вырос показатель функционирования (показатель по МБДОУ - 79,3% показатель по городу - 76%).

В 2015-2016 учебном году завершилась реализация городского проекта «Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном ДОУ». Но реализация внутреннего проекта МБДОУ «Физкультура, спорт, игра, со здоровьем навсегда!» будет продолжена в следующем учебном году с целью продолжения работы по созданию единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, через активное использование спортивной площадки детского сада.

1.6.3. В части совершенствования содержания, форм организации образовательного процесса, внедрения инновационных технологий – коллектив МБДОУ в 2015-2016 учебном году участвовал в реализации двух региональных проектов, направленных на обновление содержания дошкольного образования:

- *«Внедрение педагогики М. Монтессори в дошкольные образовательные организации Белгородской области».* Цель - формирование индивидуальности у дошкольников через преобразование развивающей среды в МБДОУ;
- *«Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования («Дошкольник Белогорья»)».* Цель - апробация и внедрение парциальных программ дошкольного образования в образовательный процесс МБДОУ.

На сегодняшний день в МБДОУ создана специальная образовательная среда, насыщенная дидактическими материалами различной тематики и содержания. При поддержке института развития образования и департамента образования Белгородской области были созданы материально-технические условия, позволяющие реализовать содержание названных проектов в полном объеме.

В 2016 г. МБДОУ д/с № 7 включен в состав регионального проекта *«Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС дошкольного образования» (УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева).* Цель – создание условий для общего психического развития детей 3-7 лет средствами развития творческих способностей, условий формирования у них готовности к современному (развивающему) школьному обучению, первоначальном формировании на этой базе более широкой и отдаленной перспективы личностного роста ребенка в образовательных и внеобразовательных сферах его жизни, своеобразной областью пересечения которых призвано стать развивающее пространство дошкольной организации.

В настоящее время в МБДОУ идет подготовительный этап: методическая работа с воспитателями, посещение семинаров-практикумов, пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы, приобретение необходимой методической литературы.

Результат на 2015 - 2016 учебный год:

- открыта и функционирует Монтессори-группа в количестве 27 человек;
- внедрены инновационные формы организации воспитательно – образовательного процесса - методика М. Монтессори (отработаны технологии, методы и приемы внедрения и использования Монтессори-материалов в детском саду);
- по программе «Педагогика М. Монтессори: содержание и организация образовательной деятельности в условиях ДОО» прошли обучение 9 педагогов (56%);

- начата разработка методического пособия по познавательному развитию детей с учетом ФГОС ДО для парциальной программы «Дошкольник Белогорья»;
- разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 7 «Семицветик» г. Белгорода, на основе содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» /под ред. В.Т. Кудрявцева;
- педагоги МБДОУ мотивированы на активное участие в инновационной деятельности.

1.6.4. В части обеспечения доступного и качественного дошкольного образования детей, не посещающих ДОУ: в МБДОУ д/с № 7 функционирует группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, с целью адаптации детей от 2 до 3 лет к условиям детского сада, обеспечение ранней социализации и его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. В 2015-2016 учебном году ГКП посещали 9 детей.

Задачи группы кратковременного пребывания:

- организация периода адаптации ребенка к детскому саду;
- формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками;
- налаживание гуманных, доброжелательных отношений между детьми;
- укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей;
- развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления);
- развитие основных видов деятельности;
- подготовка детей к поступлению в детский сад.

Так же в 2015-2016 учебном году повысился уровень удовлетворенности родителей качеством услуг, оказываемых МБДОУ с 94,6% до 98,6%.

1.6.5. Стандарт дошкольного образования – это прежде всего стандарт условий, в том числе и кадровых. Поэтому в рамках повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с 2014 года в коллективе организована работа «Школы педагога». Воспитатели в течение года получили действенную помощь от квалифицированных и более опытных наставников в вопросах поиска эффективных методов и приемов взаимодействия с детьми и родителями. За год было проведено 8 занятий. Результатом работы стали изменения качественных показателей труда педагогов, а также приобретение таких профессиональных умений как осуществление процесса образовательной деятельности с дошкольниками с учетом требований стандарта, умение создавать комфортную развивающую среду, использовать современные инновационные технологии в образовательной деятельности с дошкольниками.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

В МБДОУ реализуется система поэтапного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров. К концу 2015 года прошли обучение в институте развития образования по программе «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС ДО» 16 педагогов (100%). Так же педагоги МБДОУ успешно прошли процедуру аттестации на 1 и высшую квалификационные категории (Таблица 2).

Таблица 2

Категории	2014-2015 гг.	2015 - 2016 гг.
высшая квалификационная категория	2 (12,5%) педагога	5 (31,25%) педагогов
первая квалификационная категория	8 (50%) педагогов	7 (43,75%) педагогов
не имеют категории	6 (37,5%) педагогов	4 (25%) педагога
Итого: % аттестованных педагогов	62,5%	75%

В текущем учебном году детский сад неоднократно являлся площадкой для проведения заседаний ГМО, совещаний, конкурсов профессионального мастерства. Педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: «Мисс воспитатель - 2015», «Мой любимый воспитатель» и др.

1.6.5. Совершенствование материально – технической базы МБДОУ. В текущем году была значительно пополнена учебно – дидактическая и методическая база в соответствии с ФГОС ДО, приобретены технические средства (6 ноутбуков, 1 принтер, 4 телевизора). В ходе проведения в МБДОУ смотров-конкурсов развивающие зоны групп пополнились необходимым оборудованием для расширения сенсорного опыта детей, проведения экспериментальной, трудовой, игровой деятельности, внедрения здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастом и реализуемыми программами.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы шесть игровых площадок с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием (горки, лесенки, дуги, турники), малыми архитектурными формами, теневыми навесами. В 2015-2016 учебном году продолжена работа по благоустройству территории МБДОУ:

- ✓ оформлены розарии, цветники, клумбы, газоны;
- ✓ для вертикального озеленения приобретены кованые фигуры (дерево, зонт, велосипед);

- ✓ оборудованы мини-стадион (флагшток), площадка для изучения правил дорожного движения (приобретены теннисные столы) и наблюдения за погодой (уличный «Природный календарь»);
- ✓ приобретены керамические и кованые скульптуры для ландшафтного оформления территории.

В 2015 г. МБДОУ д/с № 7 занял 2 место в областном смотре-конкурсе «На лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений. Благоустройство территории городского дошкольного образовательного учреждения» и 1 место в городском конкурсе «Наш Белый город».

1.6.6. Создание открытого информационного образовательного пространства в Программе развития МБДОУ определено как одно из приоритетных направлений. 75% педагогов уже не представляют образовательную деятельность с детьми без использования современных информационно-коммуникационных технологий. Педагоги совместно с родителями создают мультимедийные презентации, видеоролики, обучающие занятия для детей. В организации создана единая информационная локальная сеть, доступная для использования банков данных, документов и информации. Функционируют информационно-аналитические системы «АВЕРС: Расчет меню питания» и «АВЕРС: Управление ДОУ». 100% педагогов владеют информационными технологиями.

1.6.7. Развитие системы социального партнерства. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Поэтому сегодня в МБДОУ выстроены отношения со следующими организациями (Таблица 3):

Таблица 3

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	Белгородский академический драматический театр им. М.С.Щепкина	Формирование основ эстетической культуры у детей дошкольного возраста. Обогащение эмоциональной сферы детей.
2.	Белгородский государственный театр кукол	
3.	Белгородский дворец детского творчества	Актуализация познавательной активности детей, углубление и систематизация знаний о природе, воспитание основ экологической культуры

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

4.	ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры»	Формирование основ музейной культуры. Закладывание основ гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников, возрождение и поддержание традиций Белгородчины
5.	ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»	
6.	ГБУК Белгородский государственный историко – художественный музей диорама «Курская битва. Белгородское направление»	Расширение представлений о мужестве, героизме, отваге, привитие понимания ценности человеческой жизни
7.	ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	Обеспечение безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города. Профилактика и предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма.
8.	МБУДО «Детско-юношеской спортивной школы № 6» г. Белгорода	Развитие и популяризация детского спорта
9.	Белгородский педагогический колледж	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса
10.	ОГАОУ ДПО БелИРО.	

Система организации совместной деятельности МБДОУ д/с № 7 с социальными институтами включает в себя:

- ✓ заключение договора о совместной работе;
- ✓ составление плана совместной работы;
- ✓ информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- ✓ активное участие родителей в запланированных мероприятиях.
- ✓ совместные совещания по итогам учебного года.

Общие выводы

Обобщая вышесказанное, можно отметить, что в организации сформирована информационно-образовательная среда по реализации Стандарта, созданы условия (кадровые, организационно-методические и материально-технические), позволяющие определить, что коллектив и детский сад на 100% готов к реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Только в 2015 году привлечено около полумиллиона рублей на совершенствование материально-технической базы детского сада и развивающей среды.

Организованы инновационная и проектная деятельность по различным аспектам введения и реализации стандарта, обновления содержания дошкольного образования.

По итогам рейтингования детских садов г. Белгорода в 2015 году МБДОУ д/с № 7 показал высокие результаты по следующим оцениваемым пунктам:

- оценка образовательных программ Учреждения;
- выполнение мероприятий дорожной карты по введению ФГОС ДО;
- оценка компетентности педагогического коллектива;
- создание условий в детском саду для реализации образовательной программы;
- оценка развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ.

Вместе с этим в организации имеются еще неразрешенные проблемы, а именно:

- более 2 лет в организации отсутствовала медицинская сестра и только с сентября 2015 года данная вакансия закрыта. По этой причине на сегодняшний день отсутствует лицензия на организацию медицинской деятельности - получение лицензии планируется в 2016-2017 учебном году;
- за 2015-2016 учебный год не обобщено ни одного актуального педагогического опыта в городской банк данных. Существуют опыты только на уровне МБДОУ - обобщение опыта работы воспитателя Шибановой Е.П. в городской банк данных планируется на 2016-2017 учебный год.

Проблемы выявлены, коллектив МБДОУ ищет пути их решения, и в этом основным проводником является стратегически-управленческий документ – Программа развития дошкольной организации.

Раздел 2. Особенности организации образовательного процесса

МБДОУ д/с № 7 в 2015-2016 учебном году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с «Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и была направлена на решения общих задач:

- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В течение периода 2015-2016 уч. года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям (ФГОС ДО 3.1.). Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6.).

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных способностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования, обеспечивалось сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традиция семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдались возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень освоения детьми образовательной программы МБДОУ (Таблица 4):

Таблица 4

МБДОУ	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»		Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»		Средний показатель	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Итоговый показатель по саду (среднее значение)	90,6 %	97,3%	73,8%	96%	72,6%	96,5%	74,4%	97,6 %	75%	98,3%	77%	97%

2.1. Организация дополнительного образования

В части 4.3 «дорожной карты» дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы дошкольного образования, при этом его содержание выходит за пределы ООП.

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

В МБДОУ д/с № 7 деятельность с детьми планируется и осуществляется на основе реализации образовательных программ с соответствующим программно-методическим обеспечением. В 2015-2016 учебном году в МБДОУ д/с № 7 действовали:

- ✓ кружок по обучению детей английскому языку «Играем по-английски» (платная образовательная услуга), «Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет», под редакцией М.Л. Филиной;
- ✓ кружок аэробики «Непоседы» (бесплатная образовательная услуга), «СА-ФИ-ДАНСЕ», танцевально-игровая гимнастика для детей, под редакцией Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной;
- ✓ кружок по обучению игре в баскетбол «Баскетбол для дошкольников» (бесплатная образовательная услуга), «Баскетбол для дошкольников», под редакцией Э.Й. Адашкявичене.

По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ, можно сделать вывод, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных и бесплатных образовательных услуг, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений» по предоставлению дополнительных услуг.

2.2. Реализация коррекционной работы

На должном уровне в 2015-2016 учебном году работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является **психологическое здоровье детей**, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Для коррекционной работы функционирует кабинет педагога-психолога. Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога и поделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку: зона консультирования родителей, зона релаксации (сухой дождь, мягкие модули, аудиотека для музыкотерапии); зона песочной терапии; мягкие игрушки, дидактические интеллектуально-развивающие игры, материалы и оборудование для тестирования, обследования детей, индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.

Педагог - психолог Шульгина О.А. добивалась реализации поставленных целей путем решения следующих задач:

- создание оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду, учитывая индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка;
- своевременное оказание помощи детям и педагогическому коллективу в решении возникающих проблем, осуществление профилактики и коррекции отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей;
- просвещение педагогического коллектива и родителей посредством проведения консультаций, семинаров, круглых столов;
- объединение усилий взрослых (педагогов и родителей) на создание условий, способствующих эмоциональному, личностному и познавательному развитию детей.

Решение обозначенных задач возможно при осуществлении всех основных видов деятельности педагога-психолога: психологическое просвещение, профилактика, консультирование, диагностика.

Приоритетные направления деятельности педагога – психолога:

- развитие восприятия и эмоционально-волевой сферы дошкольников;
- содействие созданию психологически безопасной образовательной среды через превентивные меры и просвещение.

В работе педагогам – психологом использовались разнообразные методы: дидактические и развивающие упражнения, чтение художественной литературы, беседы, анализ заданных ситуаций, импровизации, рассказы, свободное и тематическое рисование и др. С детьми группы риска проводились индивидуальные коррекционные занятия по гармонизации психоэмоциональной сферы. У всех детей, посещавших занятия педагога-психолога, наблюдается положительная динамика развития.

В течение года педагогом-психологом Шульгиной О.А. проведен ряд семинаров-практикумов с педагогами МБДОУ, которые были направлены на обучение коллектива методам и приемам здоровьесбережения. У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума в 2015-2016 учебном году входило 5 педагогов. Количество детей направленных на ПМПк составило 26 человек:

- из них выявлено детей, нуждающихся в помощи - 26 человек (100% от общего числа обследованных);

-охвачено помощью - 26 человек (100% от числа нуждающихся).

Детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов на 2015-2016 учебный год в МБДОУ нет.

В течение года проведено 5 заседаний ПМПк (4 плановых и 1 внеплановое). Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным

образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов МБДОУ. Специалистами ПМПк МБДОУ разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребёнка в группе. На территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию направлено 8 детей с речевыми нарушениями, из них 6 человек отказались от прохождения ТППК.

Отчет о деятельности ПМПк заслушан и принят на Педагогическом совете 26 мая 2016 года.

2.3. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает тесное взаимодействие в вопросах воспитания и образования детей всех участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей). Согласно данных требований, дошкольное учреждение должно стремиться к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Работа с родителями планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- ✓ вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, через активное использование спортивной площадки МБДОУ.

В рамках реализации первого направления применялись такие формы работы как консультации, обновление информационных уголков групп, родительские гостиные, мастер-классы и другие. Педагогами были затронуты такие важные проблемы, как здоровье детей, организация питания в детском саду и дома, вопросы профилактики дорожно-транспортного травматизма, вопросы современной политики в сфере дошкольного образования. Организованы и проведены совместные праздники и развлечения - «Праздничный концерт ко дню матери», музыкально спортивный праздник «Мой папа самый сильный» и др., выставки совместного творчества с родителями «Золотая осень», «Тебе, родная, посвящаем...», «Зимние кружева». Дети вместе с родителями приняли участие в различных конкурсах и выставках МБДОУ таких, как «Юный исследователь детского сада», «Пасхальная радость», выставка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне.

В рамках реализации второго направления работа велась для достижения следующей цели: установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания, физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста, приобщения детей и членов семей детей, посещающих МБДОУ д/с № 7 к здоровому образу жизни (в рамках проекта «Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном ДОУ»).

Педагогами решались следующие задачи:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей и членов семьи детей в вопросах воспитания, физического развития и

оздоровления детей (сохранение и укрепление физического и психического здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий);

- пропаганда здорового образа жизни, формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обмен опытом решения задач воспитания, физического развития и оздоровления детей в разных семьях, внедрение здоровьесберегающих технологий в практику семейного воспитания;
- содействие сплочению родительского коллектива МБДОУ;
- содействие развитию, гармонизация детско-родительских отношений в условиях совместной досуговой деятельности в МБДОУ;
- установление доверительных отношений между родителями и МБДОУ, включение родителей в педагогический процесс МБДОУ;
- популяризация деятельности МБДОУ среди родительской общественности.

Помимо традиционных форм физкультурно - оздоровительной работы (организация двигательной активности, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание и др.), стали следующие мероприятия:

- ✓ утренняя гимнастика на спортивной площадке детского сада (совместно дети – родители – педагоги);
- ✓ утренняя гимнастика совместно с приглашенной «звездой» на спортивной площадке 1 раз в месяц;
- ✓ разучивание и проведение игр с элементами спорта на спортивной площадке МБДОУ (совместно дети-педагоги-родители);
- ✓ открытое физкультурное занятие совместно с родителями на спортивной площадке МБДОУ (совместно дети – родители – педагоги) 1 раз в квартал;
- ✓ спортивные праздники и развлечения на спортивной площадке детского сада (совместно дети-педагоги-родители) 1 раз в квартал;
- ✓ мастер-классы и показательные выступления приглашенных спортсменов (на основе взаимодействия с социальными институтами города) 1 раз в квартал;
- ✓ заседания Семейного клуба «За здоровьем всей семьёй», направленные на формирование здорового образа жизни 1 раз в квартал.

По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом составила 98,6 %, статус МБДОУ, по мнению большинства родителей достаточно высок. Родители довольны работой педагогического коллектива МБДОУ, спокойно идут на работу, доверяя своих детей сотрудникам детского сада.

В целях обеспечения доступности качественного дошкольного образования, в 2015-2016 учебном году в МБДОУ д/с № 7 функционировала группа кратковременного пребывания (ГКП). Группа функционировала на базе

массовой средней группы № 2 «Теремок». В сравнении с группой детского сада специфика ГКП состоит в том, что для детей, приходящих в детский сад 3-5 раз в неделю на 3 часа, образовательный процесс организовывается максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка. Принимая во внимание такую специфику, в детском саду разработана образовательная программа для детей группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни.

В рамках работы группы оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников.

В МБДОУ создан и успешно функционирует Попечительский совет, членами которого являются 100% родителей. Попечительский совет с момента создания МБДОУ помогает в улучшении материально – технической базы, организации деятельности дошкольного учреждения.

Общие выводы

Подводя итог работы МБДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: в целом работа с детьми в прошедшем учебном году была качественной и квалифицированной. Это объясняется тем, что многие педагоги стали более ответственно и осознанно относиться к организации образовательной деятельности, проведению образовательного мониторинга, ставя во главу угла не гонку за фиктивными показателями, а желание выявить проблемы развития детей и оказать своевременную индивидуальную квалифицированную помощь.

В целях улучшения качества воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ в 2016 -2017 учебном году планируется:

- ▶ педагогическому коллективу МБДОУ активизировать деятельность, направленную интеллектуальное развитие детей;
- ▶ пополнить необходимыми объектами и оборудованием опытно-экспериментальные центры групп, вести систематическую работу в данных центрах согласно возрасту детей;
- ▶ продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений и другого функционального пространства МБДОУ в соответствии с реализуемыми программами;
- ▶ продолжить работу по взаимодействию с социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе;
- ▶ использовать эффективные методы и приемы, активизирующие коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников;
- ▶ активизировать игровую деятельность старших дошкольников творческими сюжетно-ролевыми играми, играми с правилами, способствующими активизации мыслительных процессов и речевому развитию;
- ▶ продолжать работу по освоению и внедрению современных

здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;

- ▶ продолжать работу по приобщению детей и родительской общественности к здоровому образу жизни, в рамках реализации внутреннего проекта МБДОУ «Физкультура, спорт, игра – со здоровьем навсегда!»;
- ▶ продолжать методическую работу с педагогами по повышению профессиональной компетентности по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста с учётом условий реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В МБДОУ созданы хорошие материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. Особое значение уделяется созданию условий для воспитания и развития дошкольников. Групповые помещения оформлены в едином стилистическом решении, в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС к ООП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно-насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей, обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, что отвечает требованиям ФГОС ДО.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации образовательных программ и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе оформлены зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной и т.д., а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Для отдыха, создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки в каждой группе организованы «уголки уединения».

Учитывая принцип трансформируемости образовательной среды (группы и участка группы) в текущем учебном году педагоги и родители, участники образовательного процесса каждой возрастной группы позаботились о том, чтобы в образовательном пространстве появились маркеры пространства:

- мягкие модули - детали крупного строителя;
- мягкие модули машин «Скорая помощь», «Пожарная», «Военная» и др.
- ширмы «Магазин», «Семья», «Салон красоты», «Почта»;
- маркеры роли (полифункциональная одежда: юбки, жилетки, шорты, шляпки нескольких цветов и из разных материалов; ленты, тесемки, прищепки и др.)
- различные виды театра, мобильная костюмерная.

Маркеры многофункциональны, мобильны, содержательно-насыщенны, вариативны в использовании, доступны и безопасны.

Одним из способов создания единого образовательного пространства развития ребенка является организация рекреационно-образовательных зон на участке детского сада. Такие зоны оформлены в 2015-2016 учебном году. Образование на природе способствует снижению уровня стресса у дошкольников и улучшению показателей психического и соматического здоровья. Дети, имеющие доступ к разнообразной природной среде, обладают лучшей моторикой и способностью концентрироваться.

Согласно Стандарта среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Для этого на каждый прогулочный участок группы приобретены перекидные 5 - листовые баннеры, разработанные в соответствии с пяти направлениями развития по ФГОС (пять направлений - на пять дней недели). Данные стенды многофункциональны, мобильны, содержательно-насыщенны, вариативны в использовании, доступны и безопасны. Использовать их можно в соответствии с планом прогулки воспитателя, выбором детей и с учетом возникшей образовательной ситуации, в любое время года.

Игровое оборудование периодически сменяется согласно сезону, теме и потребностям детей. Например, в центре сюжетно-ролевых игр появляются различные атрибуты, которые способствуют обогащению или развитию нового сюжета игры (так сюжетно - ролевая игра в подготовительных группах «Туристическое агентство» вызвала у детей желание развернуть сюжет игры «Бюро находок»). В книжных уголках обновляется подборка книг, в центре дидактических игр обновляются настольно печатные игры (в соответствии тематикой недели или месяца) и т.д.

Созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие, а информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В детском саду имеются: 3 компьютера, 3 принтера, 2 МФУ, 6 ноутбуков, 7 музыкальных центров, 5 телевизоров, 1 мультимедийный проектор, 1 факс, 1 сканер. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Все компьютеры имеют доступ к сети-интернет.

Педагоги пользуются компьютером при ежедневном ведении документации, заполнении электронного портфолио. 100% педагогов МБДОУ владеют компьютерными программами для создания презентаций и буклетов, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте <http://mbdouds7.ru/>. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией учреждения электронной почтой mdou7@beluo.ru.

3.2. Кадровое обеспечение

Штатное расписание МБДОУ д/с № 7 включает в себя 42,5 штатных единиц, из них административно-управленческого персонала – 2 единицы, педагогического персонала – 16 единиц, учебно-вспомогательного - 10 единиц, обслуживающего персонала - 14,5 единиц.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ обеспечивают 16 педагогов:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 12;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, инициативность, инновационная деятельность.

Диаграмма 1

Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ

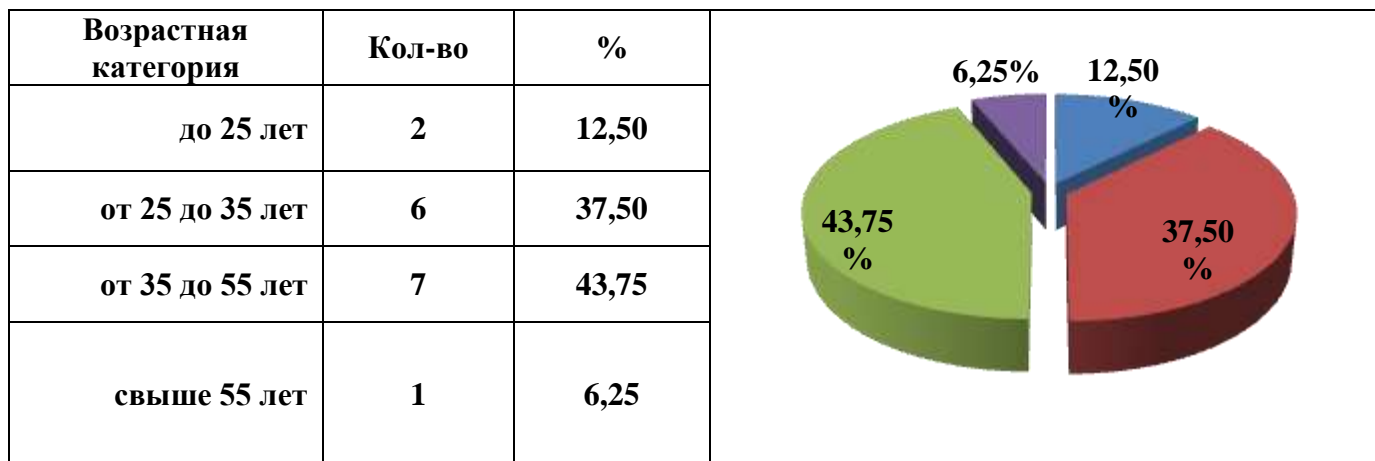


Диаграмма 2

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ

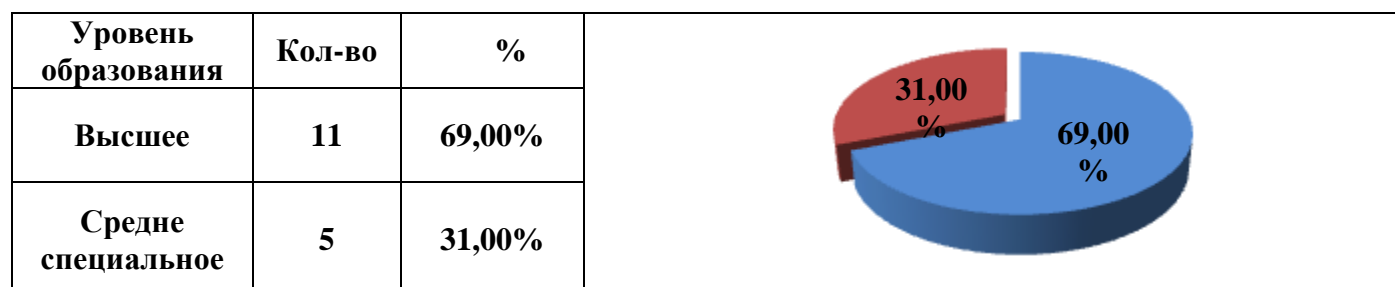


Диаграмма 3

Стаж работы в должности педагогических работников МБДОУ

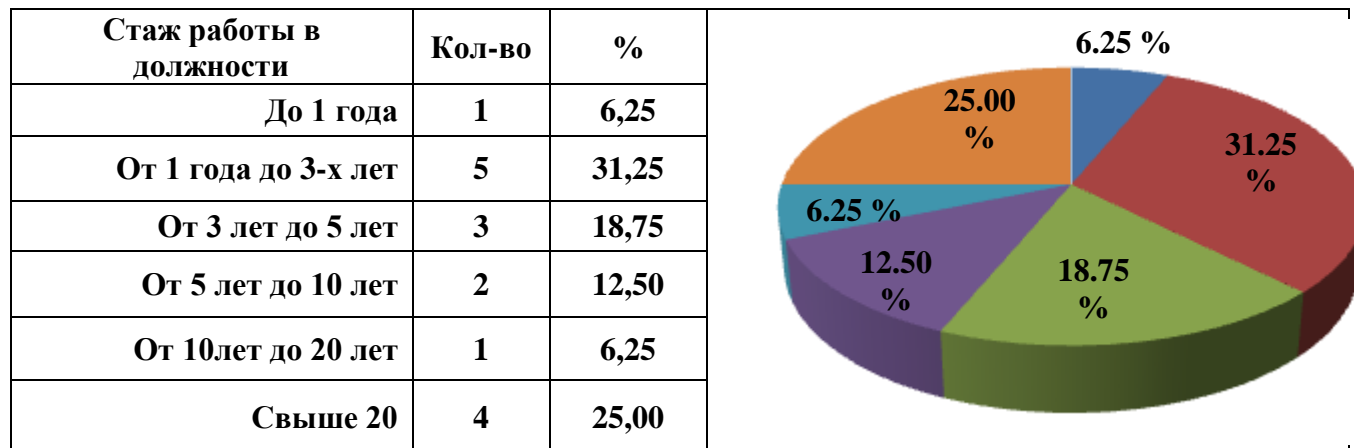
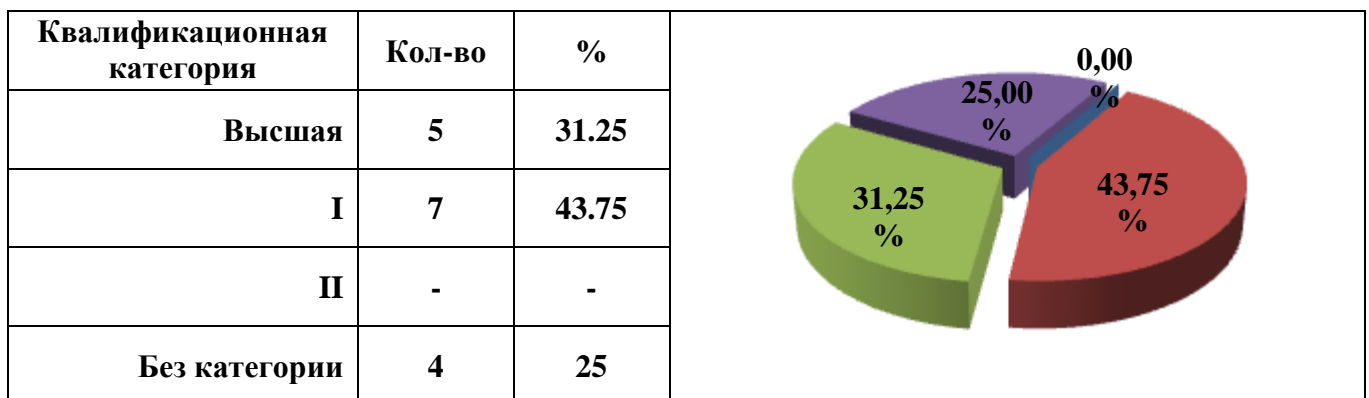


Диаграмма 4

Квалификация педагогических работников МБДОУ



В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию к инновационной активности. Создана как внутрисадовая система повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, творческие группы, смотры - конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми - технологии проектирования, информационные технологии и т. д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения, а так же в рамках прохождения курсов повышения квалификации, конференциях и семинарах организованных БелИРО (Приложение 4).

Работа методического кабинета МБДОУ направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений (групп). В течение года использовались такие формы работы как: смотры-конкурсы, семинары - практикумы, деловые игры, психологические тренинги, мастер – классы, активизирующие деятельность педагогов. Был организован обмен опытом через открытые просмотры и взаимопосещения.

В результате чего заметно повысилась активность педагогов в конкурсах, проводимых как на уровне МБДОУ, так и на уровне города, области и России (Приложение 3). Педагоги продолжают размещать материалы своего практического опыта в средства массовой информации (Приложение 5).

Общие выводы

Анализируя деятельность по данному направлению, можно сделать вывод, что в 2015-2016 учебном году педагоги увереннее заявляют о своих достижениях в работе, дают более объективную оценку своей деятельности, а также заявляют о проблемных вопросах, которые не могут решить самостоятельно.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ д/с № 7 будет уделено особое внимание повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста с учётом условий реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога.

3.3. Библиотечно – информационное обеспечение

МБДОУ в достаточной степени укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления педагогами образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Библиотечный фонд методического кабинета учреждения насчитывает около 1000 экземпляров, который ежегодно пополняется новыми изданиями.

Учебно-методическое обеспечение:

✓ содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;

✓ оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;

✓ удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;

✓ создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

В фонде периодической литературы МБДОУ присутствуют подписные издания (Таблица 5).

Сведения о подписке МБДОУ д/с № 7 на периодическую печать 2016г.

Сведения о подписке МБДОУ д/с № 7 на периодическую печать I полугодие 2016 год			Сведения о подписке МБДОУ д/с № 7 на периодическую печать II полугодие 2016 год	
№ п/п	Название издания	Количество комплектов	Название издания	Количество комплектов
1.	Газета «Белгородская правда»	2	Газета «Наш Белгород»	9
2.	Газета «Белгородские известия»	1	Газета «Белгородские известия»	1
3.	Газета «Большая переменка»	2	Газета «Большая переменка»	2
4.	Газета «Наш Белгород»	1	Газета «Белгородская правда»	2
5.	Журнал «Родительский репортёр»	2	Журнал «Родительский репортёр»	6
6.	Журнал «Детский сад будущего галерея – творческих проектов»	9	Журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»	1
7.	Журнал «Дошкольная педагогика»	6	Журнал «Дошкольная педагогика»	1
8.	Журнал «Дошкольное воспитание»	1	Журнал «Дошкольное воспитание»	1
9.	Журнал «Медицинское обслуживание»	1	Журнал «Медицинское обслуживание»	1
10.	Журнал «Музыкальная палитра»	1	Журнал «Музыкальная палитра»	1
11.	Журнал «Практика управления ДОУ»	1	Журнал «Практика управления ДОУ»	1
12.	Журнал «Справочник старшего воспитателя»	1	Журнал «Справочник старшего воспитателя»	1
13.	Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением с приложением»	1	Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»	1
Итого		28		28

3.4. Учебно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется - основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 7 «Семицветик» г. Белгорода, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» /под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (5 групп);

- основной общеобразовательной программой - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 7 «Семицветик» г. Белгорода,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

разработанной на основе содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» /под ред. ЕА. Хилтунен (для Монтессори-группы) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Таблица 6

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 7 «Семицветик» г. Белгорода, разработанная на основе	Группы (количество обучающихся детей)					
	Средняя группа №1 «Колобок»	Средняя группа №2 «Теремок»	Старшая группа №3 «Гуси-лебеди»	Старшая группа №4 «Золотая рыбка»	Старшая группа №5 «Красная шапочка»	Подготовительная группа №6 «Аленький цветочек»
примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» /под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	27	-	28	28	27	27
примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / под ред. ЕА. Хилтунен	-	27	-	-	-	-
Парциальные программы:						
Художественно-эстетическое направление: «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой	27	27	28	28	27	27
Физическое направление: «Играйте на здоровье!» Л.Волошиной	27	27	28	28	27	27

В течение учебного года произошло значительное обновление комплекта современных методических пособий в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального МБДОУ д/с № 7 (Приложение 6).

3.5. Организация питания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет **организация рационального и полноценного питания воспитанников**. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приёма пищи способствуют укреплению здоровья

воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложением N12 к СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденного заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. Обеспечено также использование диетического питания для детей по медицинским показаниям.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и состоит из нескольких помещений: загрузочный, мясо-рыбный, овощной, горячий цеха, моечная кухонной посуды, помещение для выдачи готовой продукции на группы, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер, комната для персонала с обустройством душевой и санкомнаты. Данные объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Итоги оперативного контроля по организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, Педагогических часах.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Нарушений сроков и условий хранения продуктов, зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ детей в 2015-2016 учебном году не выявлено. Выполнение натуральных норм за 2014 г. составило 95,8%, за 2015 г. – 93,8%.

По результатам мониторинга проведенного в мае 2016 года отмечается, что удовлетворенность родителей организацией питания детей характеризуется высоким уровнем.

3.6. Обеспечение безопасности

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ.

В учреждении оформлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, воспитатели вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

В каждой возрастной группе оборудованы Центры безопасности с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизни в различных видах жизнедеятельности. Так же в течение 2015-2016 учебного года в МБДОУ были проведены мероприятия с привлечением инспекторов ГИБДД: развлечения, конкурсы, родительские собрания.

Следует отметить, что в 2015 – 2016 учебном году не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения НОД, прогулках и режимных моментах.

Общие выводы

Таким образом, работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников осуществлялось в МБДОУ в текущем учебном году на должном уровне.

Из анализа можно сделать вывод, что в МБДОУ на должном уровне проводится работа по организации безопасного образа жизни, которая будет продолжена в следующем учебном году.

3.7. Медицинское обеспечение

Одной из основных задач МБДОУ д/с № 7 стала работа по построению системы деятельности всего коллектива по освоению здоровьесберегающих технологий, охране и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников.

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, в 2015-2016 полностью укомплектован.

В дошкольном образовательном учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.

В МБДОУ созданы условия для организации предметно-развивающей среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом, медицинский и прививочный кабинеты.

Творческой группой педагогов и медицинским персоналом разработана и реализуется Программа оздоровления «Будь здоров!» на 2016 - 2020 гг., которая учитывает актуальные проблемы сохранения здоровья детей, отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников МБДОУ.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимаются дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применяется фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, чесночные бусы).

Во всех группах МБДОУ оформлены «Тетради здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой №3, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Показатели заболеваемости детей всех возрастных МБДОУ представлены в Таблице 7.

Таблица 7.

Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ

Год	Списочный состав	Среднесписочный состав	Пропущено одним ребёнком по болезни	Заболеваемость на 1000	Случаев заболевания	Функционирование за отчетный период (%)
За 2013г.	148	126	14,4	2309	291	72,9
За 2014г.	162	161	13,7	1706	273	78,12
За 2015г.	164	162	5,86	729,972	118	79,3
За первое полугодие 2016г.	163	163,5	4,68	495,41	81	82,06

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2015 - 2016 учебном году распределились следующим образом (Таблица 8).

Таблица 8.

**Данные по группам здоровья
за 2015-2016 учебный год**

Списочный состав	I группа		II группа		III группа		IV-V группа
	абсолютные	процент	абсолютные	процент	абсолютные	процент	абсолютные
164	37	22,5%	95	58%	32	19,5	-

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы (Таблица 9).

Таблица 9.

Физкультурные группы

Физкультурные группы	2015 -2016 гг.	
	абсолютные цифры	%
Основная	132	80,4
Подготовительная	23	14
Специальная	2	5,6

Анализируя Таблицу 2 можно судить о том, что в МБДОУ достаточно большое количество детей со второй группой здоровья (58 % от списочного состава), а также детей с хроническими заболеваниями, стоящих на диспансерном учете (Таблица 10).

Таблица 10.

**Состояние здоровья детей
по результатам углубленного медицинского осмотра
в 2015 -2016 год**

Структура заболеваний	Количество
Заболевания органов дыхания	5
ЧДБ	0
Неврологические заболевания	37
Заболевания органов зрения	3
Заболевания опорнодвигательного аппарата	66
Хирургические заболевания	17
Заболевания мочеполовой системы	2
Заболевания сердечнососудистой системы	5

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах детского творчества

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей в 2015-2016 учебном году, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях (Приложение 2).

4.2. Достижения Учреждения в конкурсах

Отмечена активность педагогов в смотрах-конкурсах, проводимых как на уровне МБДОУ, так города и области, конференциях, семинарах и др. Педагоги уверенно заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы (Приложение 3).

4.3. Освещение деятельности МБДОУ в средствах массовой информации

Деятельность МБДОУ д/с № 7 неоднократно освещалась в средствах массовой информации и сети в Интернет (Приложение 4). Педагогами МБДОУ постоянно обновляется и пополняется официальный сайт (<http://mbdouds7.ru/>).

4.4. Участие педагогов МБДОУ в конференциях, семинарах и т.д.

В течение года педагоги МБДОУ активно повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через участие в семинарах, конференциях и т.д. (Приложение 5).

Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализируя работу за прошедший учебный год, можно сделать вывод о том, что МБДОУ ведется планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- перестройка образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- открытость и способность к саморазвитию, стремление работать в инновационном режиме;
- возросшая удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг;

- активное участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства.

В 2016-2017 учебном году педагогическому коллективу МБДОУ следует сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников через организацию эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2. Создать условия для проявления детьми самостоятельности и творчества через включение в образовательную деятельность «культурных практик».

3. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста с учётом условий реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2014-2015	2015-2016
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	172	174
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	162	164
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	162	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	162 (100%)	164 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	162 (100%)	164 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/д	13,7	5,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16 (100%)	16 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11 (69%)	11 (69%)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 (69%)	11 (69%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5 (31 %)	5 (31 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 (31 %)	5 (31 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 (62,5%)	12 (75%)
1.8.1	Высшая	человек/%	2 (12,5%)	5 (31,25%)
1.8.2	Первая	человек/%	8 (50%)	7 (43,75%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16 (100%)	16 (100%)
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9 (56%)	6 (37,5%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 (6 %)	1 (6 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 (31%)	5 (31%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 (6%)	1 (6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16 (100%)	16 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16 (100 %)	16 (100 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	%	10,1	10,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ нет	да	да

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/ нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/ нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	723кв. м/4,6 кв. м	723кв. м/4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94 кв. м	94 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/ нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да	да

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах детского творчества

№ п/п	Название конкурсов	ФИО ребенка	Результат	Месяц, год
Абалмасова Маргарита Владимировна				
1.	Рассударики, номинация: «Рисунок»	Головченко Влад	Диплом 2 степени	Сентябрь 2015 г.
2.		Лукьянова Полина	лауреат	
3.	Калейдоскоп, номинация: «Рисунок любимому воспитателю»	Букарева Полина	2 место	Октябрь 2015 г.
4.		Гуныко Рома	2 место	
5.		Ляпина Лера	2 место	
6.		Минайлова София	2 место	
7.	Арт-талант, номинация «Осеннее многоцветье»	Новиков Андрей	победитель	Ноябрь 2015 г.
8.		Лангавая Аня	2 место	
9.		Букарева Полина	победитель	
10.		Минайлова София	победитель	
11.	Всероссийский творческий конкурс «Детский сад-мой дом родной»	Кобченко Ярослав	Диплом 3 степени	Ноябрь 2015 г.
12.		Букарева Полина	Диплом 3 степени	
13.		Князева Вероника	Диплом 3 степени	
14.		Гуныко Рома	Диплом 3 степени	
15.	Международный творческий конкурс Арт-талант «Лучше папы друга нет»	Замлелый Ваня	1 место	Февраль 2016 г.
16.		Минайлова София	1 место	
17.		Фомина Аня	1 место	
18.	Всероссийский творческий конкурс «Калейдоскоп». Номинация «Ветеранам посвящается»	Мошкин Костя	Диплом 1 степени	Май 2016 г.
19.		Букарева Полина	Диплом 1 степени	
20.		Гуныко Рома	Диплом 2 степени	
21.		Гончаренко Саша	Диплом 1 степени	
22.		Минайлова София	Диплом 1 степени	
23.		Лешенкова Юлия	Диплом 1 степени	
Иванова Наталья Владимировна				
24.	Всероссийский конкурс «Рассударики» http://rassudariki.ru номинация: «Рисунок»	Глотов Петя	лауреат	Сентябрь 2015г
25.		Кобченко Ярослав	лауреат	
26.	Всероссийский конкурс www.kaleidoskop-konkurs.com Калейдоскоп, номинация: «Рисунок любимому воспитателю»	Железникова Алиса	1 место	Октябрь 2015г
27.		Фомина Аня	1 место	
28.	Арт-талант, номинация «Осеннее многоцветье»	Кобченко Ярослав	Диплом 3 степени	Ноябрь 2015г
29.		Лешенкова юля	2 место	
30.		Ляпина Лера	Диплом 2 степени	
31.		Мошкин Костя	Победитель	
32.	Всероссийский творческий конкурс «Детский сад-мой дом родной»	Кузубов Артемий	Диплом 3 степени	Ноябрь 2015г.
33.		Привалов Витя	Диплом 3 степени	
34.		Лангавая Аня	Диплом 3 степени	
35.		Минайлова София	Диплом 3 степени	
36.	Международный творческий конкурс Арт-талант «Лучше папы друга нет»	Букарева Полина	1 место	февраль 2016г.
37.		Лангавая Аня	1 место	
38.		Лешенкова Юлия	1 место	
39.		Мошкин Костя	1 место	
40.	Всероссийский творческий конкурс www.kaleidoskop-konkurs.com «Калейдоскоп». Номинация	Коркина Аня	Диплом 3 степени	Май 2016г.
41.		Фомина Аня	Диплом 2 степени	
42.		Лангавая Аня	Диплом 1 степени	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

43.	«Ветеранам посвящается»	Замлелый Ваня	Диплом 2 степени	
44.		Ляпина Лера	Диплом 1 степени	
45.		Гончаренко Саша	Диплом 2 степени	
Климова Елена Владимировна				
46.	Всероссийский творческий для детей и педагогов «Лира» LIRA-KONKURS.RU	Гончаров Павел	1 место	2015
47.		Скоморохов Владислав	2 место	2015
48.		Шинкарев Никита	1 место	2015
49.	Международный творческий конкурс «Быть здоровым, здорово!» www.art-talant.org	Белокон Елизавета	1 место	2016 г.
50.	Всероссийский творческий конкурс, дню рождения Агнии Барто «Мои любимые игрушки» www.art-talant.org	Гоманченко Данил	3 место	2016 г.
51.	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	Гурьев Игорь	1 место	2016 г.
52.		Молчанова Маргарита	1 место	2016 г.
53.		Пиляева Мария	1 место	2016 г.
54.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» LIRA-KONKURS.RU	Мезенцева Мария	1 место	2016 г.
55.		Мирошникова Анна	2 место	2016 г.
56.	Всероссийский конкурс творческий «Рассударики» http://rassudariki.ru	Санина Вера	Лауреат	2016 г.
57.		Шинкарев Никита	3 место	2016 г.
58.	Всероссийский творческий конкурс, дню рождения Агнии Барто «Мои любимые игрушки»	Гоманченко Данил	3 место	2016 г.
59.	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	Гурьев Игорь	1 место	2016 г.
60.		Молчанова Маргарита	1 место	2016 г.
61.		Пиляева Мария	1 место	2016 г.
62.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» http://rassudariki.ru	Мезенцева Мария	1 место	2016 г.
63.		Мирошникова Анна	2 место	2016 г.
64.	Всероссийский конкурс творческий «Рассударики» http://rassudariki.ru	Санина Вера	Лауреат	2016 г.
65.		Шинкарев Никита.	3 место	2016 г.
Варич Екатерина Николаевна				
66.	Муниципальный конкурс интеллектуальной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Юный эрудит»	Бахмутова Анна	Участник	Октябрь 2015 год
67.	Всероссийский творческий конкурс «Детский сад – мой дом родной»	Белокон Елизавета	Диплом III степени	Ноябрь 2015 год
		Реймер Мария	Диплом III степени	
		Гончаров Вячеслав	Диплом III степени	
		Головченко Христина	Диплом III степени	
		Панцхава Нонна	Диплом III степени	
		Данилова Алина	Диплом III степени	
		Литвиненко Костя	Диплом III степени	
		Ботнару Денис	Диплом III степени	
		Акулова Милана	Диплом III степени	
	Тарновская Юлия	Диплом III степени		
68.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Бухтиярова Екатерина	Дипломант	Октябрь 2015 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

69.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Карпушина Алина	Дипломант	Октябрь 2015 год
70.	Всероссийский интерактивный конкурс «Зимние забавы»	Акулова Милана	Победитель	Февраль 2016 г.
71.		Ботнару Денис	Победитель	
72.		Головченко Христина	Победитель	
73.		Гончаров Слава	Победитель	
74.		Деренг Ангелина	Победитель	
75.		Околыничникова Арина	Победитель	
Шибанова Елена Павловна				
76.	Всероссийский конкурс www.kaleidoskop-konkurs.com Детский сад-мой дом родной	Коренькова Марина	Диплом III степени	Ноябрь 2015г.
77.		Кожевников Кирилл	Диплом III степени	
78.		Канищева Кира	Диплом III степени	
79.		Ермаков Артем	Диплом III степени	
80.		Елфимова Лиза	Диплом III степени	
81.		Гудкова Алина	Диплом III степени	
82.	Белокопытова Настя	Диплом III степени		
83.	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК» www.РостОК-SuperУМ.ru SuperУМ	Коренькова Марина	Диплом I степени	Ноябрь 2015г.
84.		Канищева Кира	Диплом I степени	
85.		Корсун Глеб	Диплом II степени	
86.		Солнцева Аня	Диплом II степени	
87.		Пшеничных Соня	Диплом III степени	
88.		Гудкова Алина	Диплом III степени	
89.	XVI областные Рождественские образовательные чтения «Традиция и новации: культура, общество, личность» г. Магадан «Любимый храм в Рождество Христово» (конкурс рисунков)	Самойленко Ксюша	Диплом 3 место	Декабрь 2015г.
90.	Юные исследователи детского сада №7 http://mbdouds7.ru/yunye-issledovateli-detskogo-sada-7	Корсун Глеб	Диплом 1 место	Декабрь 2015г.
91.	Юные исследователи детского сада №7 http://mbdouds7.ru/yunye-issledovateli-detskogo-sada-7	Сергиенко Рита	Диплом 2 место	Декабрь 2015г.
92.	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК» www.РостОК-SuperУМ.ru UnikУМ	Канищева Кира	Диплом I степени	Февраль 2016г.
93.		Самойленко Ксюша	Диплом I степени	
94.		Солнцева Аня	Диплом II степени	
95.		Щерба Катя	Диплом II степени	
96.		Корсун Глеб	Диплом II степени	
97.		Ермаков Артем	Диплом III степени	
98.		Коренькова Марина	Диплом III степени	
99.		Астафичев Даня	Диплом III степени	
100.		Никипелова Вера	Диплом III степени	
101.		Всероссийский конкурс	Пшеничных Соня	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

102.	www.kaleidoskop-konkurs.com Мультияшкино	Сергиенко Рита	Диплом I степени	2016г.
103.		Щерба Катя	Диплом I степени	
104.		Астафичев Даня	Диплом I степени	
105.		Немыкина Лиля	Диплом II степени	
106.		Солнцева Аня	Диплом II степени	
107.		Черткова Аня	Диплом III степени	
108.		Кожевников Кирилл	Диплом III степени	
109.		Шатило Глеб	Диплом III степени	
110.		Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК» www.РостОК-SuperУМ.ru IntellectУМ	Сергиенко Рита	
111.	Коренькова Марина		Диплом I степени	
112.	Самойленко Ксюша		Диплом I степени	
113.	Канищева Кира		Диплом I степени	
114.	Никипелова Вера		Диплом II степени	
115.	Корсун Глеб		Диплом II степени	
116.	Пшеничных Соня		Диплом II степени	
117.	Черткова Аня		Диплом III степени	
118.	Солнцева Аня		Диплом III степени	
119.	Астафичев Даня		Диплом III степени	
120.	Бабаскин Женя		Диплом III степени	
121.	Ермаков Артем		Диплом III степени	
122.	Щерба Катя		Диплом III степени	
123.	Белгородский конкурс «Маленький артист на большой сцене» – конкурс песни	Сергиенко Рита Канищева Кира Никипелова Кира Захаров Кирилл	Диплом 1 место	Апрель 2016г.
124.	Белгородский конкурс «Маленький артист на большой сцене» – конкурс танца	Пшеничных Соня	Лауреат	Апрель 2016г.
Порожнякова Анна Юрьевна				
125.	Всероссийский творческий конкурс "Детский сад- мой дом родной"	Ермоленко Дмитрий	Диплом III степени	Ноябрь, 2015
126.		Меляков Александр		
127.		Прядко Виктория		
128.	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков "Моя мамочка"	Сердюков Семен	Победитель II место	Декабрь, 2015
129.		Рядинский Матвей		
130.		Боград Алена		
131.		Прядко Виктория		
132.		Сырцев Даниил		
133.		Голубинский Никита		
134.		Такшина Анна		
135.		Родионова Алиса		
136.		Егоров Михаил		
137.		Топорницкий Лев		
138.		Сотникова Ксения		
139.		Ермоленко Дмитрий		
140.	Смелянский Алексей			
141.	Всероссийский дистанционный	Меляков Александр	Победитель 1	Май, 2016

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

142.	конкурс поделок и рисунков к Пасхе «Пасхальное яичко»	Рядинский Матвей	место	
143.	Всероссийский дистанционный конкурс поделок и рисунков к Пасхе «Пасхальное яичко»	Ермоленко Дмитрий	Победитель 2 место	Май, 2016
144.		Лысенко Никита		
145.	Всероссийская викторина «Правила дорожного движения»	Гулик Михаил	Победитель 1 место	Май, 2016
146.		Лысенко Никита		
147.		Шакмакова Мария		
148.	Всероссийская викторина «Маленькие почемучки»	Топорницкий Лев	Победитель 1 место	Май, 2016
149.		Шакмакова Мария		
150.	Всероссийская викторина «Маленький эрудит»	Шакмакова Мария	Победитель 1 место	Май, 2016
151.		Лысенко Никита		
152.	Всероссийская викторина «Знатоки сказок»	Рядинский Матвей,	Победитель 1 место	Июнь, 2016
153.		Топорницкий Лев		
154.		Шакмакова Мария		
Пустовалова Наталья Валентиновна				
155.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов zit-rybka.ru	Павленко Ульяна	Диплом 2 степени	Ноябрь 2015 г.
156.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов zit-rybka.ru	Пашкова Анна	Диплом 2 степени	Ноябрь 2015 г
157.	Городской Конкурс детского творчества «Золушка и маленький принц» Номинация «Песенное творчество»	Гоманченко Данил	Свидетельство участника	Ноябрь 2015
158.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» http://rassudariki.ru	Смоленцев Кирилл	Победитель 2 место	Ноябрь 2015
159.	Всероссийский творческий для детей и педагогов «Лира» LIRA-KONKURS.RU	Лукьянов Никита	Победитель 3 место	Март 2016
160.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» http://rassudariki.ru	Скоморохов Владислав	3 место	Март 2016г
161.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» http://rassudariki.ru	Смоленцев Кирилл	2 место	Март 2016г
162.	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	Пашкова Анна	1 место	Апрель 2016г
163.	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	Подчасов Александр	1 место	Апрель 2016г
164.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов zit-rybka.ru	Мирошниченко Даниил	2 место	Апрель 2016г
165.	Всероссийский творческий конкурс, дню рождения Агнии Барто «Мои любимые игрушки» www.art-talant.org	Ботнару Артем	2 место	Апрель 2016 г.
166.	Всероссийский творческий конкурс, дню рождения Агнии Барто «Мои любимые игрушки» www.art-talant.org	Багиева Вероника	2 место	Апрель 2016 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Скобликова Альфия Айбековна				
167.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» http://rassudariki.ru/	Кухарчук Ира	Дипломант	Октябрь 2015г.
168.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Белеет парус одинокий» http://rassudariki.ru/	Ворожка Илья	Победитель 1 место	Апрель 2016г.
169.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Подарок для мамы» http://rassudariki.ru/	Новосельцева Ксения	Победитель 1 место	Апрель 2016г.
Торяник Марианна Ивановна				
170.	XVI областные Рождественские образовательные чтения «Традиция и новации: культура, общество, личность» г. Магадан «Любимый храм в Рождество Христово» (конкурс рисунков)	Шакмакова Мария	Диплом 2 место	Декабрь 2015г.
171.	XVI областные Рождественские образовательные чтения «Традиция и новации: культура, общество, личность» г. Магадан «Библейские сюжеты» (конкурс рисунков)	Сотникова Ксения	Диплом 2 место	Декабрь 2015г.
172.	XVI областные Рождественские образовательные чтения «Традиция и новации: культура, общество, личность» г. Магадан «Любимый храм в Рождество Христово» (конкурс рисунков)	Чернявский Максим	Диплом 2 место	Декабрь 2015г.
173.	XVI областные Рождественские образовательные чтения «Традиция и новации: культура, общество, личность» г. Магадан «Мой дом, семья, мой край в праздник Рождества Христова» (конкурс рисунков)	Губарева Таисья	Диплом 2 место	Декабрь 2015г.
174.	Всероссийский конкурс www.kaleidoskop-konkurs.com «Детский сад – мой родной дом»	Сердюков Семен	Диплом II степени	Ноябрь 2015г.
175.		Шакмакова Мария	Диплом II степени	
176.		Топорницкий Лев	Диплом III степени	
177.		Путивский Кирилл	Диплом III степени	
178.		Сотникова Ксения	Диплом III степени	
179.		Корзун София	Диплом III степени	
180.		Голубинский Никита	Диплом III степени	
181.		Егоров Михаил	Диплом III степени	
182.	Всероссийский дистанционный	Коровин Костя	Победитель	Ноябрь

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

183.	конкурс рисунков «Моя мамочка»	Гулик Михаил	2 место	2015г.
184.		Шакмакова Мария		
185.		Чернявский Максим		
186.		Сычев Артем		
187.		Путивский Кирилл		
188.		Глебов Сергей		
189.		Шинкарева Мария		
190.		Яценко Кирилл		
191.		Лысенко Никита		
192.		Меляков Александр		
193.		Губарева Таисья		
Росада Алла Юрьевна				
194.	Всероссийский конкурс www.kaleidoskop-konkurs.com Детский сад-мой дом родной	Копица Валерия	Диплом III степени	Ноябрь 2015г.
195.		Марков Мирослав	Диплом III степени	
196.		Канищева Александра	Диплом III степени	
197.		Окольничникова Арина	Диплом III степени	
198.		Чебиняев Кирилл	Диплом III степени	
199.		Еременко Мария	Диплом III степени	
200.		Мозговой Иван	Диплом III степени	
201.		Карпушина Алина	Диплом III степени	
202.		Бухтиярова Катя	Диплом III степени	
203.		Всероссийский информационно-образовательный портал «Ассоциация увлеченных педагогов». Всероссийский интерактивный конкурс «Зимние забавы»	Бухтиярова Катя	
204.	Канищева Александра			
205.	Копица Валерия			
206.	Мозговой Иван			
207.	Реймер Мария			
208.	Шевцова София			
209.	Всероссийский конкурс www.kaleidoskop-konkurs.com Мультяшкино	Головченко Христина	Диплом I степени	Апрель 2016г.
210.		Окольничникова Арина	Диплом I степени	
211.		Еременко Мария	Диплом I степени	
212.		Литвиненко Костя	Диплом I степени	
213.		Коцарь Дарья	Диплом I степени	
214.		Бухтиярова Катя	Диплом I степени	
215.		Марков Мирослав	Диплом I степени	
216.		Панцхава Нонна	Диплом II степени	
217.		Маматов Влад	Диплом II степени	
Копчинская Алла Леонидовна				
218.	Всероссийский конкурс www.kaleidoskop-konkurs.com Детский сад-мой дом родной	Сергиенко Рита	Диплом III степени	Ноябрь 2015
219.		Самойленко Ксюша	Диплом III степени	
220.		Пшеничных Соня	Диплом III степени	
221.		Орденко Даня	Диплом III степени	
222.		Никипелова Вера	Диплом III степени	
223.		Немыкина Лиля	Диплом III степени	
224.		Макаркин Ваня	Диплом III степени	
225.		Кулабухов Ваня	Диплом III степени	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

226.		Коровин Даня	Диплом III степени	
227.	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК» www.РостОК-SuperУМ.ru SuperУМ	Коренькова Марина	Диплом I степени	Ноябрь 2015
228.		Канищева Кира	Диплом I степени	
229.		Корсун Глеб	Диплом II степени	
230.		Солнцева Аня	Диплом II степени	
231.		Пшеничных Сося	Диплом III степени	
232.		Гудкова Алина	Диплом III степени	
233.		XVI областные Рождественские образовательные чтения «Традиция и новации: культура, общество, личность» г. Магадан «Любимый храм в Рождество Христово» (конкурс рисунков)	Самойленко Ксюша	
234.	Юные исследователи детского сада №7 http://mbdouds7.ru/yunye-issledovateli-detskogo-sada-7	Корсун Глеб	Диплом 1 место	Декабрь 2015
235.	Юные исследователи детского сада №7 http://mbdouds7.ru/yunye-issledovateli-detskogo-sada-7	Сергиенко Рита	Диплом 2 место	Декабрь 2015
236.	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК» www.РостОК-SuperУМ.ru UnikУМ	Канищева Кира	Диплом I степени	Февраль 2016
237.		Астафичев Данил	Диплом III степени	
238.		Ермаков Артем	Диплом III степени	
239.		Корсун Глеб	Диплом II степени	
240.		Самойленко Ксюша	Диплом I степени	
241.	Всероссийский конкурс www.kaleidoskop-konkurs.com Мультияшкино	Коренькова Марина	Диплом I степени	Апрель 2016
242.		Канищева Кира	Диплом I степени	
243.		Никипелова Вера	Диплом I степени	
244.		Макаркин Ваня	Диплом II степени	
245.		Гудкова Алина	Диплом II степени	
246.		Самойленко Ксюша	Диплом III степени	
247.	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК» www.РостОК-SuperУМ.ru ИнтеллектУМ	Сергиенко Рита	Диплом I степени	Апрель 2016
248.	Белгородский конкурс «Маленький артист на большой сцене» – конкурс песни	Сергиенко Рита Канищева Кира Никипелова Кира Захаров Ярик	1 место	Апрель 2016г.
249.	Белгородский конкурс «Маленький артист на большой сцене» – конкурс танца	Пшеничных Сося	Лауреат	Апрель 2016г.

Достижения Учреждения в конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Месяц, год
Шибанова Елена Павловна			
1.	Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация» http://portal2011.com Презентация предметно-пространственной среды в группе детского сада в соответствии с ФГОС	Диплом 1 степени	Ноябрь 2015 г.
2.	Всероссийский конкурс «Рассударики» http://rassudariki.ru Номинация: «Детский сад»	Диплом 3 место	Ноябрь 2015 г.
3.	Сетевой конкурс по внедрению ФГОС дошкольного образования Администрация МАДОУ №50, г. Магадан	Благодарственное письмо за активное участие в сетевом взаимодействии и по внедрению ФГОС дошкольного образования	Январь 2016 г.
4.	Конкурсы для детей и педагогов «Вопросита» http://voprosita.ru/itogi.php Блиц-олимпиада: "Компетентность педагога в вопросах работы с одаренными детьми"	Победитель 2 место	Февраль 2016 г.
5.	Всероссийский учебно-образовательный интернет-портал «Мы одна команда» конкурс "Проектная деятельность в образовательном учреждении" http://tat031987.wix.com/mysite#!blank-2/fb97n	Победитель 1 место	Май 2016 г.
6.	Всероссийский учебно-образовательный интернет-портал «Мы одна команда» конкурс "Рабочая программа воспитателя ДОУ по ФГОС" http://tat031987.wix.com/mysite#!blank-2/fb97n	Призер 3 место	Май 2016 г.
Порожнякова Анна Юрьевна			
7.	Всероссийский конкурс «Тестирование. ОО «Речевое развитие»	Сертификат участника	Декабрь 2015 г.
Пустовалова Наталья Валентиновна			
8.	Городской конкурс «Мисс-воспитатель».	2 место	2015 г.
9.	Интерактивный конкурс «Мой любимый воспитатель»	Благодарность	2015 г.
Скобликова Альфия Айбековна			
10.	Городской очный конкурс «Мисс–воспитатель 2015»	Лауреат	Сентябрь 2015г.
11.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Дипломант	Октябрь 2015 г.
12.	Городской конкурс «Мой любимый воспитатель 2015»	Лауреат	Ноябрь 2015 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

13.	Всероссийский конкурс «Армия сильная - сильная» Презентация Тема: «Наша Армия!» http://parnas42.ru/	Победитель 1 место	Февраль 2016 г.
14.	Всероссийский конкурс «Парнас» Конспект НОД Тема: «Нет ничего краше, чем Родина наша!!!» http://parnas42.ru/	Победитель 1 место	Апрель 2016 г.
Торяник Марианна Ивановна			
15.	Конкурсы для педагогов «Умнатата» http://voprosita.ru/itogi.php Блиц-олимпиада: "ФГОС дошкольного образования"	Победитель 2 место	Декабрь 2015 г.
Козлова Евгения Станиславовна			
16.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: сценарии праздников и мероприятий. «Мы весёлые мячи!»	Победитель 3 место	Июль 2016г.
17.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: сценарии праздников и мероприятий. «Будьте здоровы!»	Победитель 2 место	Июль 2016 г.
18.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» Номинация: сценарии праздников и мероприятий. «Мы весёлые мячи!»	Победитель 3 место	Сентябрь 2015 г.
19.	Всероссийский творческий конкурса: Рассударики Номинация: сценарии праздников и мероприятий. «Пусть дети не знают войны!» Rassudariki.ru	Диплом лауреата	Сентябрь 2015 г.
Росада Алла Юрьевна			
20.	Сетевой конкурс по внедрению ФГОС дошкольного образования Администрация МАДОУ №50, г. Магадан	Благодарственн ое письмо за активное участие в сетевом взаимодействи и по внедрению ФГОС дошкольного образования	Январь 2016 г.
21.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Ассоциация увлеченных педагогов».	Победитель (1 место)	Февраль 2016 г.
Копчинская Алла Леонидовна			
22.	Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация» http://portal2011.com Презентация предметно- пространственной среды в группе детского сада в соответствии с ФГОС	Диплом 1 степени	Ноябрь 2015 г.
23.	Всероссийский конкурс «Рассударики» http://rassudariki.ru Номинация: «Детский сад»	Диплом 3 место	Ноябрь 2015 г.
24.	Сетевой конкурс по внедрению ФГОС дошкольного образования Администрация МАДОУ №50, г. Магадан (Благодарственное письмо за активное участие в сетевом взаимодействии по внедрению ФГОС дошкольного образования)	Благодарственн ое письмо	Январь 2016 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

25.	Конкурсы для детей и педагогов «Вопросита» http://voprosita.ru/itogi.php Блиц-олимпиада: "Компетентность педагога в вопросах работы с одаренными детьми"	Победитель 2 место	Февраль 2016 г.
26.	Всероссийский учебно-образовательный интернет-портал «Мы одна команда» конкурс " <i>Проектная деятельность в образовательном учреждении</i> " http://tat031987.wix.com/mysite#!blank-2/fb97n	Победитель 1 место	Май 2016 г.
27.	Всероссийский учебно-образовательный интернет-портал «Мы одна команда» конкурс " <i>Рабочая программа воспитателя ДОУ по ФГОС</i> " http://tat031987.wix.com/mysite#!blank-2/fb97n	Призер 3 место	Май 2016 г.

Освещение деятельности МБДОУ в средствах массовой информации

№ п/п	Название публикации	Где опубликована публикация
Качур Елена Николаевна		
1.	Проектирование эколого-развивающей среды МБДОУ с учётом требований ФГОС www.pedexpress	Свидетельство о публикации №225 подтверждается, что на страницах СМИ «Педагогический экспресс «Образование-XXI век» опубликован материал 31.03.2016г.
2.	Статья «Внедрение педагогики Монтессори в деятельность детского сада: уроки и эффекты»	Педагогический электронный журнал «Пятое измерение»
Лазарева Светлана Анатольевна		
3.	«Педагогика М. Монтессори как личностно-ориентированная модель воспитания современных детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	http://www.prodlenka.org/
4.	Статья «Внедрение педагогики Монтессори в деятельность детского сада: уроки и эффекты»	Педагогический электронный журнал «Пятое измерение»
Иванова Наталья Владимировна		
5.	Проект по правилам дорожного движения для средней группы.-	http://www.prodlenka.org/
6.	Патриотическое воспитание. Консультация для родителей.-	http://www.prodlenka.org/
7.	Проектирование развивающей среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО. Проект «Детский сад – территория творчества».	http://www.prodlenka.org/
8.	Патриотическое воспитание. Консультация для родителей.-	http://www.prodlenka.org/
Климова Елена Владимировна		
9.	Презентация проекта «Маленькая страна» по созданию условий на участке, группы № 3 «Гуси - Лебеди», МБДОУ для реализации образовательных возможностей современных детей и запросов родителей посредством проектирования образовательной среды в рамках реализации проекта МБДОУ д/с № 7 «Детский сад - территория творчества»	Свидетельство о публикации (Август 2016)
Козлова Евгения Станиславовна		
1.	Проектирование эколого-развивающей среды МБДОУ с учётом требований ФГОС www.pedexpress	Свидетельство о публикации №227подтверждается, что на страницах СМИ «Педагогический экспресс «Образование-XXI век» опубликован материал 31.03.2016г.
2.	Проектирование развивающей среды ДОУ с учётом требований ФГОС ДО Проект	Свидетельство о публикации №146подтверждается, что на страницах

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	«Детский сад – территория творчества» www.pedexpress	СМИ «Педагогический экспресс «Образование-XXI век» опубликован материал 08.12.2015г.
3.	Публикация методического материала. «Будьте здоровы»	http://www.prodlenka.org/
4.	Публикация методического материала. «Здоровье ребёнка превыше всего»	http://www.prodlenka.org/
5.	Публикация методического материала. «Мы весёлые мячи»	http://www.prodlenka.org/
6.	Публикация методического материала. «Физкультура, спорт, игра со здоровьем навсегда!»	Электронный журнал для детей и родителей www.delmama.ru
Шибанова Елена Павловна		
10.	Сертификат «Конспект НОД во 2 мл. гр. по теме «Люди»» Май 2016 г.	Сетевой класс Белогорья Публикация http://belclass.net/my/person.aspx
11.	Сертификат «Конспект НОД Люди» (Июнь 2016 г.)	Сетевой класс Белогорья Публикация http://belclass.net/my/person.aspx
Порожнякова Анна Юрьевна		
12.	Учебно-методический материал «Трёхступенчатый урок по системе М. Монтессори»	https://doshkoljatam.ru/publikacii/doo/183 (июнь 2016 г.)
Скобликова Альфия Айбековна		
13.	Всероссийский дистанционный конкурс публикации статьи на страницах образовательного СМИ, Статья на тему «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с лекарственными	http://www.prodlenka.org/
14.	Всероссийский образовательный портал «Продленка» Статья «Воспитание экологического сознания дошкольников в семье»	http://www.prodlenka.org/
15.	Всероссийский дистанционный конкурс публикации методического материала, Проект по организации предметно- пространственной среды группы №5 «Красная шапочка»	http://www.prodlenka.org/
Росада Алла Юрьевна		
16.	Условия и компоненты формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста	http://www.prodlenka.org/
17.	Вовлечение родителей в совместную работу с ДОУ по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей	http://www.prodlenka.org/
Копчинская Алла Леонидовна		
18.	Мастер – класс «Новогодняя гирлянда»	rassudariki.ru

Участие педагогов МБДОУ в конференциях, семинарах и т.д.

Дата	Название мероприятия	Тема выступления
Качур Елена Николаевна		
2015г.	Семинар – практикум для воспитателей ДОУ, слушателей курсов (ОГАОУ ДПО БелИРО) «Проектирование воспитательно-образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС»	«Инновационный подход к созданию предметно – развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Значение пространственной организации и содержания среды для достижения развивающего и образовательного эффекта»
2015г.	Семинар – практикум для воспитателей ДОУ, слушателей курсов (ОГАОУ ДПО БелИРО) «Проектирование воспитательно-образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС»	«Реализация ФГОС ДО в деятельности дошкольной образовательной организации»
2016г.	Региональная конференция «Управление проектами в сфере образования: основные задачи, приоритеты»	«Внедрение педагогики Монтеessori в деятельность детского сада: уроки и эффекты»
2016г.	Региональный научно – практический семинар «Планирование образовательной деятельности дошкольников по системе М.Монтессори и дидактического материала Ф. Фребеля»	«Инновационная деятельность в МБДОУ»
2016г.	Переговорная площадка старших воспитателей ДОУ г. Белгорода по проблеме: «Результаты изучения состояния образовательной среды на территории ДОУ в зимний период времени года»	«Образовательная среда на территории ДОУ с учетом требований ФГОС ДО»
Лазарева Светлана Анатольевна		
2015г.	Семинар – практикум для воспитателей ДОУ, слушателей курсов (ОГАОУ ДПО БелИРО) «Проектирование воспитательно-образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС»	«Результаты реализации проекта МБДОУ д/с № 7 по проектированию развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО «Детский сад территория творчества»»
2016г.	Педагогический марафон «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО»	«Установление преемственных связей дошкольного образовательного учреждения и школы в рамках внедрения ФГОС ДО и ФГОС начального образования»
2016г.	Переговорная площадка старших воспитателей ДОУ г. Белгорода	«Образовательная среда на территории ДОУ с учетом требований ФГОС ДО»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

		по проблеме: «Результаты изучения состояния образовательной среды на территории ДООУ в зимний период времени года»	
2016г.		Региональная конференция «Управление проектами в сфере образования: основные задачи, приоритеты»	«Внедрение педагогики Монте梭ори в деятельность детского сада: уроки и эффекты»
2016г.		Региональный научно – практический семинар «Планирование образовательной деятельности дошкольников по системе М.Монтессори и дидактического материала Ф. Фребеля»	«Педагогика М. Монтессори как личностно-ориентированная модель воспитания современных детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
2016г.		Региональный научно – практический семинар «Реализация педагогики Марии Монтессори в деятельности дошкольных образовательных организаций Белгородской области»	«Система оценки качества дошкольного образования в группе ДОО, реализующей программу «Детский сад по системе Монтессори»»
2016г.		ГМО воспитателей II младших групп Тема: « Организация образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей в рамках реализации регионального компонента»	«Организация образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей в рамках реализации регионального компонента».
		Торяник Марианна Ивановна	
2016г.		ГМО воспитателей II младших групп «Особенности организации игровой деятельности младших дошкольников»	Выставка – презентация игровых пособий: «В след за Марией Монтессори» - Монтессори оборудование.
2016г.		Региональный научно – практический семинар «Реализация педагогики Марии Монтессори в деятельности дошкольных образовательных организаций Белгородской области»	«Презентация авторского дидактического материала по методике М. Монтессори с целью развития предпосылок грамотности у дошкольников»
		Иванова Наталья Владимировна	
2016 г.		ГМО воспитателей II младших групп «Особенности организации игровой деятельности младших дошкольников»	«Обзор новинок методической литературы по проблеме семинара»
2015г.		ГМО воспитателей II младших групп Практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии как фактор повышения качества дошкольного образования».	Познавательная-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс ДООУ
2016г.		Педагогический марафон «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО»	«Взаимодействие ДОО и семьи, его роль в подготовке ребенка к школе» (Из опыта работы МБДОУ д/с № 7)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

2016г.	ГМО молодых воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода Тема: «Современные педагогические технологии как фактор повышения качества дошкольного образования».	Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс ДОУ
2016г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации»	Современные подходы к воспитанию гражданственности и патриотизма в ДОУ
2015г.	В рамках проведения семинара – практикума для слушателей курса повышения квалификации воспитателей ДОО (БелИРО) «Проектирование воспитательно-образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС»	Открытый показ образовательной деятельности НОД «Как прекрасен этот мир», реализация художественно-эстетического направления ФГОС ДО (средний дошкольный возраст)
2015г.	В рамках проведения семинара – практикума для слушателей курса повышения квалификации воспитателей ДОО (БелИРО) «Проектирование воспитательно-образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС»	Открытый показ образовательной деятельности НОД «Мир, в котором я живу», реализация социально - коммуникативного направления ФГОС ДО (средний дошкольный возраст)
Климова Елена Владимировна		
2016г.	Семинар – практикум для воспитателей ДОУ, слушателей курсов (ОГАОУ ДПО БелИРО) «Проектирование воспитательно-образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС»	Открытый показ образовательной деятельности НОД «Я живу в России, в Белгородской области»
Козлова Евгения Станиславовна		
2016г.	Педагогический марафон «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования с учётом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО»	«Проект построения системы преемственности в рамках здоровьесберегающей деятельности: детский сад - школа»
Шибанова Елена Павловна		
2015г.	Семинар – практикум для воспитателей ДОУ, слушателей курсов (ОГАОУ ДПО БелИРО) «Проектирование воспитательно-образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС»	<i>Открытый показ образовательной деятельности</i> НОД «Что такое Родина?» реализация познавательного - речевого направления ФГОС ДО (старший дошкольный возраст)
2015г.	Семинар – практикум для воспитателей ДОУ, слушателей курсов (ОГАОУ ДПО БелИРО) «Федеральный государственный образовательный стандарт: цели, содержание, организация введения»	«Целевые ориентиры дошкольного образования как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка (ФГОС ДО)»
2016г.	ГМО воспитателей II младших групп Тема: «Особенности организации игровой деятельности младших»	«Привлечение родителей в педагогический процесс по организации игровой деятельности,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

		дошкольников»	детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи, по средствам использования современного разно фактурного конструктора. (Из опыта работы)»
2016г.		ГМО воспитателей II младших групп Тема: « Организация образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей в рамках реализации регионального компонента»	Мастер-класс. Формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей младшего дошкольного возраста.
Пустовалова Наталья Валентиновна			
2016г.		ГМО воспитателей II младших групп Тема: «Особенности организации игровой деятельности младших дошкольников»	Выставка – презентация игровых пособий: Игровое пособие по ПДД.
Абалмасова Маргарита Владимировна			
2016г.		ГМО воспитателей II младших групп Тема: « Организация образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей в рамках реализации регионального компонента»	ИЗ опыта работы МБДОУ: «Формы сотрудничества с семьей по созданию условий для формирования духовно – нравственных и социокультурных ценностей детей младшего дошкольного возраста»
Росада Алла Юрьевна			
2015г.		ГМО молодых воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода Тема: «Современные педагогические технологии как фактор повышения качества дошкольного образования».	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО с целью создания благоприятных условий развития детей дошкольного возраста».
2015г.		Педагогический марафон «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО».	Открытый показ образовательной деятельности в подготовительной к школе группе № 6. «Волшебная страна звуков», реализация речевого направления ФГОС ДО.
2015г.		Семинар- практикум для слушателей курса повышения квалификации воспитателей ДОО (БелИРО) «Проектирование воспитательно-образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС ДО».	«Основные характеристика предметно-развивающей среды группы, направленных на индивидуализацию развития в соответствии с ФГОС ДО»
2015г.		Семинар- практикум для слушателей курса повышения квалификации воспитателей ДОО (БелИРО) «Проектирование воспитательно-образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС ДО».	«Познавательная исследовательская деятельность, как направление развития личности дошкольника в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс ДОУ»
2016 г.		ГМО воспитателей II младших групп Тема: «Особенности организации игровой деятельности младших дошкольников»	Выставка – презентация игровых пособий: Игровое пособие по ПДД.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Копчинская Алла Леонидовна			
	2016 г.	Педагогический марафон «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО»	Открытый показ образовательной деятельности в старшей группе «Путешествие в страну Математику»
	2016г.	Семинар – практикум для слушателей курса повышения квалификации воспитателей ДОО (БелИРО) «Проектирование воспитательно-образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС»	Открытый показ образовательной деятельности «Как прекрасен этот мир», реализация познавательного направления ФГОС ДО (старший дошкольный возраст). -
	2016г.	ГМО молодых воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода Тема: «Современные педагогические технологии как фактор повышения качества дошкольного образования».	Рабочая программа педагога ДООУ
Шульгина Ольга Алексеевна			
	2016г.	ГМО воспитателей II младших групп Тема: « Организация образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей в рамках реализации регионального компонента»	Мастер-класс. Формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей младшего дошкольного возраста.
	2016г.	ГМО воспитателей II младших групп Тема: «Особенности организации игровой деятельности младших дошкольников»	Психологические особенности организации игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста.

**Перечень методической литературы
приобретённой в 2015-2016 уч. г.**

№ п/п	Название книги	Автор	Издательство, год	Кол-во
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА				
1.	Практические материалы по освоению содержания ФГОС А.А. Майер. Педагогическое общество России, Москва, 2014			1
2.	Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации Т.В. Волосовец ООО «Русское слово», Москва, 2014			1
3.	Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных организаций С.Д. Ермолаев ООО «Детство-пресс», 2014			1
4.	Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) В.А. Зибзеева, 2015			1
5.	Положения, регламентирующие деятельность ДОО (учебно-методическое пособие) Л.Г. Богославец, О.И. Давыдова «ТЦ Сфера», 2014			1
6.	Профессиональные деформации педагогического дошкольного образования А.А. Майер «ТЦ Сфера», 2015			1
7.	На крыльях детства (примерная основная образовательная программа дошкольного образования), часть 1 Н.В. Микляева «ТЦ Сфера», 2015			1
8.	На крыльях детства (примерная основная образовательная программа дошкольного образования), часть 2 Н.В. Милявская «ТЦ Сфера», 2015			1
9.	Инклюзивные практики в детском саду (методические рекомендации) О.Е. Потапова «ТЦ Сфера», 2015			1
МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА				
10.	Индивидуализация образования детей дошкольного возраста	Л.В. Михайлова-Свирская	«Просвещение», 2015	1
11.	Работа с родителями	Л.В. Михайлова-Свирская	«Просвещение», 2015	1
12.	Гендерный подход. Реализация в условиях ФГОС ДО (образовательная деятельность, индивидуальные образовательные маршруты)	Т.А. Елисеева, Л.А. Климина, О.С. Хрон	«Цчитель», 2016	1
13.	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду	О.В. Дыбина, Л.А. Пенькова, Н.П. Рохманова	«ТЦ Сфера», 2015	1
14.	В помощь старшему воспитателю (Книга 2)	Т.А. Цквитария	«ТЦ Сфера», 2014	1
15.	Проектирование образовательной программы детского сада в условиях реализации ФГОС	В.А. Зибзеева	«ТЦ Сфера», 2015	1
16.	Учебно – практическое пособие для педагогов дошкольного образования	Л.В. Михайлова - Свирская	«Национальное образование» 2015	1
17.	Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО Готовое планирование	В.В. Ужастова	«Учитель» 2014	1
18.	Готовый план работы дошкольной образовательной организации	И.Н. Недомерова, Н.А. Мурченко,	«Учитель» 2015	1

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	Организационно – управленческое сопровождение реализации ФГОС	В.В. Ужастова, Е.А. Кудрявцева		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ				
19.	Развитие связной речи детей. Средняя группа (образовательные ситуации и занятия)	О.Н. Иванищина, Е.А. Румянцева	«Учитель», 2014	1
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
20.	Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет	Н.В. Коломец	«Учитель», 2014	1
21.	Играйте на здоровье! (физическое воспитание детей 3-7 лет)	Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова	«Вентана - граф», 2015	3
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ				
22. 1 3	Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет	В.А. Деркунская, А.Н. Харчевникова	«Центр педагогического образования», 2015	1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
23. 1	Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ (перспективное планирование, конспекты)	Н.Н. Леонова	«Детство-пресс», 2014	2
24. 2	Планирование образовательной деятельности «Художественное творчество» (планирование, конспекты)	Н.Н. Леонова	«Учитель», 2014	1
25. 6	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа.	Н.Н. Леонова	«Учитель» 2014	1
26. 7	Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия.	О.В. Павлова	«Учитель» 2014	1
27. 1 1	Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет	Д.Н. Колдина	«Мозаика-синтез» 2014	1
28. 1 2	Рисование с детьми 6-7 лет.	Д.Н. Колдина	«Мозаика-синтез» 2014	1
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				
29. 1	Математика (вторая младшая группа: планирование и конспекты игровых занятий)	Е.С. Маклакова	«Учитель», 2013	1
30. 4	Подготовительные занятия к школе (рабочая программа, мониторинг учебных навыков, конспекты занятий)	Е.В. Минкина, Е.А. Сетямина	«Учитель», 2014	1
31. 7	Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста	З.А. Михайлова	«Детство-пресс» 2015	1
32. 8	Экологическая тропа детского сада	Л.А. Соколова	«Детство-пресс» 2014	
33.	Интеллектуальное развитие детей 4-5 лет (конспекты практических занятий, CD-диск с демонстрационным материалом)	Л.И. Сорокина	«Владос», 2014	1
34.	Программная разработка образовательных областей («Чтение	Н.А. Карпухина	«Метода», 2013	1

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	художественной литературы», «Коммуникация» во второй младшей группе детского сада)			
35.	Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет	Л.Н. Вахрушева	«ТЦ Сфера», 2012	1
36.	Развивающие игры в ДОУ	Т.М. Бондаренко	«Метода», 2013	1
37.	Экологическая тропа детского сада	Л.А. Соколова	«Детство-пресс» 2014	1
38.	Подготовительные занятия к школе (рабочая программа, мониторинг учебных навыков, конспекты занятий)	Е.В. Минкина, Е.А. Сетямина	«Учитель», 2014	1
39.	Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет	В.А. Деркунская, А.Н. Харчевникова	«Центр педагогического образования», 2015	1
40.	Современные формы организации детских видов деятельности	Л.Л. Тимофеева	«Центр педагогического образования», 2015	1
41.	Интеллектуальное развитие детей 5-6 лет (конспекты практических занятий, CD-диск с демонстрационным материалом)	Л.И. Сорокина	«Владос», 2014	1
42.	Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Азбука безопасности. Конспекты занятий. Игры	Н.В.Коломеец	«Учитель» 2014	1
43.	Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ (перспективное планирование, конспекты)	Н.Н. Леонова	«Детство-пресс», 2014	3
44.	Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. Как работать по программе «Детство»	З.А.Михайлова, И.Н. Чеплашкина, Т.Г.Харько	«Детство-пресс» 2015	1
45.	Интеллектуальное развитие детей 4-5 лет (конспекты практических занятий, CD-диск с демонстрационным материалом)	Л.И. Сорокина	«Владос», 2014	1
46.	Играйте на здоровье! (физическое воспитание детей 3-7 лет)	Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова	«Вентана - граф», 2015	1
47.	На прогулку, детский сад! Оборудование прогулочных площадок и организация совместной деятельности с детьми на прогулке	Н.В.Нищева	«Детство-пресс» 2013	1
48.	Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов	В.И.Савченко	«Детство-пресс» 2014	1
49.	Художественно- эстетическое развитие старших дошкольников	Н.Н.Леонова	«Детство-пресс» 2014	1