

Управление образования администрации г. Белгорода

Принято:  
решением общего собрания  
работников МБДОУ д/с № 7  
(протокол от 12.08.2015 г. № 3)

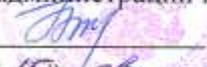


Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с № 7  
Е.Н. Качур  
Сириска от 14.08.2015 г. № 99)

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 7  
«Семицветик» г. Белгорода

Принято и рассмотрено

Заместитель начальника  
управления образования  
администрации г. Белгорода  
  
Т.Г. Березка  
«15» августа 2015 г.

Белгород  
2015 г.

## Оглавление

Наименование раздела		стр
<b>Раздел 1. Общая характеристика учреждения</b>		3
1.1.	Статус учреждения	4
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность	4
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.4.	Характеристика контингента обучающихся	5
1.5.	Система управления МБДОУ д/с № 7	6
1.6.	Органы государственно – общественного управления	7
1.7.	Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 7 (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	8
<b>Раздел 2. Особенности организации образовательного процесса</b>		16
2.1.	Описание образовательной деятельности по образовательным областям.	17
2.2.	Общие выводы по освоению образовательных областей. Резервы планирования образовательной деятельности на новый учебный год.	29
<b>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</b>		36
3.1.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.	36
3.2.	Кадровое обеспечение.	37
3.3.	Библиотечно – информационное обеспечение	39
3.4.	Учебно-методическое обеспечение.	41
3.5.	Организация питания, медицинского обслуживания.	44
3.6.	Обеспечение безопасности.	45
3.7.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	46
<b>Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>		47
4.1.	Участие педагогов МБДОУ в конференциях, семинарах и т.д.	47
4.2.	Достижения учреждения в конкурсах	49
4.3.	Освещение деятельности МБДОУ в средствах массовой информации	51
4.4.	Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах детского творчества	53
<b>Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития.</b>		56
5.1.	Программы, проекты, конкурсы, в которых МБДОУ планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	56
	Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	58

## Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 7 (далее МБДОУ) проводилось согласно «Положению о самообследовании МБДОУ д/с № 7», разработанного на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования, образовательной организацией»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обновления информации об образовательной организации».

Самообследование - самооценка деятельности учреждения, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на общем собрании работников МБДОУ и утверждены в статусе официального документа приказом по МБДОУ.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- ✓ установление степени соответствия фактического содержания;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования, в процессе самообследования проводится: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

### **1.1. Статус учреждения**

На основании приказа управления образования администрации города Белгорода от 20.07.2015 г. за № 1007, Устава Учреждения и Листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27.07.2015 г. (ГРН 2153123139959), муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 г. Белгорода переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода.

Юридический и почтовый адрес Учреждения: 308007, г. Белгород, улица Шершнева, дом 3. Телефон (факс): (4722) 26-64-01.

E-mail: [mbdouds7@mail.ru](mailto:mbdouds7@mail.ru), Web-sait: <http://mbdouds7.ru/>

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение, тип – бюджетное.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

**Учредителем Учреждения** является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода (далее - Учредитель). Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Качур Елена Николаевна.

### **1.2. Лицензия на образовательную деятельность**

Право осуществления образовательной деятельности МБДОУ д/с № 7 по образовательным программам дошкольного образования регламентируются лицензией № 6284 от 03.10.2014 г.

Мы предоставляем всем желающим возможность познакомиться с Учреждением на сайте МБДОУ – <http://mbdouds7.ru/>

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения**

**Ближайшее окружение:** ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры», Дворец детского творчества, Белгородский театр кукол, ООО Центр кино «Радуга», лицей № 32, МОУ СОШ № 20, городской парк культуры и отдыха им. Ленина. Сотрудничество с вышеуказанными

социальными институтами детства способствует обеспечению процесса социализации дошкольников, включению их в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры: изобразительного искусства и музыки, детской литературы и родного языка.

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МБДОУ имеются совмещенные спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты педагога - психолога, музыкального руководителя, заместителя заведующего по хозяйственной работе, медицинский блок, включающий кабинеты старшей медсестры, процедурный, изолятор.

В результате капитального ремонта к основному корпусу МБДОУ пристроен вспомогательный, где выделены новые помещения хозяйственного назначения: цеха пищеблока - загрузочного, мясо-рыбного, овощного, горячего, моечной кухонной посуды, помещения для выдачи готовой продукции на группы, кладовой для сухих продуктов, душевой и санкомнаты для персонала, а также гладильная и постирочная, электрошитовая, ИТП, венткамера, овощехранилище.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы шесть игровых площадок с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием (горки, лесенки, дуги, турники), малыми архитектурными формами, теньевыми навесами.

В МБДОУ существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места заведующего, старшего воспитателя, медицинского работника. В учреждении имеется в наличие 6 компьютеров, 3 ноутбука, 1 медиапроектор, 2 принтера и 2 МФУ. Также функционируют информационно-аналитические системы «АВЕРС: Расчет меню питания» и «АВЕРС: Управление ДОУ», ЭС «Образование».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, оборудованы тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

#### **1.4. Характеристика контингента обучающихся**

Комплектование групп МБДОУ д/с № 7 ведется в соответствии с «Положением о порядке комплектования групп в образовательных учреждениях г. Белгорода», приказом управления образования администрации города Белгорода от 13.03.2014 года № 334, «Положением о порядке приема и

комплектовании МБДОУ д/с № 7». Порядок приёма и зачисления детей в МБДОУ д/с № 7 осуществляется из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г. Белгорода. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ д/с № 7.

Списочный состав детей – 162 человек при плановой наполняемости 150 человек. В прошедшем учебном году функционировали 6 возрастных групп

- ✓ 2 младшая группа №1 «Колобок» 3-4 года – 27 детей.
- ✓ 2 младшая группа №2 «Теремок» 3-4 года – 27 детей.
- ✓ Средняя группа №3 «Гуси-лебеди» 4-5 лет – 27 детей.
- ✓ Средняя группа №4 «Золотая рыбка» 4-5 лет – 27 детей.
- ✓ Средняя группа №5 «Красная шапочка» 4-5 лет – 27 детей.
- ✓ Старшая группа №6 «Аленький цветочек» 5-6 лет – 27 детей.

Усилия педагогического коллектива МБДОУ направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги (родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но и обеспечивали сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

### 1.5. Система управления МБДОУ д/с № 7

Непосредственное управление осуществляет заведующий, который является координатором самоуправленческих структур МБДОУ.

Контрольная деятельность является неотъемлемой частью управленческой деятельности, т.к. информация, полученная в ходе контроля, является основной для принятия управленческих решений. Систематический и планомерный контроль позволяет собрать оперативную информацию об истинном состоянии дел в учреждении, выявить недостатки и определить пути их устранения, откорректировать качество работы, своевременно вмешаться в ход воспитательно-образовательного процесса.

Контрольная деятельность в МБДОУ д/с № 7 осуществляется в соответствии с:

- «Положением о контрольной деятельности» (принято на Педагогическом совете, утверждено приказом заведующего МБДОУ), где определены основные задачи контрольной деятельности, функции контрольной деятельности, организация управления контрольной деятельностью, основания для контрольной деятельности, права участников контрольной деятельности, ответственность членов комиссии или проверяющего.
- «Программой производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в дошкольном образовательном учреждении» (принята на Общем собрании и введена в действие

приказом заведующего МБДОУ). Цель программы – обеспечение безопасности и безвредности для ребёнка и среды его обитания влияния объектов производственного контроля, которыми являются все помещения детского сада, сооружения, территория, оборудование, продукты питания, вода, тепло и энергоснабжение.

- Приказом «О контрольной деятельности на учебный год, которым утверждаются:
  - циклограмма контроля учреждения на учебный год;
  - планы - графики должностного контроля ответственных лиц на учебный год;
  - карты контроля.

Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры сотрудников как инструмента управления образовательным учреждением. В детском саду осуществляется моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации и стимулирующей функции оплаты труда. Регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций позволяет добиваться слаженности и тщательности в исполнении должностных обязанностей работников.

### **1.6. Органы государственно – общественного управления**

На современном этапе модернизации образования особое внимание уделяется обеспечению качества дошкольного образования, что вызывает необходимость поиска способов и средств управления по формированию и регулированию новых взаимоотношений с педагогическим коллективом, детьми, родителями, социумом.

В МБДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

Структура управления в 2014 – 2015 учебном году включала работу органов самоуправления: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет групп. Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

**Общее собрание коллектива** - высший орган самоуправления, в компетенцию которого входит решение вопросов, затрагивающих интересы всех участников образовательного процесса МБДОУ. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения и представители родительской общественности. Деятельность общего собрания регламентируется «Положением об Общем собрании коллектива».

**Педагогический совет** Учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Деятельность Педагогического совета регламентируется «Положением о Педагогическом совете».

**Попечительский совет** Учреждения является добровольным объединением благотворителей, создается как одна из форм самоуправления для содействия внебюджетному финансированию Учреждения и оказанию организационно–консультативной и иной помощи. В состав Попечительского Совета на добровольной основе входят представители родительской общественности, представители общественности, предприятий и организаций различных форм собственности. Деятельность Попечительского Совета регламентируется «Положением о Попечительском Совете».

**Родительский комитет групп** – постоянный коллегиальный орган самоуправления группы, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Деятельность Родительского комитета группы регламентируется «Положением о Родительском комитете группы».

Технология реализации управленческих функций определена в дошкольном образовательном учреждении тремя группами методов управления:

1. Организационно – распорядительские методы: приказы, распоряжения, положения.
2. Экономические методы: материальное стимулирование.
3. Социально – психологические: моральное поощрение, создание условий для самореализации личности.

Управление МБДОУ осуществляется на основании нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность дошкольного образования:

- федерального уровня;
- регионального уровня;
- муниципального уровня;
- внутрисадовского уровня.

### **1.7. Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 7 (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

Программа развития МБДОУ д/с № 7 является ориентационной основой деятельности коллектива, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования. Представления о том, каким должен быть выпускник МБДОУ, о качестве оказания образовательной услуги, осуществления присмотра и ухода за детьми и условиях, его обеспечивающих, позволяют определить

приоритетные направления деятельности педагогического коллектива на период реализации Программы развития:

### **1. Создание условий для развития творческой личности ребенка – дошкольника в различных видах детской деятельности.**

**Актуальность:** ориентация воспитательно - образовательного процесса на обеспечение творческой реализации интересов, способностей и потребностей воспитанников должна стать основой деятельности МБДОУ в режиме развития. Выявление на более ранних ступенях способностей детей к тем или иным видам деятельности, их развитие, позволяет проектировать деятельность МБДОУ с опорой на конкретные проявления творческого развития детей.

**Реализация направления:** выявление и развитие творческих способностей детей к соответствующему виду деятельности будет реализовано в следующих кружках:

*Кружок аэробики «Непоседы»* - бесплатная образовательная услуга.

Цель: вовлечение детей в систематические занятия спортом, усиление работы по физическому воспитанию, пропаганда и популяризация здорового образа жизни.

*Кружок хореографии «Семицветик»* - платная образовательная услуга. Цель: содействовать творческому развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики. Создать необходимый двигательный режим, положительный психологический настрой.

*Кружок английского языка «Играем по-английски»* - платная образовательная услуга. Цель: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей в 2014-2015 учебном году, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях.

### **2. Построение системы работы по здоровьесбережению.**

**Актуальность:** актуальность данного направления ориентирована на оптимизацию образовательного процесса с целью преодоления негативных факторов и отрицательных воздействий на здоровье ребенка, обеспечение полноценного психофизического развития и формирование привычки к здоровому образу жизни в системе «дети – педагоги – родители – социум».

**Реализация направления:**

Одной из основных задач МБДОУ д/с №7 стала работа всего коллектива по освоению здоровьесберегающих технологий, охране и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте.

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, в 2014-2015 укомплектован не полностью, в штате имеется вакансия старшей медицинской сестры, со стороны медицинского персонала

деятельность, направленную на сбережение здоровья детей, курировала врач педиатр МБУЗ Городской детской поликлиники № 3 - Малая Н.Н.

В МБДОУ созданы условия для организации предметно-развивающей среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

В течение года педагогами были оборудованы Центры безопасности в каждой возрастной группе. Систематически пополнялись:

- центры физкультуры и спорта в каждой возрастной группе;
- прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии;
- доделана тропа здоровья на площадке в каждой возрастной группе.

В течение 2014-2015 учебного года реализовывалась программа оздоровления детей, разработанная творческой группой педагогов и медицинским персоналом «**Будь здоров!**» на 2013 - 2015 гг., которая учитывает актуальные проблемы сохранения здоровья детей, отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников МБДОУ.

Анализ выполнения программы оздоровления детей «Будь здоров!» показал, что оздоровительные мероприятия, предусмотренные программой, в данном учебном году проведены в полном объеме.

Важная роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей, отведена проекту по приобщению детей и родительской общественности к здоровому образу жизни «Физкультура, спорт, игра – со здоровьем навсегда!», который реализуется в рамках городского проекта «Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном ДОУ». Работа по реализации проекта регулярно анализируется, имеются данные по вопросам реализации мероприятий проекта.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что работа по формированию культуры здоровья ведется в трёх направлениях: дети-педагоги - родители. Детский сад и семья призваны в дошкольном детстве заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. И именно в семье и в детском образовательном учреждении на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как можно раньше понять непреходящую ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье.

### **3. Совершенствование содержания, форм организации образовательного процесса, внедрения инновационных технологий.**

**Актуальность:** решение данной проблемы предполагает построение образовательного процесса на принципах личностно – ориентированной модели взаимодействия.

**Реализация направления:** в октябре 2014 г. в нашем детском саду открылась монтессори – группа. Развитие детей по системе Монтессори – это свобода и дисциплина, увлекательная игра и серьезная работа одновременно. «Монтессори-группа» не похожа на обычную детсадовскую группу с игрушками. В «монтессори-группе» педагогами создана специальная развивающая среда, которая разделена на зоны: практической жизни, сенсорики, математического развития, русского языка, двигательной активности, уединения и отдыха.

Творческой группой педагогов, разработана, с учетом специфики педагогики М.Монтессори, основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для группы детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Основная цель программы - создание наилучших условий для благополучия детей, позволяющих им раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.

**Принципы программы:**

- Принцип возрастной периодизации и сенситивных периодов от рождения до школы.

- Принцип актуального и ближайшего развития (по Выготскому)

- Принцип свободного выбора ребенком материалов для своей деятельности.

- Принцип учета социокультурных условий

Программа формируется как система психолого-педагогической поддержки детей и создание оптимальных условий для их успешной социализации и индивидуализации.

Для Монтессори-педагогики характерен такой способ обучения и воспитания, при котором ребёнок получает знания и обретает умения в процессе собственной деятельности. Упор делается на зону ближайшего развития ребенка, то есть область его потенциальных возможностей. Деятельность ребенка с учетом зоны его ближайшего развития способствует актуализации способности к самоконтролю и саморегуляции.

Программа подробно описывает образовательную деятельность детей в группе от 3-х до 7 лет по пяти основным направлениям развития, определенным в ФГОС ДО:

1. социально-коммуникативное
2. познавательное
3. речевое
4. художественно-эстетическое
5. физическое.

В 2014 учебном году педагоги продолжают поиск новых интересных форм и инновационных подходов к созданию предметно-развивающей среды, которые будут реализовываться в рамках проекта "Детский сад – территория творчества" (2013-2016 гг.). Основной целью, которого является проектирование развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО и

программы «Детство», с целью создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Создание соответствующей среды, ориентированной на развитие активности, самостоятельности, творчества, построенной в соответствии с индивидуальными потребностями, интересами дошкольников, возможностями для преобразований, в том числе в совместной с педагогом деятельности, способствует реализации личностно-ориентированного подхода. На его основе закладывается фундамент для равноправного общения, сотрудничества и партнерства педагогов и воспитанников.

#### **4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.**

**Актуальность:** потребность выделения данного направления в программе развития обусловлена изменением нормативно – правовой базы и повышением требований в рамках модернизации системы образования к квалификации и переподготовке педагогических и руководящих работников системы образования, направленных на обеспечение роста их профессиональной компетентности.

**Реализация направления:** педагоги МБДОУ имеют стремление к профессиональному росту. В течение года педагоги МБДОУ активно повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через участие в семинарах, конференциях и т.д..

В текущем учебном году детский сад неоднократно являлся площадкой для проведения заседаний ГМО, совещаний, конкурсов профессионального мастерства. Педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

#### **5. Совершенствование материально – технической базы МБДОУ.**

**Актуальность:** работа МБДОУ в режиме развития требует расширения образовательного пространства за счет информатизации, пополнения учебно-дидактическими и методическими пособиями и оборудованием, а вместе с этим и создание комфортных условий, способствующих не только сохранению, но и укреплению здоровья воспитанников.

**Реализация направления:** в текущем году была значительно пополнена учебно – дидактическая и методическая база в соответствии с ФГОС, приобретены технические средства (1 ноутбук, 2 телевизора, 1 принтер, 1 брошюратор, 1 ламинатор). В ходе проведения смотров-конкурсов развивающие зоны групп пополнились необходимым оборудованием для расширения сенсорного опыта детей, проведения экспериментальной, трудовой, игровой деятельности, внедрения здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастом и реализуемыми программами.

В 2014-2015 учебном году продолжена работа по благоустройству территории МБДОУ:

- ✓ высажены разновидности лиственных и хвойных деревьев;

- ✓ декоративные кустарники, садовые, дикорастущие, лекарственные растения, плодовые деревья, ягодные кустарники;
- ✓ оформлены цветники, клумбы, газоны;
- ✓ приобретены керамические и кованые скульптуры для ландшафтного оформления территории;
- ✓ переоформлена в соответствии с новыми требованиями экологическая тропа «Экологическая азбука», включающая в себя 11 остановок.

В результате данных мероприятий в 2014 и 2015 г. территория детского сада признана победителем городского конкурса «Наш Белый город» в номинации «Лучший школьный и детсадовый двор» и одной из самых благоустроенных и эстетически оформленных среди образовательных учреждений.

## **6. Создание открытого информационного образовательного пространства.**

**Актуальность:** современное состояние общества требует внедрения информационных технологий для включения в воспитательно – образовательный процесс. Педагог должен иметь прямой доступ для получения оперативной информации в локальном режиме. С этой целью следует расширить информационно-образовательное пространство посредством интеграции информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации.

**Реализация направления:** активно функционирует официальный сайт МБДОУ д/с № 7. Также функционируют информационно-аналитические системы «АВЕРС: Расчет меню питания» и «АВЕРС: Управление ДОУ», ЭС «Образование». 100% педагогов владеют информационными технологиями.

## **7. Совершенствование процедур оценки качества дошкольного образования. Совершенствование системы управления.**

**Актуальность:** МБДОУ функционирует в режиме развития и ориентирован на сформированность ключевых компетенций дошкольников. Управление МБДОУ в условиях перехода в режим развития включает наряду с традиционными (контроль, административное поощрение, порицание и другие) и новые организационные формы управления:

- маркетинговые исследования;
- технологизацию образовательного процесса, как организационную форму, включающую конкретные технологии;
- мониторинг функционирования МБДОУ на основе заданных критериев.

**Реализация направления:** продолжается внедрение системы внутреннего мониторинга оценки сформированности ключевых компетенций дошкольников, система внутреннего контроля, сформирована нормативно-правовая база, регулирующая деятельность учреждения и всех его подразделений.

## **8. Развитие системы социального партнерства.**

**Актуальность:** социальное партнерство с учреждениями культуры, образования, здравоохранения по расширению образовательного пространства

МБДОУ способствует социальной адаптации выпускников МБДОУ и создает условия для выстраивания конструктивных долгосрочных отношений с родителями (законными представителями) и социумом.

**Реализация направления:** важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, явились социальные институты. В 2014 – 2015 учебном году были заключены договора и начато активно сотрудничество с образовательными, культурными, общественными организациями на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности (Таблица 1).

**Таблица 1**

**Сотрудничество МБДОУ с социальными институтами города  
в 2014 – 2015 учебном году**

Одним из главных условий, обеспечивающих реализацию общеобразовательной программы является стратегия установления деловых и взаимовыгодных отношений со следующими социальными партнёрами:

<b>Организация</b>	<b>Цели сотрудничества</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
Белгородский государственный музей народной культуры	Формирование основ эстетической культуры у детей дошкольного возраста. Закладывание основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников, возрождение и поддержание традиций Белгородчины	Музейные уроки, экскурсии по выставочным залам музея, реализация совместных проектов, консультативная помощь
Белгородский государственный Художественный музей	Организация образовательного процесса направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников.	Музейные уроки, экскурсии по выставочным залам музея, реализация совместных проектов, мастер-классы
Белгородский государственный театр кукол	Пропаганда театрального искусства средствами кукольного театра. Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления. Обогащение эмоциональной сферы детей	Театральные представления, кукольные спектакли, беседы о театре, консультативная помощь
Государственный академический драматический театр им. Щепкина	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей	Театральные представления, экскурсии, беседы о театре, консультативная помощь
ООО Центр кино «Победа»	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры	Посещение киносеансов, обсуждение мультипликационных фильмов
МБУДО «Детско – юношеская спортивная школа	Развитие и популяризация детского спорта	Реализация совместных проектов, мастер-классы

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

№6»		
ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	Формирование у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного дошкольного учреждения и воспитателя как главном субъекте воспитательного процесса в детском саду	Наблюдение студентов режимных моментов ДОУ, посещение открытых занятий, проведение пробных занятий, праздников, развлечений, бесед
ОГИБДДУМВД России по городу Белгороду	Профилактика и предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма.	Совместные праздники, развлечения, беседы, выступление инспектора на родительских собраниях в ДОУ
ГПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям	Диагностика
МБУЗ «Городская детская поликлиника №3»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.	Углубленные медицинские осмотры, медицинский мониторинг здоровья детей, санитарно – просветительская работа с родителями
ОГАОУ ДПО БелИРО:	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса	организация совместных семинаров-практикумов; открытые показы педагогической деятельности для слушателей курсов

Система организации совместной деятельности МБДОУ д/с № 7 с социальными институтами включает в себя:

- ✓ заключение договора о совместной работе;
- ✓ составление плана совместной работы;
- ✓ информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- ✓ активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- ✓ проведение встреч с администрацией социальных партнеров;
- ✓ направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- ✓ совместные совещания по итогам учебного года.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- ✓ учета запросов общественности;
- ✓ принятия политики детского сада социумом;

- ✓ формирования содержания обязанностей детского сада и социума;
- ✓ сохранения имиджа учреждения в обществе;
- ✓ установления коммуникаций между детским садом и социумом.

### Общие выводы

Анализируя работу по данному разделу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьей, социальными институтами выполнены. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг выросло с 94,6% в 2013-2014 гг. до 98% в 2014-2015 гг. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их дети в детском саду.

Таким образом, в МБДОУ успешно продолжается работа по взаимодействию с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

Отмечая положительное, необходимо обратить внимание и на недостатки:

- формальный подход некоторых педагогов к планированию и осуществлению взаимодействия с семьей;
- стремление подменить непосредственное общение с родителями материалами различных стендов (молодые педагоги).

*В следующем учебном году необходимо:*

1. Повышать качество взаимодействия МБДОУ с семьей для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений, развитии компетентности родителей, использовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников и с будущими родителями, активизирующие деятельность родителей по отношению к МБДОУ.
2. Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.
3. Привлекать детей и родителей к активному взаимодействию с окружающей социальной средой на основе проведения социально ориентированных акций (издание семейных газет, встречи членов детско-родительского клуба, организация конкурсов лучших бабушек и дедушек, концертов для ветеранов и др.).

## **Раздел 2. Особенности организации образовательного процесса**

МБДОУ д/с № 7 в 2014-2015 учебном году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее - ФГОС ДО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы».

Организация целостного педагогического процесса в 2014-2015 учебном году была направлена на решение основных годовых задач и осуществлялась с целью обеспечения высокого уровня образования и воспитания детей.

Образовательный процесс в МБДОУ планомерно и последовательно осуществлялся:

- в 5 группах в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 7, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»;
- в 1 группе в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 7, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори».

### **2.1. Описание образовательной деятельности по образовательным областям**

#### **Образовательная деятельность осуществлялась:**

- 1) в соответствии с Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий у воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2) на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения и строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Воспитатели старались наполнить повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. В процессе обучения создавалась эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно-дисциплинарную модель обучения дошкольников. Непосредственно образовательная деятельность проводилась по подгруппам и имела интегративный характер. Педагогами МБДОУ активно осваивалась проектная деятельность как форма организации детской деятельности.

В 2014-2015 учебном году коллектив МБДОУ д/с №7 работал над решением поставленных задач:

1. Построение системы работы всего коллектива по освоению здоровьесберегающих технологий, охране и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников.
2. Повышение качества развития речи детей посредством создания благоприятной речевой среды и новых подходов в ознакомлении детей с художественной литературой.
3. Создание оптимальной структуры взаимодействия «Семья - детский сад - социальные институты города» для наиболее полного развития

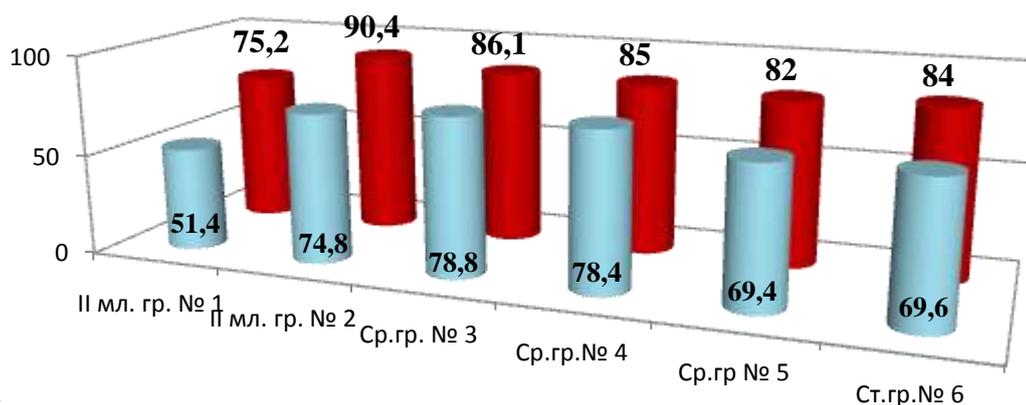
творческого потенциала, обогащения и расширения кругозора дошкольников.

4. Создание условий для развития у педагогов компетентного подхода к выстраиванию воспитательно-образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в соответствии с новыми нормативными документами.

Для качественной реализации Основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в их основе дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

А  
Сводная диагностическая ведомость МБДОУ д/с № 7  
образовательного мониторинга качества освоения детьми  
образовательных областей программы  
2014 - 2015 учебный год



Н

анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития (4,1 балла из 5 возможных). Однако же есть дошкольники, показывающие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. Это дети, имеющие сложные речевые нарушения, имеющие хронические заболевания, нерегулярно посещающие МБДОУ или поступившие в учреждение в течение учебного года.

В течение учебного года педагогами МБДОУ проводилась активная работа по развитию личности каждого дошкольника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

### Образовательная область «Познавательное развитие»

В течение учебного года педагоги МБДОУ в специально-организованной, самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов способствовали развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формированию познавательных действий, становлению сознания; развития воображения и творческой активности; формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлении о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание данной области направлено также и на реализацию цели обогащения опыта трудовой деятельности, воспитания у детей разумных потребностей, основ культуры потребления и бережного отношения к труду, развитие первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Для достижения этой цели педагоги МБДОУ формировали у детей отчетливые представления о труде, о различных профессиях, воспитывали ценностное отношение к трудовой деятельности, воспитывали ответственность, добросовестность, поощряли стремление оказать посильную помощь, проявить заботу и внимание.

Во всех группах ДОУ в 2014-2015 учебном году оборудованы Центры безопасности и Речевые центры в соответствии с ФГОС ДО, требованиями СанПиН и техникой безопасности.

Основной задачей для детей среднего дошкольного возраста являлось совершенствование навыков самообслуживания: одевания и раздевания, навыки самостоятельной еды, выполнение элементарных поручений, оказание посильной помощи. Детей старшего дошкольного возраста привлекали к дежурству (по уголку природы, помощь воспитателю при подготовке к занятию), коллективному труду.

Воспитателями использовались следующие методы: беседы о профессиях, наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий на прогулках и экскурсиях (труд дворника, милиционера и др.), рассматривание картин и иллюстраций, игровые ситуации, дидактические игры и др

**Таблица 3**

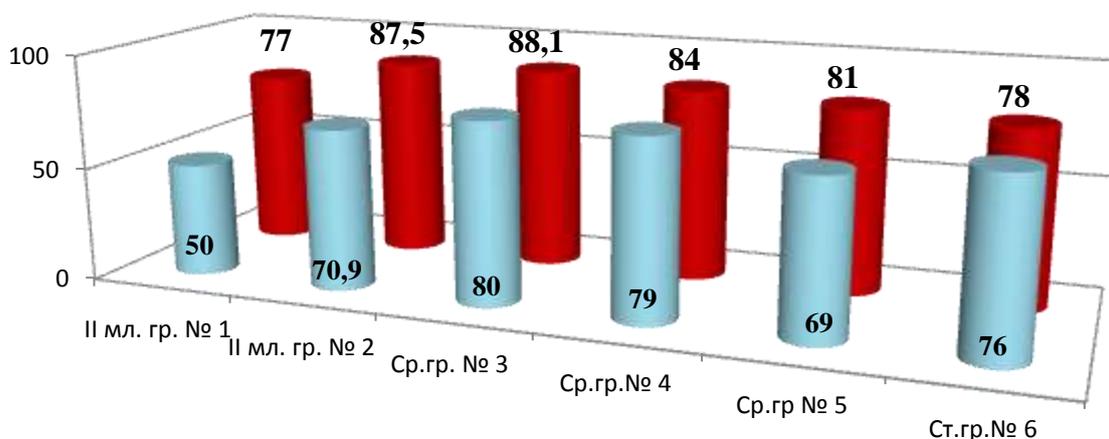
**Результаты мониторинга освоения детьми МБДОУ  
образовательной области «Познавательное развитие»**

№ п/п	Группа №	Уровень освоения программы 2014-2015 гг. «Познавательное развитие»
----------	----------	--

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

		<b>Н.Г.</b>	<b>К.Г.</b>
<b>1</b>	<b>II младшая группа № 1</b>	<b>50%</b> 2.5 балла	<b>77%</b> 3.8 балла
<b>2</b>	<b>II младшая группа № 2</b>	<b>70,9%</b> 3.5 балла	<b>87,5%</b> 4.2 балла
<b>3</b>	<b>Средняя группа №3</b>	<b>80%</b> 4 балла	<b>88,1%</b> 4.5 балла
<b>4</b>	<b>Средняя группа №4</b>	<b>79%</b> 4 балла	<b>84%</b> 4.2 балла
<b>5</b>	<b>Средняя группа №5</b>	<b>69%</b> 3.4 балла	<b>81%</b> 4 балла
<b>6</b>	<b>Старшая группа №6</b>	<b>76%</b> 3.8 балла	<b>85%</b> 4.2 балла
	<b>Итого по ДОУ</b>	<b>70,8%</b> 3.5 балла	<b>83,7%</b> 4.1 балла

**Освоение образовательной области  
"ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ"**



**Общие выводы и резервы планирования деятельности  
на 2015-2016 учебный год**

Таким образом, результаты уровня усвоения дошкольниками образовательной области «Познавательное развитие» в 2014 – 2015 учебном году составил 4.1 балла, что свидетельствует в целом о развитии детей в рамках нормативных показателей (Таблица 3).

Однако же есть дошкольники, показывающие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. Это дети, имеющие серьезные нарушения речи, нерегулярно посещающие МБДОУ или поступившие в учреждение в течение учебного года. Для части детей были составлены и реализованы ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты).

По результатам диагностики по данному направлению было выявлено, что у дошкольников недостаточно сформированы первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Следовательно, в 2015-2016 учебном году одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ будет выступать гражданско-патриотическое развитие и воспитание детей ДОО. Учитывая то, что в период

обновления дошкольного образования значительно возросли роль народной культуры и познавательный интерес к малой Родине, цель работы в данном направлении – помочь ребенку понять, что для него Родина.

В целях улучшения качества воспитательно - образовательного процесса в ДОУ планируется:

- ▶ педагогическому коллективу ДОУ активизировать деятельность, направленную интеллектуальное развитие детей;
- ▶ совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей в ДОО;
- ▶ пополнять необходимыми объектами и оборудованием опытно-экспериментальные Центры групп, вести систематическую работу в данных Центрах согласно возрасту детей.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Для обогащения и совершенствования детской речи в МБДОУ создана благоприятная речевая среда: во всех группах ДОУ оборудованы «Речевые центры», библиотеки детской литературы, где подобраны книги и энциклопедии по возрасту, иллюстрации по сезонам. Для работы с детьми в данном направлении педагогами оформлены картинки по звуковой культуре речи, обучению рассказыванию, иллюстративный материал на закрепление текущей темы, различные схемы для составления рассказов.

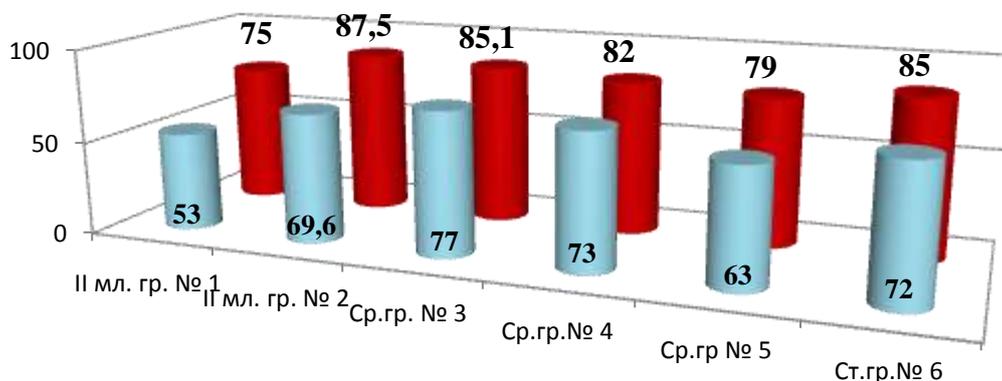
Результаты уровня усвоения дошкольниками образовательной области «Речевое развитие» в 2014 – 2015 учебном году составил 4.1 балла, что свидетельствует в целом о развитии детей в рамках нормативных показателей (Таблица 4)

**Таблица 4**

#### **Результаты мониторинга освоения детьми МБДОУ образовательной области «Речевое развитие»**

№ п/п	Группа №	Уровень освоения программы 2014-2015 гг. «Речевое развитие»	
		н.г.	к.г.
1	II младшая группа № 1	53% 2.6 балла	75% 3.7 балла
2	II младшая группа № 2	69,6% 3.4 балла	87,5% 4.2 балла
3	Средняя группа №3	77% 3.8 балла	85,1% 4.4 балла
4	Средняя группа №4	73% 3.6 балла	82% 4.1 балла
5	Средняя группа №5	63% 3.1 балла	79% 4 балла
6	Старшая группа №6	72% 2.6 балла	87% 4.3 балла
	<b>Итого по ДОУ</b>	<b>68% 3.1 балла</b>	<b>82,6% 4.1 балла</b>

### Освоение образовательной области "РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ"



Воспитатели старших групп в играх, в ходе образовательной деятельности формировали правильное произношение звуков, широко использовали интонационные средства выразительности, через составление рассказов и сказок помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Дети всех возрастных групп охотно участвовали в играх - драматизациях, обращали внимание на действия и поступки героев, заучивали и рассказывали стихи. Воспитанники средних и старшей группы принимали участие в конкурсе чтецов в МБДОУ, а победитель - Съедина Мария, представляла детский сад в городском конкурсе «Золушка и Маленький принц».

Особого внимания заслуживала задача развития содержательности и связности речи детей старшего дошкольного возраста, формирование навыков диалогической и монологической речи, работа над развитием индивидуальных способностей к речевой деятельности, свободного общения. Педагогами поддерживалось детское словотворчество, составление загадок, сочинение сказок и рассказов.

Однако, данные, полученные учителями – логопедами в ходе диагностического обследования речи детей в МБДОУ свидетельствуют о проблемах речевого развития воспитанников. Обследовано 126 детей в возрасте от 3 – до 7 лет, из них было выявлено 103 ребенка нуждающихся в логопедической помощи. Дети имеют речевые нарушения разного характера: наблюдаются ошибки в произношении свистящих, шипящих и сонорных звуков, вибрантов, смягчение твёрдых согласных, замена труднопроизносимых звуков на более лёгкие. 87 детей в результате логопедического обследования были направлены на консультацию логопеда для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Несмотря на достаточный для повседневного общения запас слов у детей, словарь некоторых из них беден, речь малоэмоциональна, необходима работа над ее выразительностью.

## **Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2015-2016 учебный год**

Подводя итог работы МБДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: в целом работа с детьми в прошедшем учебном году была качественной и квалифицированной. Это объясняется тем, что многие педагоги стали более ответственно и осознанно относиться к организации образовательной деятельности, проведению образовательного мониторинга, ставя во главу угла не гонку за фиктивными показателями, а желание выявить проблемы развития детей и оказать своевременную индивидуальную квалифицированную помощь.

В целях улучшения качества воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по данному направлению в 2015-2016 учебном году планируется:

- ▶ систематически пополнять и обновлять развивающую среду во всех возрастных группах в соответствии с календарно – тематическим планированием;
- ▶ в группах старшего дошкольного возраста в течение учебного года уделять особое внимание в режиме дня формированию содержательной связной речи и навыков общения;
- ▶ в группах среднего возраста постоянно поддерживать «правильную» речевую среду и организовывать работу по звуковой культуре речи;
- ▶ не реже 1 раза в месяц организовывать выставки детской литературы, вечера литературных развлечений, литературные праздники и театрализованные представления.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

В течение учебного года педагоги работали над социально-коммуникативным развитием дошкольников, делая акцент на воспитании культуры поведения и общения, доброжелательного отношения к людям. В каждом образовательном моменте детской жизни (режимных процессах, образовательных ситуациях, самостоятельной деятельности детей, различных видах деятельности – играх, труде, общении) использовали возможность для обогащения социально-нравственных представлений и гуманных чувств. Активно использовали следующие методы: проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы и др.

Ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста – игра. В течение учебного года игровые моменты, ситуации и приемы включались во все виды детской деятельности и общения педагогов с дошкольниками.

Большое место в работе педагоги отводили разнообразным играм с готовым содержанием и правилами: настольно-печатным, подвижным, речевым, развивающим, дидактическим.

На протяжении учебного года воспитатели средних и старшей групп активно сотрудничали с:

- ✓ ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры»;
- ✓ «Белгородский государственный театр кукол»;
- ✓ ГБУК Белгородский государственный историко – художественный музей диорама «Курская битва. Белгородское направление»;
- ✓ Белгородский государственный академический драматический театр им. М.С. Щепкина;
- ✓ ООО «Центр кино «Победа»».

Дети ДОУ принимали активное участие в тематических мероприятиях города:

- ✓ митинг – концерт в защиту не родившихся детей;
- ✓ автопробег «Мама рулит» и т.д.

Таким образом, результаты уровня освоения дошкольниками образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2014 – 2015 учебном году составил 4,1 балла. (Таблица 5, Диаграмма 4.)

**Таблица 5  
Результаты мониторинга освоения детьми МБДОУ  
образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

№ п/п	Группа №	Уровень освоения программы 2014-2015 гг. «Социально-коммуникативное развитие»	
		Н.Г.	К.Г.
1	II младшая группа № 1	50% 2.5 балла	75% 3.7 балла
2	II младшая группа № 2	70,7% 3.5 балла	87,5% 4.2 балла
3	Средняя группа №3	79% 3.9 балла	85,1% 4.4 балла
4	Средняя группа №4	79% 3.4 балла	85,2% 4.3 балла
5	Средняя группа №5	66% 3.3 балла	81% 4 балла
6	Старшая группа №6	78% 3.9 балла	85,6% 4.2 балла
	<b>Итого по ДОУ</b>	<b>70,4% 3.4 балла</b>	<b>83,2% 4.1 балла</b>

**Общие выводы и резервы планирования деятельности  
на 2015-2016 учебный год**

Проанализировав карты мониторинга по каждой возрастной группе, можно выделить наиболее проблемные разделы:

- ✓ принятие социальной оценки поступков сверстников или героев произведений (младший дошкольный возраст);

- ✓ умение придерживаться игровых правил в дидактических играх, самостоятельное разыгрывание отрывков из знакомых сказок (младший дошкольный возраст);
- ✓ соблюдение правил поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе (старший дошкольный возраст);
- ✓ употребление в речи слов, обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики (старший дошкольный возраст);
- ✓ умение внимательно слушать взрослого, действовать по образцу, правильно оценивать результат (старший дошкольный возраст).

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- ▶ продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений и другого функционального пространства МБДОУ в соответствии с реализуемой программой и темам педагогов по самообразованию;
- ▶ продолжить и расширить работу по взаимодействию с социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе;
- ▶ совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

В МБДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами музыкальной, изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заниматься любым видом музыкальной и изобразительной деятельности, а также необходимый материал для реализации собственного замысла.

Художественно - эстетическое развитие воспитанников осуществлялось в процессе ознакомления с различными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественно - эстетической деятельности. Проведённые мероприятия были направлены на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие детского творчества.

Результаты освоения образовательной области оценивались по итогам мониторинговых исследований (Таблица 6, диаграмма 5).

Полученные показатели указывают на положительные результаты в реализации задач данной образовательной области. Однако, у многих детей на не достаточном уровне развиты технические умения и навыки, необходимые для осуществления творческого процесса в различных видах художественной и

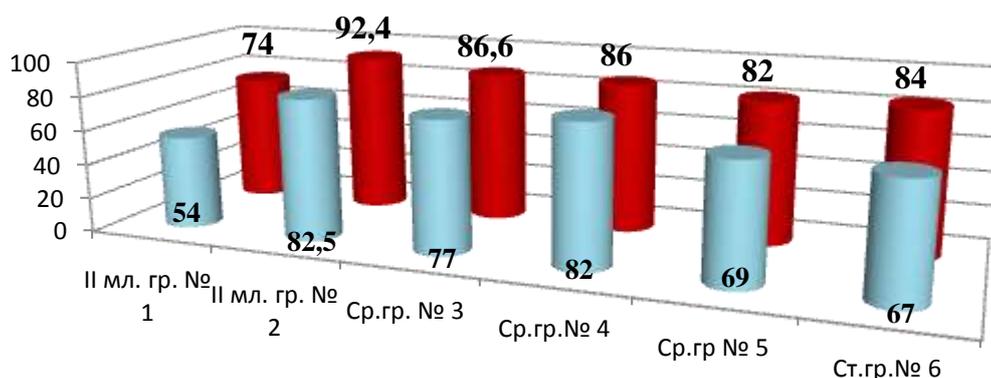
музыкальной деятельности. Согласно данных карт диагностического процесса можно определить проблемы в развитии дошкольников:

- умение правильно держать ножницы, вырезать различные геометрические фигуры;
- умение изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, умение объединять предметы в сюжеты;
- умение различать жанры музыкальных произведений.

**Результаты мониторинга освоения детьми МБДОУ  
образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

№ п/п	Группа №	Уровень освоения программы 2014-2015 гг. «Художественно-эстетическое развитие»	
		н.г.	к.г.
1	II младшая группа № 1	54% 2.7 балла	74% 3.7 балла
2	II младшая группа № 2	82,5% 4.1 балла	92,4% 4.4 балла
3	Средняя группа №3	77% 4 балла	86,6% 4.5 балла
4	Средняя группа №4	82% 4.1 балла	86% 4.3 балла
5	Средняя группа №5	69% 3.4 балла	82% 4.1 балла
6	Старшая группа №6	67% 3.3 балла	84% 4.2 балла
	<b>Итого по ДОУ</b>	<b>72% 3.6 балла</b>	<b>84,1% 4.2 балла</b>

**Освоение образовательной области  
"ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"**



**Общие выводы и резервы планирования деятельности  
на 2015-2016 учебный год**

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- ✓ продолжать работу по развитию мелкой моторики рук;

- ✓ продолжать работу по формированию интереса воспитанников к различным видам искусства, приобщению к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ продолжать реализацию принципа интеграции образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и других образовательных областей;
- ✓ продолжить работу над формированием технических умений и навыков детей, необходимых для осуществления творческих замыслов в различных видах художественной и музыкальной деятельности;
- ✓ продолжить использование во всех видах продуктивной деятельности нетрадиционных техник.

Задачи по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в МБДОУ решались также музыкальным руководителем. Ложникова Г.П. работала над выявлением и развитием музыкальных способностей детей, исполнительского творчества, музыкально-ритмических движений. Для реализации художественно-эстетического направления в МБДОУ используется дополнительная программа «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Итогами работы стали:

- календарные и тематические праздники и развлечения, концертные программы, открытые мероприятия в ДОУ;
- выступления с концертными номерами в Городских мероприятиях;
- участие воспитанников в муниципальных конкурсах «Забрята» (участники), «Золушка и Маленький принц» в номинации «Вокал» (лауреаты).

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- включать музыкальное сопровождение (классическая музыка, произведения фольклора и современная детская музыка) во все виды детской деятельности.

## **2.2. Общие выводы по освоению образовательных областей. Резервы планирования образовательной деятельности на новый учебный год**

Подводя итог работы МБДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году признана успешной. Об этом свидетельствует реализация задач образовательной программы МБДОУ, результаты диагностического обследования детей по освоению основной общеобразовательной программы «Детство» и дополнительным программам, где на конец года наблюдается положительная динамика.

Вместе с тем, проведённый анализ позволил выявить ряд проблем, требующих решения в 2015-2016 учебном году:

- ▶ недостаточное освоение детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», раздела «Игра»;
- ▶ недостаточный уровень владения детьми грамматическим строем речи, коммуникативными навыками общения.

В целях улучшения качества образовательного процесса в следующем учебном году необходимо:

- ▶ обратить особое внимание на организацию воспитательно-образовательного процесса в группах, имеющих низкие показатели усвоения программного материала;
- ▶ продолжать работу по освоению здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;
- ▶ продолжать работу по приобщению детей и родительской общественности к здоровому образу жизни, реализации проекта «Физкультура, спорт, игра – со здоровьем навсегда!»;
- ▶ использовать эффективные методы и приемы, активизирующие коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность;
- ▶ развивать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению, обогащать тематику и виды игр, обогащать содержание детских игр;
- ▶ активизировать игровую деятельность старших дошкольников творческими сюжетно-ролевыми играми, играми с правилами, способствующими активизации мыслительных процессов и речевому развитию;
- ▶ разнообразить методы работы по ознакомлению дошкольников с истоками русской народной культуры, с малой Родиной.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

В МБДОУ созданы условия для организации предметно-развивающей среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

В течение года педагогами были оборудованы Центры безопасности в каждой возрастной группе. Систематически пополнялись:

- центры физкультуры и спорта в каждой возрастной группе;
- прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии;
- доделана тропа здоровья на площадке в каждой возрастной группе.

В течение 2014-2015 учебного года реализовывалась программа оздоровления детей, разработанная творческой группой педагогов и медицинским персоналом «Будь здоров!» на 2013 - 2015 гг., которая учитывает

актуальные проблемы сохранения здоровья детей, отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников МБДОУ.

Анализ выполнения программы оздоровления детей «Будь здоров!» показал, что оздоровительные мероприятия, предусмотренные программой, в данном учебном году проведены в полном объеме.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях. Учет закаливающих процедур фиксировался педагогами в «Тетрадах закаливания», что обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, повышенная температура), для профилактики применялась фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, чесночные бусы).

Для повышения эффективности оздоровительных мероприятий, а также в целях обеспечения их индивидуализации, в каждой возрастной группе МБДОУ, по единой форме, ведутся «Тетрады здоровья». В которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой №3, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. Но, к сожалению, несмотря на весь комплекс проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий в последние годы обострились проблемы детской заболеваемости, связанные со вспышками таких инфекционных заболеваний как ветряная оспа, скарлатина, ОРВИ, грипп.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2014 - 2015 учебном году распределились следующим образом (Таблица 7).

**Таблица 7**

**Данные по группам здоровья  
за 2014-2015 учебный год**

Списочный состав	I группа	II группа	III группа	IV-V группа	Средний показатель здоровья
162	20%	60,8%	19,2%	-	1,78

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы (Таблица 8).

**Таблица 8**

Физкультурные группы	2014 - 2015 гг.	
	абсолютные цифры	%
<b>Основная</b>	145	89,44
<b>Подготовительная</b>	16	9,94
<b>Специальная</b>	1	0,62

Показатели заболеваемости детей всех возрастных МБДОУ представлены в Таблице 9.

**Таблица 9**

**Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ**

Год	Списочный состав	Среднесписочный состав	Пропущено одним ребёнком по болезни	Заболеваемость на 1000	Случаев заболевания	Функционирование за отчетный период (%)
3 квартал 2013г.	121	101	4,59	544,55	55	<b>72,9</b>
4 квартал 2013г.	148	144	9,44	1638,89	236	
<b>За 2013г.</b>	<b>148</b>	<b>126</b>	<b>14,4</b>	<b>2309</b>	<b>291</b>	
1 квартал 2014г.	159	159	8,8	1413	163	<b>77,8</b>
2 квартал 2014г.	157	157	2,9	382	120	
<b>За первое полугодие 2014г.</b>	<b>157</b>	<b>158</b>	<b>11,8</b>	<b>1411</b>	<b>223</b>	
3 квартал 2014г.	161	161	0,64	105,6	17	
4 квартал 2014г.	161	161	1,42	204,9	33	
<b>За 2014г.</b>	<b>162</b>	<b>161</b>	<b>13,7</b>	<b>1706,25</b>	<b>273</b>	
1 квартал 2015г.	161	160	2,1	243,7	39	
2 квартал 2015г.	161	160,3	1,17	206,25	33	
<b>За первое полугодие 2015г.</b>	<b>161</b>	<b>160</b>	<b>3,33</b>	<b>450</b>	<b>72</b>	<b>80,6</b>

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях Педагогических советов, Педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Высокий показатель заболеваемости в МБДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей (мамы не работают), с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями. В феврале зафиксирован подъём простудной заболеваемости по городу (грипп), что не могло не отразиться на заболеваемости детей в МБДОУ.

Однако, анализируя работу дошкольного учреждения за 2014-2015 учебный год можно сделать вывод, что, не смотря на то, что заболеваемость в МБДОУ остается намного выше среднегородского показателя, заболеваемость детей простудными заболеваниями начала постепенно снижаться.



Кроме того, в течение 2014-2015 учебного года в учреждении периодически возникали вспышки ветряной оспы, погасить которые не удалось, несмотря на проводимые карантинные мероприятия.

В течение года систематически отслеживалась и анализировалась динамика месячной заболеваемости в каждой возрастной группе. На основании имеющихся сведений о заболеваемости и месячных отчётов продолжена работа по созданию «Банка данных состояния здоровья детей МБДОУ д/с № 7», состоящих из сравнительных анализов заболеваемости по различным показателям. С учётом полученной информации скорректирован план мероприятий по снижению заболеваемости.

Просветительную работу с родителями воспитатели проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Важная роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей, отведена проекту по приобщению детей и родительской общественности к здоровому образу жизни «Физкультура, спорт, игра – со здоровьем навсегда!», который реализовывается в рамках городского проекта «Формирование модели

здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном ДОУ».

Работа по реализации проекта регулярно анализируется, имеются данные по вопросам реализации мероприятий проекта.

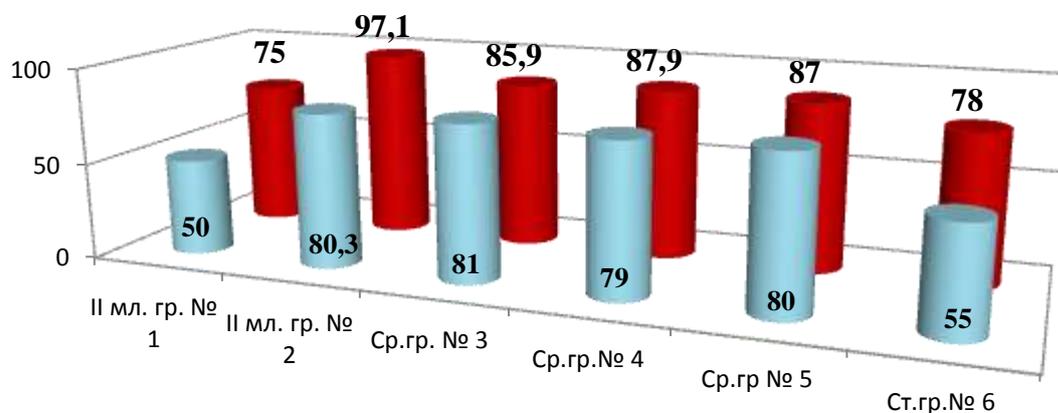
Помимо традиционных форм физкультурно - оздоровительной работы (организация двигательной активности, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание и др.), значимыми в реализации проекта, стали следующие мероприятия:

- ✓ утренняя гимнастика на спортивной площадке детского сада (совместно дети – родители – педагоги);
- ✓ утренняя гимнастика совместно с приглашенной «звездой» на спортивной площадке 1 раз в месяц;
- ✓ разучивание и проведение игр с элементами спорта на спортивной площадке МБДОУ (совместно дети-педагоги-родители);
- ✓ открытое физкультурное занятие совместно с родителями на спортивной площадке МБДОУ (совместно дети – родители – педагоги) 1 раз в квартал;
- ✓ спортивные праздники и развлечения на спортивной площадке детского сада (совместно дети-педагоги-родители) 1 раз в квартал;
- ✓ мастер-классы и показательные выступления приглашенных спортсменов (на основе взаимодействия с социальными институтами города) 1 раз в квартал;
- ✓ заседания Семейного клуба «За здоровьем всей семьей», направленные на формирование здорового образа жизни 1 раз в квартал;
- ✓ занятия клуба ритмической гимнастики для сотрудников детского сада «Делай как я!» 1 раз в неделю.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что работа по формированию культуры здоровья ведется в трёх направлениях: дети-педагоги - родители. Детский сад и семья призваны в дошкольном детстве заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. И именно в семье и в детском образовательном учреждении на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как можно раньше понять непреходящую ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье.

Достижение положительных результатов здоровьесберегающей деятельности возможно при условии тесного взаимодействия ДОУ и семьи. Вовлечение родителей в процесс сохранения и укрепления детского здоровья осуществлялся по различным направлениям: индивидуальные и групповые консультации, информационные стенды, папки – передвижки, родительский клуб, родительские собрания, непосредственное участие в праздниках, развлечениях, Днях здоровья, спортивных соревнованиях.

**Освоение образовательной области «Физическое развитие».**



**Результаты мониторинга освоения детьми МБДОУ образовательной области «Физическое развитие»**

**Таблица 10**

№ п/п	Группа №	Уровень освоения программы 2014-2015 гг. «Физическое развитие»	
		н.г.	к.г.
1	II младшая группа № 1	50% 2.5 балла	75% 3.7 балла
2	II младшая группа № 2	80,3% 4 балла	97,1% 4.6 балла
3	Средняя группа №3	81% 4 балла	85.9% 4.4 балла
4	Средняя группа №4	79% 3.9 балла	87,9% 4.3 балла
5	Средняя группа №5	80% 4 балла	87% 4.3 балла
6	Старшая группа №6	55% 2.7 балла	78% 3.8 балла
	<b>Итого по ДОУ</b>	<b>70,8% 3.5 балла</b>	<b>85,1% 4 балла</b>

**Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2015-2016 учебный год**

В результате проделанной работы по данному разделу можно сделать следующий вывод: в течение учебного года работа в МБДОУ по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при организованном взаимодействии всех субъектов образования «родители – дети – педагоги».

С уверенностью можно говорить о том, что в МБДОУ:

- созданы необходимые материально-технические, медицинские, педагогические условия для сохранения и укрепления физического здоровья

детей дошкольного возраста;

- ведется работа по построению системы проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах;
- ведется работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.);
- реализуется проект, направленный на приобщение детей и родительской общественности к здоровому образу жизни «Физкультура, спорт, игра – со здоровьем навсегда!».

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников в данном учебном году, следует отметить и некоторые негативные моменты, влияющие на результаты работы:

1. Вызывает тревогу не значительно уменьшающееся количество дней пропущенных детьми по неуважительным причинам. Чаще всего родители не достаточно оценивают значимость системы воспитательно-образовательной работы в детском саду и при возможности оставляют ребенка дома (особенно если родители не работают), что отрицательно сказывается на показателе функционирования в МБДОУ.

2. Педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников по данному вопросу.

Для понижения уровня заболеваемости детей в МБДОУ в 2015-2016 учебном году необходимо:

- ▶ в системе проводить оздоровительные и закаливающие мероприятия;
- ▶ усилить контроль за качеством проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- ▶ разработать новую программу оздоровления детей.

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, в 2015-2016 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- продолжение работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей, с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;
- организация медико-педагогического сопровождения дошкольников (в связи с ухудшением исходного качества здоровья вновь поступающих детей);
- обеспечение психоэмоционального комфорта всех участников образовательного процесса;
- продолжение методической работы с воспитателями, имеющими небольшой стаж работы, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы;
- продолжение реализации проекта направленного на приобщение детей и родительской общественности к здоровому образу жизни «Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном ДОУ».

### Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В МБДОУ созданы хорошие материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных образовательных учреждений. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты совмещены. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены новой детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются совмещенные спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты педагога - психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, заместителя заведующего по ХР.

Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной общеобразовательной программы «Детство». Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены Центры активности. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства. Оформление негрупповых помещений детского сада в педагогическом и гигиеническом отношении соответствует требованиям и решениям целевых задач основной и дополнительных программ, новым СанПиН, а так же отражает приоритетное направление дошкольного учреждения - художественно-эстетическое.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы шесть игровых площадок оснащённые гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, дуги, турники, рукоходы и т.д.), теньевыми навесами. Так же оборудована хозяйственная зона: места для сушки белья и чистки ковров, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

В 2014-2015 учебном году продолжено благоустройство территории МБДОУ: оформлена альпийская горка, приобретены керамические и кованые скульптуры для ландшафтного оформления территории, дооформлены розарии и учебно-экологическая тропа.

Результатом работы по благоустройству территории стало:

- 1 место среди образовательных учреждений города в городском конкурсе «Наш Белый город», номинация «Лучший детсадовый дворик», 2014, 2015 гг.
- 2 (2015 г.) и 2 (2014 г.) место среди образовательных учреждений города в

городском конкурсе по благоустройству образовательных учреждений.

3. 3 место в городском конкурсе «Серебряное Белогорье -2014» в номинации «Зимняя сказка».

В следующем учебном году планируется завершение реализации проекта по созданию современной предметно-развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках МБДОУ.

### 3.2. Кадровое обеспечение.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ обеспечивают 16 педагогов:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 12
- педагог-психолог – 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1

В период введения ФГОС ДО согласно 3.2.6., в целях эффективной реализации образовательной программы, в ДОУ создавались условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей), по вопросам образования и охраны здоровья детей. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, инициативность, инновационная деятельность.

Таблица 11

#### Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ

Возрастная категория	Кол-во	%
до 25 лет	2	12,50
от 25 до 35 лет	6	37,50
от 35 до 55 лет	7	43,75
свыше 55 лет	1	6,25

The pie chart visualizes the data from the table. The largest segment is green, representing 43.75% of the total (workers aged 35-55). The next largest is red, representing 37.50% (workers aged 25-35). The blue segment represents 12.50% (workers under 25), and the purple segment represents 6.25% (workers over 55).

Таблица 12

**Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ**

Уровень образования	Кол-во	%
Высшее	11	69,00%
Средне специальное	5	31,00%

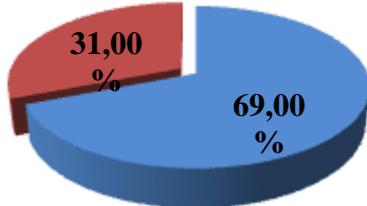


Таблица 13

**Стаж работы в должности педагогических работников МБДОУ**

Стаж работы в должности	Кол-во	%
До 1 года	1	6,25
От 1 года до 3-х лет	5	31,25
От 3 лет до 5 лет	3	18,75
От 5 лет до 10 лет	2	12,50
От 10 лет до 20 лет	1	6,25
Свыше 20	4	25,00

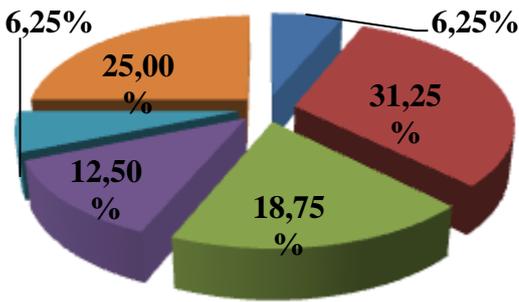
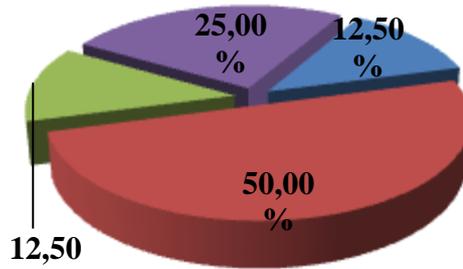


Таблица 14

**Квалификация педагогических работников МБДОУ**

Квалификационная категория	Кол-во	%
Высшая	2	12,50
I	8	50,00
II	2	12,50
Без категории	4	25,00



В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию к инновационной активности. Создана как внутрисадовская система повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, творческие группы, смотры - конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми - технологии проектирования, информационные технологии и т. д.), так и в рамках прохождения курсов повышения квалификации организованных БелИРО. В 2014-2015 гг. повысили свою квалификацию

- по программе «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС ДО» - **100% педагогов;**
- по программе «Монтессори: содержание и организация образовательной деятельности в условиях ДОО» - **более 50% педагогов.**

Данные формы помогают педагогам не только «услышать», но и «увидеть» и «сделать», что в свою очередь ведёт к более прочному усвоению полученной информации, умению применять усвоенные знания в жизни, положительному изменению поведения в педагогической деятельности, что в свою очередь ведёт к повышению профессионального и личного статуса педагога.

### 3.3. Библиотечно – информационное обеспечение

МБДОУ укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает около 1000 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Учебно-методическое обеспечение:

- ✓ содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- ✓ оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- ✓ удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- ✓ создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания (Таблица 15)

Таблица 15

Сведения о подписке МБДОУ д/с № 7 на периодическую печать 2015г.

Сведения о подписке МБДОУ д/с № 7 на периодическую печать I полугодие 2015 год			Сведения о подписке МБДОУ д/с № 7 на периодическую печать II полугодие 2015 год	
№ п/п	Название издания	Количество комплектов	Название издания	Количество комплектов
1.	Газета «Наш Белгород»	3	Газета «Наш Белгород»	9
2.	Газета «Белгородские известия»	1	Газета «Белгородские известия»	1
3.	Газета «Большая переменка»	1	Газета «Большая переменка»	1
4.	Газета «Смена – спортивный выпуск»	1	Журнал «Родительский репортёр»	6
5.	Журнал «Вестник образования»	1	Журнал «Дошкольная педагогика»	1
6.	Журнал «Дошкольная педагогика»	1	Журнал «Дошкольное воспитание»	1
7.	Журнал «Дошкольное воспитание»	1	Журнал «Медицинское обслуживание»	1
8.	Журнал «Медицинское обслуживание»	1	Журнал «Музыкальная палитра»	1
9.	Журнал «Музыкальная палитра»	1	Журнал «Практика управления ДОУ»	1
10.	Журнал «Практика управления ДОУ»	1	Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика.»	1
11.	Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика.»	1	Журнал «Справочник старшего воспитателя»	1
12.	Журнал «Справочник старшего воспитателя»	1	Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением с приложением»	1
13.	Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением с приложением»	1		
14.	Журнал «Родительский репортёр»	6		
<b>итого</b>			<b>21</b>	<b>20</b>

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В детском саду имеются: 6 компьютеров, 2 принтера, 2 МФУ, 3 ноутбука, 6 музыкальных центров, 2 телевизора, 1 мультимедийный проектор,

1 экран, 1 факс, 1 сканер. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Все компьютеры имеют доступ к сети-интернет и объединены в локальную сеть, установлен Wi-Fi.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте <http://mbdouds7.ru/>. Родители наших воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией учреждения электронной почтой [mdou7@beluo.ru](mailto:mdou7@beluo.ru)

Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

Таким образом, созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

### **3.4. Учебно-методическое обеспечение**

В течение учебного года произошло значительное обновление комплекта современных методических пособий в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального МБДОУ д/с № 7 на 2014-2017 учебный год.

1. Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. – СПб.: Детство-Пресс, 2012.
2. Вербенец А.М., Солнцева О.В., Сомкова О.Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство». Учебно-методическое пособие. / Научн. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
1. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А., Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
2. Дошкольник 4-5 лет. Как работать по программе «Детство». // Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
3. Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство». / Сост. и ред. А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.

4. Деркунская В.А., Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
5. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник. / Науч. ред. Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.
6. Курочкина Н.А., Дети и пейзажная живопись. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: Детство-Пресс, 2006.
7. Курочкина Н.А., Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.
8. Методические советы к программе «Детство». // Отв. ред. Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
9. Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М., Серова З.А., Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2012.
10. Михайлова З.А., Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.
11. Михайлова З.А., Иоффе Э.Н., Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.
12. Михайлова З.А., Сумина И.В., Челпашкина И.Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 4-5 лет. СПб.: – Детство-Пресс, 2009.
13. Михайлова З.А., Сумина И.В., Челпашкина И.Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.
14. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие. / Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
15. Мониторинг в детском саду Научно-методическое пособие. / Научн. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
16. Новицкая В.А., Римашевская Л.С., Хромцова Т.Г., Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
17. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие. /Под ред А.Г.Гогоберидзе. – М.: Центр Педагогического образования, 2008.
18. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Методическое пособие. / Под ред А.Г. Гогоберидзе. – М.: Центр Педагогического образования, 2008. – М.: Центр Педагогического образования, 2008.
19. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие. / Под ред А.Г. Гогоберидзе. – М.: Центр Педагогического образования, 2008.

20. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДООУ. Подготовительная группа. Методическое пособие. / Под ред А.Г. Гогоберидзе. – М.: Центр Педагогического образования, 2008.

Рабочие тетради для детей дошкольного возраста.

1. Михайлова З.А., Челпашкина И.Н. Математика – это интересно (5 рабочих тетрадей для разных возрастных групп: 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). – СПб: Детство-Пресс. 2010 – 2013.
2. Никонова Н.О., Талызина И.М., «Экологический дневник» (4 рабочих тетради для разных возрастных групп: 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). – СПб: Детство-Пресс. 2010 – 2013.
3. Сомкова О.Н., Бадакова З.В., Яблоновская И.В., Путешествие по стране Правильной Речи. СПб: Детство-Пресс, 2013.

Учебно-наглядные пособия.

1. Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.
2. Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
3. Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
4. Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой. – СПб.: Корвет, 1995-2011.
5. Цветные счетные палочки Кюизенера. Наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой. – СПб.: Корвет, 1995-2011.

**Методическое обеспечение парциальных программ**

1. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ И. Каплунова, И. Новоскольцева – СПб.: ООО «Издательство «Невская нота», 2010.
2. «Ясельки» планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением.  
И. Каплунова, И. Новоскольцева – СПб.: ООО «Издательство «Невская нота», 2010.
3. «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая группа. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство: «Композитор», 2009.
4. «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Средняя группа. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство: «Композитор», 2009.
5. «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство: «Композитор», 2009.

6. «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство: «Композитор», 2009.
7. «Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет»: Программа «Играйте на здоровье» и технология ее применения в ДОУ: Методическое пособие. Издательство: ГНОМ и Д, 2004 г.
8. «Играйте на здоровье!» Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. Волошина Л.Н., Издательство: М.: АРКТИ, 2004 г.

### 3.5. Организация питания, медицинского обслуживания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет **организация рационального и полноценного питания воспитанников**. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приёма пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложение N12 к СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденного заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и состоит из нескольких помещений: загрузочный, мясорыбный, овощной, горячий цеха, моечная кухонной посуды, помещение для выдачи готовой продукции на группы, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер, комната для персонала с обустройством душевой и санкомнаты. Данные объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время пищи в группах создана спокойная обстановка без шума и громких разговоров.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Итоги оперативного контроля по организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, Педагогических часах.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Нарушений сроков и условий хранения продуктов, зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ

детей в 2014-2015 учебном году не выявлено. Выполнение натуральных норм за 2014 г. составило 95,8%, за 1 полугодие 2015 г. – 93,8%.

По результатам мониторинга проведенного в мае 2015 года отмечается, что удовлетворенность родителей организацией питания детей характеризуется высоким уровнем.

### 3.6. Обеспечение безопасности

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия.

В учреждении оформлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, воспитатели вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

В каждой возрастной группе оборудованы Центры безопасности с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизни в различных видах жизнедеятельности.

Следует отметить, что в 2014 – 2015 учебном году не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения НОД, прогулках и режимных моментах.

Таким образом, работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ в текущем учебном году на должном уровне.

Из анализа можно сделать вывод, что в МБДОУ на должном уровне ведется работа по организации безопасного образа жизни. Работа по данному направлению будет продолжена в следующем учебном году.

### **3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

На должном уровне работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является **психологическое здоровье детей**, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Для коррекционной работы функционирует кабинет педагога-психолога. Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога и поделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку: зона консультирования родителей, зона релаксации (сухой дождь, мягкие модули, аудиотека для музыкотерапии); зона песочной терапии; мягкие игрушки, дидактические интеллектуально-развивающие игры, материалы и оборудование для тестирования, обследования детей, индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.

Педагог - психолог Королева С.В. добивалась реализации поставленных целей путем решения следующих задач:

- реализация в работе с детьми резервов развития каждого ребенка;
- развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- создание благоприятного психологического климата;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам педагогического процесса.

Решение обозначенных задач возможно при осуществлении всех основных видов деятельности педагога-психолога: психологическое просвещение, профилактика, консультирование, диагностика.

Большое внимание уделялось педагогом – психологом социально-личностному и сенсорному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. При этом использовались разнообразные методы: дидактические и развивающие упражнения, чтение художественной литературы, беседы, анализ заданных ситуаций, импровизации, рассказы, свободное и тематическое рисование и др. С детьми группы риска проводились индивидуальные коррекционные занятия по гармонизации психоэмоциональной сферы. У всех детей, посещавших занятия педагога-психолога, наблюдается положительная динамика развития.

В течение года педагогом-психологом Королевой С.В. проведен ряд семинаров-практикумов с педагогами МБДОУ, которые были направлены на обучение коллектива методам и приемам здоровьесбережения. У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

#### **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

##### **4.1.Участие педагогов МБДОУ в конференциях, семинарах и т.д.**

В течение года педагоги МБДОУ активно повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через участие в семинарах, конференциях и т.д. (Таблицы 16)

**Таблицы 16**

#### **Представление материалов деятельности МБДОУ д/с № 7 или отдельных педагогов в конференциях, семинарах и т.д. в 2014 – 2015 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Тема выступления</b>
1.	Лазарева Светлана Анатольевна	Творческая мастерская «Практические рекомендации к содержанию методического кабинета ДО»	выступление «Этапы организации методического кабинета»
2.	Лазарева Светлана Анатольевна	Региональный день инноватики «Реализация инновационного потенциала педагогики М.Монтессори в контексте ФГОС ДО»	«Создание условий для реализации педагогики М.Монтессори в дошкольном образовательном учреждении: развивающая среда как инновационный потенциал»
3.	Лазарева Светлана Анатольевна	Семинар – практикум воспитателей II младших групп «Особенности использования в организации образовательного процесса форм и методов работы, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям современных детей дошкольного возраста»	выступление «Проектирование предметно – развивающей среды с учетом новых требований ФГОС ДО и программы «Детство», с целью создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проект МБДОУ д/с № 7)
4.	Шибанова Елена Павловна	Круглый стол «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования как ориентир развития дошкольного	«Центр физического развития в условиях ФГОС ДО»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

		образования в РФ»	
5.	Порожнякова Анна Юрьевна	Региональный день инноватики «Реализация инновационного потенциала педагогики М.Монтессори в контексте ФГОС ДО»	«Построение системы работы с родителями воспитанников в Монтессори - группе»
6.	Порожнякова Анна Юрьевна	Семинар-практикум для воспитателей ДОУ «Предметно-развивающая среда как условие социально-личностного развития ребенка»	«Учет индивидуальных и возрастных особенностей при создании развивающей среды в группе. Проектирование образовательной среды на основе принципов ФГОС ДО»
7.	Порожнякова Анна Юрьевна	Семинар-практикум для руководителей ДОУ «Проектирование воспитательно-образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	«Здоровьесберегающая среда в ДОО как средство индивидуализации физического развития детей младшего дошкольного возраста»
8.	Торянник Марианна Ивановна	Региональный день инноватики «Реализация инновационного потенциала педагогики М.Монтессори в контексте ФГОС ДО»	«Формы работы детей в специально подготовленных пространственных средах»
9.	Торянник Марианна Ивановна	Круглый стол «ФГОС ДО как ориентир развития дошкольного образования в РФ»	Изменения в работе педагога дошкольного образования после введения ФГОС ДО
10.	Варич Екатериной Николаевна	Семинар-практикум для слушателей курса повышения квалификации воспитателей ДОО. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования как ориентир развития дошкольного образования в РФ»	Отсутствие ФГОС ДО как причина отставания дошкольного образования в условия преемственности с другими образовательными ступенями.
11.	Варич Екатериной Николаевна	Семинар практикум для педагогов ДОУ «Проектирование воспитательно-образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	«Содержание группового пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
12.	Скобликова Альфия Айбековна	Круглый стол на тему «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	«Актуальность введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
13.	Климова Елена Владимировна	Семинар – практикум для воспитателей ДОУ «Предметно-развивающая среда как условие социально-личностного развития ребенка»	«Предметно-развивающая среда как условие гендерной социализации детей среднего дошкольного возраста»

#### 4.2. Достижения учреждения в конкурсах

Отмечена активность педагогов в смотрах-конкурсах, проводимых как на уровне МБДОУ, так города и области, конференциях, семинарах и др. Педагоги уверенно заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы (Таблица 17).

Таблица 17

#### Участие в профессиональных конкурсах всех педагогических работников МБДОУ д/с № 7 в 2014 – 2015 учебном году

<b>Международный уровень</b>				
<b>Название конкурса</b>	<b>Учредители конкурса</b>	<b>Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)</b>	<b>Результативность участия</b>	<b>Ф.И.О педагога</b>
Международный творческий фестиваль работников образования «Палитра талантов»	Руководитель ПИА «CREATIV»	Конспект непосредственно образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию по сказке «Два жадных медвежонка»	<b>Победитель</b>	Торянник Марианна Ивановна
<b>Всероссийский уровень</b>				
Всероссийский творческий конкурс	<a href="http://rassudariki.ru">http://rassudariki.ru</a>	Мастер-класс «Волшебный замок»	<b>Победитель</b>	Шибанова Елена Павловна
Всероссийский творческий конкурс	<a href="http://rassudariki.ru">http://rassudariki.ru</a>	Брошюра «Бессмертный полк»	<b>Победитель</b>	Шибанова Елена Павловна
Всероссийский творческий конкурс «Вопросита»	<a href="http://voprosita.ru/viktorina.php">http://voprosita.ru/viktorina.php</a>	Блиц - олимпиада	<b>Победитель</b>	Шибанова Елена Павловна
Всероссийский творческий конкурс	<a href="http://rassudariki.ru">http://rassudariki.ru</a>	Мастер-класс «Новогодняя гирлянда»	<b>Победитель</b>	Копчинская Алла Леонидовна
Всероссийский творческий конкурс "Созвездие талантов"	Дистанционный сайт «Созвездие талантов»	Декоративно – прикладное творчество	<b>Победитель</b>	Климова Елена Владимировна
Всероссийский творческий конкурс "Созвездие талантов"	<a href="http://sozvezdital.ru">http://sozvezdital.ru</a>	Фото-материалы с метод сопровождением	<b>Призер</b>	Порожнякова Анна Юрьевна
«Да! Патриотизм!»	Интернет-портал Треугольник	Разработка занятия	<b>Призер</b>	Лебедева Наталья

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	«ГЕО+ЛОГОС+ФОРУМ»			Владимирова
Общероссийский конкурс «Парнас в образовательном пространстве ДОУ»		презентация педагогического проекта «Правила дорожные знать каждому положено», апрель 2014	<b>Призер</b>	Варич Екатерина Николаевна
Всероссийский конкурс "Летнее оформление участка ДОУ"	<a href="http://vk.com/album-62694160-195601887">http://vk.com/album-62694160-195601887</a>	Фото-материалы с метод сопровождением	<b>Лауреат</b>	Порожнякова Анна Юрьевна
Всероссийский творческий конкурс	<a href="http://rassudariki.ru">http://rassudariki.ru</a>	Проект «Травянички ежики»	<b>Лауреат</b>	Копчинская Алла Леонидовна
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийское СМИ «Талантоха»	Сценарий праздника в детском саду «В целом мире торжество – наступило Рождество»	<b>Лауреат</b>	Торянник Марианна Ивановна
Всероссийский творческий конкурс	<a href="http://rassudariki.ru">http://rassudariki.ru</a>	Проект «Травянички ежики»	<b>Лауреат</b>	Шибанова Елена Павловна
Всероссийский конкурс "Летнее оформление участка ДОУ"	<a href="https://vk.com/album-62694160_195601887">https://vk.com/album-62694160_195601887</a>	Фото-материалы с метод сопровождением	<b>Лауреат</b>	Климова Елена Владимировна
<b>Муниципальный уровень</b>				
«Наш Белый город» в номинации «Лучший школьный и детсадовый двор», 2014 г.	Руководитель комитета по управлению Западным округом администрации города Белгорода		<b>Победитель</b>	Коллектив МБДОУ д/с №7
Городской «Творческий дебют» в номинации «Хореография»	Управление образования администрации г. Белгорода		<b>Лауреат</b>	Коллектив МБДОУ д/с №7
«Мисс Воспитатель 2014»	Управление образования администрации г. Белгорода		<b>Лауреат</b>	Варич Екатерина Николаевна

#### 4.3. Освещение деятельности МБДОУ в средствах массовой информации

Деятельность МБДОУ д/с № 7 неоднократно освещалась в средствах массовой информации и сети в Интернет (Таблица 18).

Таблица 18

#### Освещение деятельности МБДОУ д/с № 7 в педагогических изданиях, средствах массовой информации в 2014 – 2015 учебном году

<b>Международный уровень</b>			
<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Учредители публикации</b>	<b>Направление публикации (в соответствии с целями и задачам)</b>	<b>Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)</b>
Шибанова Елена Павловна	<a href="http://ped-kopilka.ru">http://ped-kopilka.ru</a>	Работа с родителями	Перспективный план работы с родителями младшей группы на год
Копчинская Алла Леонидовна	<a href="http://www.numi.ru">http://www.numi.ru</a>	Социально-коммуникативное, познавательное	Части тела – наши помощники (конспект НОД во второй младшей группе)
Торянник Марианна Ивановна	Международный творческий фестиваль работников образования «Палитра талантов»V» Руководитель ПИА «CREATI	Социально-коммуникативное, познавательное	Конспект непосредственно образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию по сказке «Два жадных медвежонка»
<b>Всероссийский уровень</b>			
Лазарева Светлана Анатольевна	Журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» № 8	Физическое развитие	«Физкультура, спорт, игра – со здоровьем навсегда!»
Росада Алла Юрьевна	<a href="http://www.prodlenka.org/">http://www.prodlenka.org/</a>	Работа с родителями	Вовлечение родителей в совместную работу с ДОУ по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей
Росада Алла Юрьевна	<a href="http://www.prodlenka.org/">http://www.prodlenka.org/</a>	Физическое развитие	Условия и компоненты формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста
Росада Алла Юрьевна	<a href="http://www.prodlenka.org/">http://www.prodlenka.org/</a>	Работа с родителями	Семейное физическое воспитание
Росада Алла Юрьевна	<a href="http://www.prodlenka.org/">http://www.prodlenka.org/</a>	Физическое развитие	"Новые подходы к взаимодействию ДОУ и семьи в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни"

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Варич Екатерина Николаевна	<a href="http://www.prodlenka.org/">http://www.prodlenka.org/</a>	Методические материалы	«Особенности организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в условиях обновления нормативной базы системы образования»,
Варич Екатерина Николаевна	<a href="http://www.prodlenka.org/">http://www.prodlenka.org/</a>	Консультация для родителей	«Главные достопримечательности Белгорода»
Климова Елена Владимировна	<a href="http://www.prodlenka.org/">http://www.prodlenka.org/</a>	Методические материалы	Развитие речи во второй младшей группе
Климова Елена Владимировна	<a href="http://www.prodlenka.org/">http://www.prodlenka.org/</a>	Методические материалы	Развитие личности у детей старшего дошкольного возраста
Торянник Марианна Ивановна	Всероссийский образовательный портал Продленка	Социально-коммуникативное, познавательное	«Значение певческой деятельности»
Торянник Марианна Ивановна	Педразвитие.ру	Социально-коммуникативное, познавательное	«Нужна ли современным детям народная игрушка»
Торянник Марианна Ивановна	Всероссийское СМИ «Талантоха»	Социально-коммуникативное, познавательное	«В целом мире торжество – наступило Рождество»
<b>Региональный уровень</b>			
Шибанова Елена Павловна	<a href="http://belclass.net/my/person.aspx">http://belclass.net/my/person.aspx</a>	Речевое развитие	Конспект НОД «Люди»
Шибанова Елена Павловна	Белгородский институт развития образования	Физическое развитие	«Центр физического развития в условиях ФГОС»
Варич Екатерина Николаевна	<a href="http://www.belmama.ru">www.belmama.ru</a>		«Развитие самооценки детей старшего дошкольного возраста»
Лазарева Светлана Анатольевна	Журнал «Родительский репортер»		«Проблемы обучения и развития детей дошкольного возраста»
Лазарева Светлана Анатольевна	Электронный журнал про детей для родителей <a href="http://www.belmama.ru">www.belmama.ru</a>		Особенности и организация методического сопровождения профессионального саморазвития педагогов ДОУ.
Лазарева Светлана Анатольевна	Электронный журнал про детей для родителей <a href="http://www.belmama.ru">www.belmama.ru</a>		Значение семьи в развитии ребенка дошкольного возраста.

Педагогами МБДОУ постоянно обновляется и пополняется официальный сайт (<http://mbdouds7.ru/>).

#### 4.4.Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах детского творчества

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей в 2014-2015 учебном году, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях (Таблица 19).

Таблица 19

№ п/п	Название конкурса	Срок	Учредители (организаторы) конкурса	Результат	Фамилия, имя детей-участников
<b>1.</b>	<b>Международный уровень</b>				
2.	Декоративно прикладное искусство	Ноябрь 2014г	<a href="http://ujp.ru">http://ujp.ru</a>	Победитель	1. Щерба Катя 2. Кореньков Марина
<b>Всероссийский уровень</b>					
3.	Елочка -красавица	Январь 2015г.	<a href="http://www.kaleidoskop-konkurs.com">www.kaleidoskop-konkurs.com</a>	Победитель	3. Дидоренко Соня 4. Ермаков Артем 5. Канищева Кира 6. Коренькова Марина 7. Макаркин Ваня 8. Немыкина Лиля 9. Никипелова Вера 10. Пшеничных Соня 11. Сергиенко Рита 12. Шатило Глеб 13. Бабаскин Женя 14. Гудкова Алина 15. Кожевников Кирилл 16. Захаров Ярик 17. Кононенко Дема 18. Коровин Даня 19. Маслова Аня 20. Солнцева Аня 21. Ширшов Илья 22. Белокопытова Настя
4.	«На летней поляне»	Сентябрь 2014 г.	<a href="http://www.kaleidoskop-konkurs.com">www.kaleidoskop-konkurs.com</a>	Победитель	1. Фанин Данил 2. Гончаренко Екатерина 3. Мирошниченко Даниил 4. Пиляева Мария 5. Кузьменко Анастасия 6. Молчанова Маргарита 7. Трофименко Андрей
5.	«Юный эрудит»	Октябрь 2014 г.	«АРТ-талант» <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a>	Победитель	1. Трофименко Андрей 2. Кузьменко Анастасия
6.	«Весеннее настроение	Март 2015 г.	<a href="http://www.doshkolnayapora.com">www.doshkolnayapora.com</a>	Победитель	Коркина Елизавета
7.	«Летнее настроение	Июнь 2015 г.	<a href="http://www.doshkolnayapora.com">www.doshkolnayapora.com</a>	Победитель	Пашкова Анна

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

8.	«Мир творчества. Детские исследовательские работы и проекты»	Январь 2015 г.	<a href="http://mirtvorchestv.ru/index/konkursy/0-7">http://mirtvorchestv.ru/index/konkursy/0-7</a>	Победитель	Еременко Маша
9.	Праздники	Апрель 2015г.	<a href="http://rassudariki.ru">http://rassudariki.ru</a>	Победитель	Мошкин Костя
	Прогулка по зимнему лесу	Ноябрь 2014г.	<a href="http://www.talantikus.ru">www.talantikus.ru</a>	Победитель	Саблин Иван
10.	«Детские фантазии»	2014г.	www.kaleidoskop-konkurs.com	Победитель	Мирошникова Анна
11.	«Этих дней не смолкнет слава»	Май 2015г.	«АРТ-талант» www.art-talant.org	Победитель	Пашкова Анна
12.	«По страницам сказок»	2014г.	<a href="http://www.kaleidoskop-konkurs.com">www.kaleidoskop-konkurs.com</a>	Победитель	1. Лукьянов Никита 2. Коркина Елизавета 3. Мирошникова Анна 4. Трофименко Андрей
13.	«Моя страна – Россия»	Ноябрь 2014г.	Сайт Арт-талант	Победитель	Доронина Ксения
14.	«Новогодний фейерверк»	Январь 2015г.	Сайт Арт-талант	Победитель	Сляднева Лиза
15.	«Бархатная осень»	Декабрь 2014г.	Сайт «Светлячок»	Победитель	Виноградов Артем
16.	9 Мая - День Победы"	Май 2015г.	<a href="http://rassudariki.ru">http://rassudariki.ru</a>	Победитель	Иванова Рита
17.	Всероссийский творческий конкурс раскрасок «Шарики-смешарики	Январь 2015г.	<a href="http://www.kaleidoskop-konkurs.com/">http://www.kaleidoskop-konkurs.com/</a>	Победитель	1. Рядинский Матвей, 2. Кулабухов Иван, 3. Губарева Таисия, 4. Голубинский Никита, 5. Шакмакова Мария, 6. Кухарчук Ирина, 7. Такшина Анна, 8. Лысенко Никита, 9. Кислицын Александр
18.	Всероссийская дистанционная викторина «Любимые сказки»	Февраль 2015г.	<a href="http://cti-astrum.a5.ru">http://cti-astrum.a5.ru</a>	Победитель	1. Шакмакова Мария, 2. Ермоленко Дмитрий
19.	«Пальчики-Ладошки»	Февраль 2015г.	<a href="http://cti-astrum.a5.ru">http://cti-astrum.a5.ru</a>	Победитель	Чернявский Максим
20.	Всероссийский творческий конкурс "Созвездие талантов"	Июль 2014г.	<a href="http://sozvezdital.ru">http://sozvezdital.ru</a>	Победитель	Рядинский Матвей
21.	Всероссийский творческий конкурс раскрасок "На летней полянке"	Август 2014г.	<a href="http://www.kaleidoskop-konkurs.com/">http://www.kaleidoskop-konkurs.com/</a>	Победитель	1. Каунов Иван 2. Сотникова Ксения
22.	«Этих дней не смолкнет слава»	Май 2014г.	«АРТ-талант» www.art-talant.org	Призер	Выглазов Арсений
23.	Крылатые фразы	Октябрь 2014г.	Сайт «Академия таланта»	Призер	Фролова Лиза
24.	«Бумажная симфония	Ноябрь 2014г.	сайт ped-kopilka.ru	Призер	Немыкина Катерина
25.	«Сказки А.С.Пушкина»	Ноябрь 2014 г.	Сайт «Академия таланта»	Призер	Спицына Катерина
26.	«Златокудрая осень»	Ноябрь 2014 г.	сайт ped-kopilka.ru	Призер	Харченко Алиса
27.	«Весеннее	Март	<a href="http://www.doshkolnayapora.c">www.doshkolnayapora.c</a>	Призер	Гончаренко Екатерина

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	настроение	2015 г.	<a href="#">om</a>		
28.	«Детские фантазии»	Сентябрь 2014 г.	<a href="http://www.doshkolnayapora.com">www.doshkolnayapora.com</a>	Призер	Молчанова Маргарита
29.	«Этих дней не смолкнет слава»	Май 2015 г.	«АРТ-талант» <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a>	Призер	1. Гурьев Игорь 2. Мезенцева Мария
30.	«Золотая осень, в гости просит»	2014г.	<a href="http://www.kaleidoskop-konkurs.com">www.kaleidoskop-konkurs.com</a>	Призер	1. Выглазов Арсений 2. Гурьев Игорь 3. Лукьянов Никита 4. Балябин Никита 5. Мирошникова Анна
31.	«По страницам сказок»	2014 год	<a href="http://www.kaleidoskop-konkurs.com">www.kaleidoskop-konkurs.com</a>	Призер	1. Гурьев Игорь 2. Гоманченко Данил 3. Подчасов Александр 4. Гончаренко Екатерина 5. Багтева Вероника
32.	«На летней поляне»	Сентябрь 2014 г.	<a href="http://www.kaleidoskop-konkurs.com">www.kaleidoskop-konkurs.com</a>	Призер	1. Савин Максим 2. Пашкова Анна 3. Выглазов Арсений 4. Балябин Никита 5. Смоленцев Кирилл 6. Багиева Вероника 7. Гоманченко Данил 8. Лукьянов Никита 9. Гурьев Игорь 10. Орденко Даниил
33.	Подарок для мамы	Март 2015 г.	<a href="http://www.kaleidoskop-konkurs.com">www.kaleidoskop-konkurs.com</a>	Призер	1. Пшеничных Сося 2. Шатило Глеб 3. Немыкина Лиля 4. Ширшов Илья 5. Солнцева Аня 6. Сергиенко Рита
34.	Победе посвящается	Май 2015г.	<a href="http://www.kaleidoskop-konkurs.com">www.kaleidoskop-konkurs.com</a>	Призер	1. Солнцева Аня 2. Шатило Глеб 3. Пшеничных Сося 4. Корсун Глеб 5. Сергиенко Рита
35.	Таланты России Декоративно-прикладное творчество	Декабрь 2014г.	<a href="http://www.talanti-russia.org/">http://www.talanti-russia.org/</a>	Призер	Окольничникова Арина
36.	Золотая осень, в гости просим	Декабрь 2014г.	<a href="http://doshkolnayapora.com">http://doshkolnayapora.com</a>	Призер	1. Гончаров Слава 2. Окольничникова Арина
37.	Талантоха Декоративно-прикладное творчество»	Октябрь 2014г.	<a href="http://talantoha.ru/">http://talantoha.ru/</a>	Призер	Тарновская Юлия
38.	Мамочка любимая	Апрель 2015г.	<a href="http://www.kaleidoskop-konkurs.com">www.kaleidoskop-konkurs.com</a>	Призер	1. Кобченко Ярослав 2. Фомина Аня 3. Букарева Полина 4. Привалов Витя 5. Лукьянова Полина 6. Ляпина Лера
39.	Праздники	Апрель 2015год	<a href="http://rassudariki.ru">http://rassudariki.ru</a>	Призер	Кобченко Ярослав
40.	Всероссийский творческий конкурс	Декабрь 2014г.	<a href="http://rassudariki.ru">http://rassudariki.ru</a>	Номинация - Головной убор,	Солнцева Аня

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

				костюмы <b>Дипломант</b>	
41.	Всероссийский творческий конкурс	Декабрь 2014г.	<a href="http://rassudariki.ru">http://rassudariki.ru</a>	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» <b>Дипломант</b>	Щерба Катя
42.	Номинация «Праздники»	2015г	<a href="http://rassudariki.ru">http://rassudariki.ru</a>	<b>Лауреат</b>	1. Ширшов Илья 2. Немыкина Лиля
<b>Муниципальный уровень</b>					
43.	Городская акция «Зебрыта»	2014г.	Управление образования администрации г. Белгорода	<b>Лауреат</b>	1. Коренькова Марина 2. Щерба Катя
44.	«Золушка и Маленький принц»	2015 год	Управление образования администрации г. Белгорода	<b>Лауреат</b>	Гоманченко Данил

### Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, в МБДОУ ведется планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- перестройка образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- открытость и способность к саморазвитию, стремление работать в инновационном режиме;
- возросшая удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг;
- активное участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства.

Миссия МБДОУ д/с № 7 будет заключаться в сохранении уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, поиске новых форм и методов организации образовательного процесса, позволяющего реализовать основную задачу дошкольного образования по созданию условий для возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В 2015-2016 учебном году педагогическому коллективу ДОО следует сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье дошкольников через использование современных здоровьесберегающих технологий путем интерактивного взаимодействия детей, педагогов, родителей.

2. Организовать работу по созданию модели гражданско-патриотического воспитания детей в ДОО посредством проектирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3. Продолжать работу по организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с новыми нормативными документами.

Приложение N 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 69%

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 12,5%
1.8.2	Первая	8 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 56%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	723кв. м/4.6

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

		кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да