

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 7
Протокол от «30» марта 2018 г. № 4

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 7
 Е.Н. Качур
Приказ от «04» апреля 2018 г. № 49



О Т Ч Е Т


о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода

Отчет в управление образования администрации г. Белгорода направлен «11» апреля 2018 г.

Заведующий
МБДОУ д/с № 7 г. Белгорода
 Е.Н. Качур



Отчет управлением образования администрации г. Белгорода принят «13» апреля 2018 г.
Руководитель управления образования администрации г. Белгорода
 И.А. Гричаникова



г. Белгород
2018 год

Оглавление

Наименование раздела		Стр.
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.		3
Раздел 1. Общая характеристика учреждения		5
1.1.	Статус учреждения	5
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность	6
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения	6
1.4.	Характеристика контингента обучающихся	7
1.5.	Система управления МБДОУ д/с № 7	9
1.6.	Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 7 (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	10
Раздел 2. Особенности организации образовательного процесса		15
2.1.	Организация дополнительного образования	20
2.2.	Реализация коррекционной работы	21
2.3.	Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ и социальными партнерами	24
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса		29
3.1.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	29
3.2.	Кадровое обеспечение	31
3.3.	Библиотечно – информационное и учебно-методическое обеспечение	33
3.4.	Организация питания	35
3.5.	Обеспечение безопасности	36
3.6.	Медицинское обслуживание	37
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования		40
4.1.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	40
4.2.	Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах детского творчества	44
4.3.	Достижения учреждения в конкурсах	44
4.4.	Освещение деятельности МБДОУ в средствах массовой информации	44
4.5.	Участие педагогов МБДОУ в конференциях, семинарах и т.д.	44
Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития.		45
5.1.	Приложения	47

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	174
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	163
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	148
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	174 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	163 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/д	8,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	12 (75%)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 (75%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 (25%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 (25%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 (81,25%)
1.8.1	Высшая	человек/%	5 (31,25%)
1.8.2	Первая	человек/%	8 (50%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 (25%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 (6,25%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 (37,5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	%	10,8

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/ нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/ нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/ нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Самообследование - самооценка деятельности учреждения, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на общем собрании работников МБДОУ и утверждены в статусе официального документа приказом по МБДОУ.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2017 год..

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

1.1. Статус учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 создано распоряжением администрации города Белгорода от 25 февраля 2013 года № 553 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

детского сада общеразвивающего вида № 7 г. Белгорода». Детский сад введен в эксплуатацию после капитального ремонта 30.05.2013 г.

На основании приказа управления образования администрации города Белгорода от 20.07.2015 г. за № 1007, Устава Учреждения и Листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27.07.2015 г. (ГРН 2153123139959), муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 г. Белгорода 20.07.2015 года был переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода.

Статус учреждения: муниципальная некоммерческая организация.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Местонахождение учреждения: юридический адрес и фактический адрес: 308007, Белгородская область, г. Белгород, ул. Шершнева д.3.

Телефон (факс): (4722) 26-64-01

E-mail: mdou7@beluo31.ru

Web-sait: <http://mbdouds7.ru/>

Режим работы детского сада 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни.

Учредителем Учреждения является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода (далее - Учредитель). Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Качур Елена Николаевна.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

Право осуществления образовательной деятельности МБДОУ д/с № 7 по образовательным программам дошкольного образования регламентируются лицензией № 8087 от 29.12.2015 г.

Мы предоставляем всем желающим возможность познакомиться с Учреждением на сайте МБДОУ – <http://mbdouds7.ru/>

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБДОУ д/с № 7 расположен по ул. Шершнева, окружен жилыми домами и административными зданиями. С восточной стороны МБДОУ примыкает к Белгородскому хлебокомбинату, с южной стороны находятся здания Белгородской городской прокуратуры, Белгородского Дворца детского творчества, лица № 32, с северной стороны - Центр кино «Радуга», ГБУК «Белгородский государственный театр кукол», с западной стороны - МБДОУ д/с № 10. На расстоянии 500 м. от МБДОУ расположен городской парк культуры и отдыха им. Ленина. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр социального партнерства

с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, способствует социальной адаптации выпускников МБДОУ и созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МБДОУ имеются совмещенные спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты педагога - психолога, музыкального руководителя, заместителя заведующего по хозяйственной работе, медицинский блок, включающий кабинет старшей медсестры и прививочный кабинет.

В результате капитального ремонта к основному корпусу МБДОУ пристроен вспомогательный, где выделены новые помещения хозяйственного назначения: цеха пищеблока - загрузочного, мясо-рыбного, овощного, горячего, моечной кухонной посуды, помещения для выдачи готовой продукции на группы, кладовой для сухих продуктов, душевой и санкомнаты для персонала, а также гладильная и постирочная, электрощитовая, ИТП, венткамера, овощехранилище.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы шесть игровых площадок с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием, малыми архитектурными формами, теньевыми навесами.

В МБДОУ существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места заведующего, старшего воспитателя, медицинского работника. В учреждении имеется в наличие 3 компьютера, 6 ноутбуков, 2 медиапроектора, 2 принтера и 2 МФУ. Также функционируют информационно-аналитические системы «АВЕРС: Расчет меню питания» и «АВЕРС: Управление ДОУ».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения (10 камер), оборудованы тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Комплектование групп МБДОУ д/с № 7 ведется в соответствии с «Положением о порядке комплектования групп в образовательных учреждениях г. Белгорода», приказом управления образования администрации города Белгорода от 13.03.2014 года № 334, «Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода». Приём и зачисление детей в МБДОУ д/с № 7 осуществляется из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

администрации г. Белгорода. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ д/с № 7.

Списочный состав детей на 31.12.2017 г. – 174 человека (при плановой наполняемости 150 человек): 163 человека – группы полного дня и 11 человек – группа кратковременного пребывания. В 2016-2017 учебном году функционировали 6 возрастных групп в возрасте от 4 до 7 лет (Таблица 1).

Таблица 1

№	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1.	Средняя группа № 1 «Колобок»	4-5 лет	29
2.	Старшая группа № 2 «Теремок»	5-6 лет	27
3.	Старшая группа №6 «Аленький цветочек»	5-6 лет	25
4.	Подготовительная к школе группа № 3 «Гуси-лебеди»	6-7 лет	27
5.	Подготовительная к школе группа № 4 «Золотая рыбка»	6-7 лет	28
6.	Подготовительная к школе группа № 5 «Красная шапочка»	6-7 лет	27
	Группа кратковременного пребывания	2-3 года	11
Общая численность воспитанников:			174

В 2017 году МБДОУ д/с № 7 посещали дети проживающие, в основном, в микрорайоне улиц Мичурина – Шершнева - Некрасова. 90% детей из полных, благополучных семей. Неблагополучных семей в МБДОУ нет.

Социальный статус семей

Общее количество семей – 163, из них:

- Полные семьи – 150
- Неполные/разведенные семьи – 13
- Многодетные семьи – 10
- Малообеспеченные семьи – 3
- Неблагополучные семьи - 0
- Родители-инвалиды – 1
- Дети-инвалиды - 0
- Дети, находящиеся под опекой - 1

Усилия педагогического коллектива МБДОУ направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги (родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но и обеспечивали сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

1.5. Система управления МБДОУ д/с № 7

В МБДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

С момента открытия Учреждение возглавляет Качур Елена Николаевна, руководитель высшей квалификационной категории (высшее образование, стаж работы 25 лет).

Под контролем заведующего находится деятельность следующих служб:

Таблица 2

Служба	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж в должности
Методическая	Лазарева Светлана Анатольевна	Старший воспитатель	Высшее	4
Хозяйственная	Клименко Наталья Викторовна	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Средне- специальное	13
Медицинская	Сильченко Надежда Анатольевна	Старшая медицинская сестра	Средне- специальное	3

В соответствии с Уставом МБДОУ коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- попечительский совет;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения;
- советы родителей (законных представителей) обучающихся группы.

В течение 2017 года проведено 2 общих собрания работников Учреждения, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ.
2. Обсуждение и принятие отчёта о самообследовании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода.
3. Анализ реализации годовых задач.
4. Вопросы антитеррористической защищенности МБДОУ.
5. О награждении работниками грамотами управления образования администрации г. Белгорода.

Приняты решения, определяющие направления работы на следующий год.

Общее собрание попечительского совета проведено в августе 2017 г., где председатель Пермякова О.Р. отчиталась о привлечении и расходовании внебюджетных средств за прошедший 2016-2017 учебный год, рассматривались вопросы планирования деятельности на новый 2017-2018 учебный год, заслушивался отчет о проведении летнего оздоровительного периода, заведующий Качур Е.Н. напомнила членам ПС о ФЗ от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 23.12.2010) «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», документах для оформления благотворительной помощи и пожертвований. Сведения о привлечении и расходовании средств доводились до сведения членов попечительского совета и родительской общественности через информационные стенды, официальный сайт МБДОУ.

В течение 2017 года было проведено 4 заседания педагогического совета, в ходе которых рассматривались вопросы в соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с № 7 на запланированные периоды.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, в состав которого входят представители родительской общественности от всех возрастных групп, содействовал организации совместных мероприятий в учреждении – праздников, походов в театры и музеи, организации представления деятельности МБДОУ в рамках регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года - 2017».

Плодотворно работали советы родителей (законных представителей) обучающихся групп как выпускных, так и групп нового набора. Большую помощь в оснащении РППС в группах и на участке МБДОУ оказали советы родителей групп № 1 (председатель Пермякова О.Р.), № 4 (Сергеева Е.В.), № 6 (председатель Мошкина Ю.В.). В ходе заседаний также обсуждались вопросы реализации образовательных программ, используемых в МБДОУ, организации дополнительных платных образовательных услуг, инновационная и проектная деятельность учреждения, профилактика простудных заболеваний и вопросы вакцинации дошкольников, подводились итоги учебного года и рассматривались вопросы о перспективах развития МБДОУ на следующий учебный год.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников МБДОУ.

Распределение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников в целях усиления их заинтересованности в проявлении творческой активности и инициативы при решении актуальных задач модернизации образования, создания современных условий для успешной реализации образовательных программ, достижения оптимального качества образовательных результатов, через ежемесячные стимулирующие выплаты с определением индикатора эффективности и оценки труда педагогических работников.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений

сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие выводы: В МБДОУ создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

1.6. Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 7 (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Программа развития на 2016 – 2020 гг. является стратегическим ориентиром деятельности коллектива МБДОУ, определяющей вектор развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования. *Потребность в разработке новой Программы развития обусловлена необходимостью достижением МБДОУ определенного инновационного уровня, имеющего некий инновационный потенциал, который необходимо развивать и далее.*

В основе Программы развития лежат представления о МБДОУ, основанные на целях и задачах, предъявляемых государством и обществом к современному дошкольному образованию. Программа развития составлена с учетом Муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015 - 2020 годы (с изменениями на 17.08.2016 г.), целью которой является повышение доступности, качества образования и эффективности муниципальной системы образования, соответствующей требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям населения города. Исходя из данных позиций **основной целью Программы является использование и развитие инновационного потенциала учреждения как инструмента в достижении современного качества дошкольного образования.**

Основные задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Обновление содержания, условий и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, потребностями участников образовательных отношений на основе использования инновационного потенциала учреждения и осуществления проектной деятельности.2. Модернизация внутренней системы повышения квалификации педагогических кадров и обеспечение их готовности к работе в инновационном режиме.3. Создание условий для полноценного развития ребенка, в том числе для детей с ОВЗ и детей - инвалидов, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, базирующихся на приоритете духовно-нравственных и социокультурных ценностей, культурных традиций и народного творчества Белогорья.4. Сохранение, поддержка и обогащение здоровья субъектов
------------------------	---

	<p>педагогического процесса: детей, педагогов и родителей.</p> <p>5. Развитие сетевого взаимодействия с социальными и культурными институтами детства, ОГАОУ ДПО «БелИРО», учреждениями общего, дополнительного и высшего образования с целью обеспечения в ДОУ качества дошкольного образования.</p>
<p>Показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень удовлетворенности родителей воспитанников и педагогов ДОУ качеством предоставления образовательных услуг составляет не менее 95%; - Материально-техническая база ДОУ на 100% соответствует требованиям ФГОС ДО, а также адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; - Созданы условия для сохранения и развития культурных традиций и народного творчества Белогорья; - Число педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию составляет 81,2 %; - Число педагогов, участвующих в инновационной и проектной деятельности, составляет 100%; - Число педагогов, обобщивших АПО на уровне города, составляет не менее 50%, на уровне региона не менее 20%; - Число педагогов, применяющих в образовательной деятельности инновационные технологии обучения, составляет 100%; - Численность сотрудников ДОУ, владеющих информационными технологиями, составляет 100%; - Уровень профессиональной компетентности педагогов прямо пропорционален результативности участия в конкурсах профессионального мастерства различных уровней; - Численность выпускников ДОУ, успешно адаптированных к школе, составляет не менее 98%.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки реализации Программы: Сентябрь 2016 года - декабрь 2020 года.</p> <p>Этапы реализации Программы: I этап - организационно-подготовительный (2016 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результативности работы ДОУ за прошедшие три года; - формирование рабочей группы по разработке Программы, нормативно-правовой базы, планирование и проведение начальных мероприятий, координация деятельности участников Программы; - разработка цели Программы, миссии Учреждения; - разработка плана мероприятий Программы на период ее реализации; - выявление новых перспективных направлений развития

	<p>ДОУ и моделирование её качественного состояния в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обновления содержания дошкольного образования.</p> <p>II этап - основной, деятельностный (2016 - 2019 годы)</p> <ul style="list-style-type: none">- реализация плана мероприятий по всем направлениям Программы развития;- анализ имеющихся возможностей в области инновационной деятельности ДОУ и перспектив участия в новых проектах;- разработка локальных актов, нормативных документов и организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями разного уровня в области инновационного и проектного взаимодействия;- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях участия в инновационной и проектной деятельности, реализации инновационных образовательных технологий;- расширение спектра социального партнерства с субъектами социума, ориентированного на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития. <p>III этап -заключительный, результативный (2020 год)</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка эффективности развития инновационного потенциала ДОУ;- анализ достигнутых результатов на основании данных мониторингов (ежегодный), определение перспектив дальнейшего развития ДОУ;- фиксация полученных результатов и закрепление в локальных нормативных актах ДОУ;- обобщение опыта ДОУ посредством участия в инновационной и проектной деятельности в области личностного развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей.
Ожидаемые результаты программы	<p>В результате реализации программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none">- ДОУ функционирует в инновационном режиме, используя свой инновационный потенциал как инструмент в достижении современного качества дошкольного образования.- 98% родителей воспитанников и педагогов ДОУ удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг;- 100% педагогов применяют в практической деятельности

	<p>инновационные образовательные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none">- 100% педагогов участвуют в инновационной и проектной деятельности;- 70% обучающихся ДОО результативно участвуют в конкурсах творческой и интеллектуальной направленности (различных уровней);- не менее 40% педагогов представляют практические материалы из опыта использования инновационных технологий в образовательной, проектной деятельности посредством публикаций в научно-педагогических изданиях, в материалах научно-практических конференций, форумов различных уровней;- материально-техническая база ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО на 100%, а также адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;- созданы условия для апробации современных инновационных технологий, проектов, образовательных программ;- не менее 90% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию;- уровень профессиональной компетентности педагогов прямо пропорционален результативности участия в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;- уровень освоения ребенком основной образовательной программы, его образовательных достижений соответствует его индивидуальным и возрастным возможностям;- 98% выпускников ДОО успешно адаптированы к школе;- взаимодействие ДОО с семьями воспитанников и социальными партнерами строится на основе партнерских отношений в соответствии с основной образовательной программой ДОО.
<p>Мероприятия по реализации программы</p>	<p>Реализация поставленных задач в программе осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">-использования в образовательном процессе современных образовательных и здоровьесберегающих технологий;-включенности ДОО в инновационную и проектную деятельность различных уровней;-создания условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых), в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;-реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных

	общеразвивающих программ; -использования вариативных форм предоставления дошкольного образования; -функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования; -осуществление сетевого взаимодействия с социальными партнерами при реализации поставленных образовательных задач.
Финансовое обеспечение	Финансовое обеспечение программы будет реализовываться за счёт бюджетных и внебюджетных средств, из дополнительных источников финансирования (добровольные пожертвования граждан и организаций), средств от участия дошкольного образовательного учреждения в конкурсах и грантах.
Контроль и координация Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет Учредитель в лице Управления образования администрации города Белгорода, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей.

Чтобы реализовать цель и задачи, определяющие развитие организации нами составлен план действий, включающий в себя содержание мероприятий, сроки их реализации, ответственных и исполнителей, ожидаемый результат, а также «контрольные точки», позволяющие «управлять» его реализацией.

Раздел 2. Особенности организации образовательного процесса

МБДОУ д/с № 7 в 2017 году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с «Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и была направлена на решения общих задач:

- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в Учреждении в 2017 учебном году определялось:

- основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 7, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования с использованием УМК примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» /под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (обязательная часть) - *1 группа;*

- основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 7, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования с использованием УМК примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» /под ред. Е.А. Хилтунен (обязательная часть) - *для Монтессори-группы;*

- основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 7, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования с использованием УМК примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» /под ред. В.Т. Кудрявцева (обязательная часть) - *4 группы.*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательных программах представлена парциальными программами «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (художественно-эстетическое развитие), «Играйте на здоровье!» Л. Волошиной (физическое развитие). Парциальными программами «Здравствуй, мир Белогорья!» (авторы: Л.В.Серых, Г.А.Репринцева), «Мир Белогорья, я и мои друзья» (авторы: Л.Н.Волошина, Л.В. Серых), «По речевым тропинкам Белогорья» (авторы: Л.В. Серых, М.В. Панькова), «Цветной мир Белогорья» (авторы: Л.В.Серых, С.И.Линник-Ботова, А.Б.Богун, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева), являющимися составной частью проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»).

Для качественной реализации (далее - ООП ДО) проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции 13 особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

В течение 2017 года в дошкольном учреждении активно реализовывался **региональный проект «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования («Дошкольник Белогорья»)»**. Результатом работы в данном направлении стало активное участие педагогов, детей и их родителей в проектной деятельности по формированию у дошкольников представлений о социокультурных ценностях и традициях нашего города и региона, разработка и издание дидактической тетради для педагогов нашего региона «Здравствуй, Мир Белогорья!».

В 2017 году в рамках **региональной инновационной площадки «Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС дошкольного образования»** МБДОУ д/с № 7 продолжает осуществлять апробацию комплексной программы «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева. За истекший год мы уже можем сказать о том, что смогли обеспечить достижение требований стандарта дошкольного образования и заложить основы развития творческого потенциала личности дошкольников 3-4 лет. Педагогами сконструирована модель организации образовательной деятельности, перспективное комплексно-тематическое планирование. Разработаны практико-ориентированные рекомендации для педагогов и родителей по использованию дидактического игрового набора «Дары Фрёбеля», как компонента реализации программы. Целенаправленно проводимая работа уже позволила отобрать наиболее эффективные методы и формы работы с группой детей младшего дошкольного возраста, обеспечивающее наиболее продуктивное образовательное взаимодействие, пробуждающее познавательный интерес и инициативу к различным видам детской деятельности. С 2017 года программа реализуется уже в четырех группах дошкольного учреждения.

В октябре 2017 года МБДОУ д/с № 7 присвоен статус экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО».

В прошедшем учебном году реализован масштабный **муниципальный проект «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций города Белгорода»**, который объединил более 8000 дошкольников города, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. А наше учреждение было одним из базовых, в котором обучались дети дворовым играм более чем из пяти дошкольных учреждений микрорайона «Мичурина». Старшие дошкольники знают более 15 подвижных дворовых игр с предметами, без предметов, народных игр на различную тематику. Могут самостоятельно играть в детском саду, дома во дворе с друзьями.

Образовательным новациям учебного года, способствующим развитию интеллекта дошкольников, развития у детей технической изобретательности и первоначальных технических навыков в МБДОУ способствовала реализация плана **региональной инновационной деятельности по проблеме «Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших**

дошкольников в условиях игрового ЛЕГО-центра на базе дошкольных образовательных организаций» и муниципального проекта «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях г. Белгорода посредством использования ТИКО-конструктора в образовательной области «Познавательное развитие»».

Уже на протяжении нескольких лет в регионе существует высокая потребность в квалифицированных специалистах – инженерах, технологах, конструкторах, т.е. профессиях технологической направленности. А именно робототехника и деятельность с конструкторами развивает техническую изобретательность у детей. Помимо этого, формирование первоначальных технических навыков, знакомство с первыми простейшими механизмами, обучение навыкам конструирования является первым шагом в ранней профессиональной ориентации дошкольников.

Вопрос психолого-педагогического сопровождения семей, поддержки семей в части правового, экономического, медицинского обучения и информационного просвещения является для нас актуальным. Наши родители – это очень занятые деловые люди, бизнесмены, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Поэтому для обеспечения сопровождения родителей мы используем дистанционные формы общения, такие как онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания, в рамках *реализации в МБДОУ муниципального проекта «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line».* Такие формы позволяют экономить время не только родителей, но и педагогов, причем качество содержания общения продолжает оставаться достаточно высоким.

Такой подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни учреждения. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего. Родители активнее стали участвовать в самоуправлении учреждением. Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом и деятельностью учреждения составила 97%.

Основным и значимым результатом инновационной деятельности в МБДОУ д/с № 7 является мотивация педагогов к освоению нового содержания образовательной работы с детьми, проектирование новых результатов сотрудничества с родителями и педагогами, повышение интереса к совместной деятельности с детьми в новой развивающей предметно - пространственной среде, специально подготовленной для реализации педагогики М. Монтессори, и Ф.Фребеля, для реализации основных подходов социально-личностного развития детей в условиях ознакомления с Родным краем и формирования субъективности с позиции знаний и собственного отношения к событиям, культуре и традициям.

Результаты инновационной деятельности МБДОУ были представлены на мероприятиях различного уровня. Успешно продемонстрированы в ходе представления деятельности МБДОУ в рамках регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года - 2017».

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить и некоторые негативные моменты, влияющие на результаты работы:

- недостаточная мотивированность педагогов со стажем работы во включении в инновационную деятельность, стремление к стабильности образовательного процесса, к работе по заданному традиционному алгоритму;
- настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности учреждения, непонимание некоторыми родителями значимости и актуальности развития инновационного потенциала учреждения.

Перспективы развития:

- создание в МБДОУ условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей;
- увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности;
- продолжение реализации основной образовательной программы дошкольного образования (с учётом УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева) на базе 4 групп МБДОУ д/с № 7;
- обеспечение реализации региональных приоритетов дошкольного образования, апробация парциальной программы по познавательному развитию дошкольников на краеведческом материале («Дошкольник Белогорья»);
- использование в полном объёме потенциала игрового набора «Дары Фрёбеля» посредством включения его в развивающую предметно-пространственную среду групп и использование в образовательной деятельности;
- включение большего числа родителей (законных представителей) обучающихся в проектную и инновационную деятельность с целью создания единой команды единомышленников.

.Вариативные формы дошкольного образования

В МБДОУ функционирует группа кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения города, как одна из форм вариативного предоставления дошкольного образования, с целью адаптации детей от 2-х до 3-х лет к условиям детского сада, обеспечение ранней социализации и личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. На 31.12.2017 г. ГКП посещало 11 детей.

Образовательный процесс в ГКП организовывается максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного отрезка времени не упустить

из виду ни одного важного направления развития ребенка. Принимая во внимание такую специфику, в детском саду разработана образовательная программа для детей группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни.

В рамках работы группы оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (95%);
- 93% считают компетентными работников ДОУ;
- 95% удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ;
- 96% готовы порекомендовать ДОУ другим людям.

2.1. Организация дополнительного образования

В части 4.3 «дорожной карты» дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы дошкольного образования, при этом его содержание выходит за пределы ООП.

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Для организации платных образовательных услуг муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение изучило спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, определило предполагаемый контингент детей, создало условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ д/с № 7 действовали:

- ✓ **кружок по обучению детей английскому языку «Играем по-английски»** - посещали 104 ребенка;
- ✓ **кружок «АБВГДейка» по интеллектуально – речевому развитию детей 5-7 лет (технология ТРИЗ)** – посещали 105 детей (старшие и подготовительные группы).

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ д/с № 7 кружок по обучению детей английскому языку «Играем по-английски» - посещали 59 детей; кружок «АБВГДейка» по интеллектуально – речевому развитию детей 5-7 лет (технология ТРИЗ) – 39 человек. С ноября 2017 г. в состав дополнительных платных услуг МБДОУ (по желанию родителей) включен **кружок по обучению детей хореографии «Грация»**, который на 31.12.2017 г. посещает 109 человек.

Платные образовательные услуги в МБДОУ д/с № 7 в 2016-2017 учебном году оказывались педагогами Герман И.Б. и Махортовой Т.Н., имеющими высшее педагогическое образование по профилю дополнительного обучения и опыт работы с детьми дошкольного возраста, в 2017 г. – Сенниковой Э.А. (английский язык), Махортовой Т.Н. («АБВГДейка»), Новиковой Е.И. (хореография).

Полностью реализованные программы платных образовательных услуг обеспечили погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности. По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ, можно сделать вывод, что в целом родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений» по предоставлению дополнительных услуг.

2.2. Реализация коррекционной работы

На должном уровне в 2017 учебном году работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является **психологическое здоровье детей**, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Для коррекционной работы функционирует кабинет педагога-психолога. Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога и поделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку: зона консультирования родителей, зона релаксации; зона песочной терапии; мягкие игрушки, дидактические интеллектуально-развивающие игры, материалы и оборудование для тестирования, обследования детей, индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.

Педагог - психолог добивались реализации поставленной цели путем решения следующих задач:

- создание оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду, учитывая индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка;
- своевременное оказание помощи детям и педагогическому коллективу в решении возникающих проблем, осуществление профилактики и коррекции отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей;
- просвещение педагогического коллектива и родителей посредством проведения консультаций, семинаров, круглых столов;
- объединение усилий взрослых (педагогов и родителей) на создание условий, способствующих эмоциональному, личностному и познавательному развитию детей.

Решение обозначенных задач стало возможно при осуществлении всех основных видов деятельности педагогов-психологов: психологическое просвещение, профилактика, консультирование, диагностика.

Деятельность педагогов-психологов строилась в трёх направлениях:

- взаимодействие с детьми;
- с родителями;
- с педагогами.

Большое внимание уделялось педагогом – психологом Шульгиной О.А. социально-личностному и сенсорному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. При этом использовались разнообразные методы: дидактические и развивающие упражнения, чтение художественной литературы, беседы, анализ заданных ситуаций, импровизации, рассказы, свободное и тематическое рисование и др.

В течение года педагогом-психологом проведен ряд семинаров-практикумов и аутотренингов с педагогами МБДОУ, которые были направлены на обучение коллектива методам и приемам здоровьесбережения. Деятельность педагогов непрерывно связана с общением, подвержена симптомам постепенного эмоционального утомления и опустошения, что отрицательно сказывается на исполнении профессиональной деятельности, ухудшении психического, физического, эмоционального самочувствия, следовательно, одним из основных средств поддержания психологического благополучия педагогов является умение преодолевать негативные стрессовые переживания, трансформировать их в положительные эмоциональные состояния.

Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума в 2017 учебном году входило 5 педагогов. Количество детей направленных на ПМПк составило 13 человек:

- из них выявлено детей, нуждающихся в помощи - 13 человек (100% от общего числа обследованных);

-охвачено помощью - 13 человек (100% от числа нуждающихся).

Детей - инвалидов в 2017 году в МБДОУ нет.

В течение года проведено 5 заседаний ПМПк (4 плановых и 1 внеплановое). Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов МБДОУ. Специалистами ПМПк МБДОУ разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребёнка в группе.

На территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию направлено 7 детей с речевыми нарушениями, из них 3 человека отказались от прохождения ТППК, 3 ребенка по рекомендации ТППК направлены в специализированные дошкольные учреждения и 1 ребенок остался в МБДОУ со статусом ОВЗ еще на 1 год, но полностью отказался от сопровождения.

Отчет о деятельности ПМПк заслушан и принят на Педагогическом совете 30 мая 2017 года.

В течение 2017 учебного года в МБДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. С детьми подготовительных к школе групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная деятельность. В 2017 году в школу выпущено 81 человек.

Таблица 3

Учебный год	Кол-во детей	Уровень готовности к обучению в школе	
		готовы и условно готовы	низкий уровень
2017	81	95%	5 %

В 2017 г. набрано три группы детей младшего дошкольного возраста - 83 чел. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ, а так же облегчения адаптационного периода педагогом-психологом была проведена следующая профилактическая работа:

- занятия-игры для улучшения адаптации детей к детскому саду;
- наблюдение за детьми и помощь воспитателям;
- консультация родителей на тему «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения»;
- консультации педагогов.

Исследования по прохождению адаптационного периода показали следующие результаты:

- высокий уровень адаптации имеют 44 ребенка (53%);
- средний уровень адаптации имеют 32 ребенка (38,5%);
- низкий уровень адаптации имеют 0;
- невавершенный уровень адаптации имеют 6 детей (7%).

Начальная диагностика по готовности детей подготовительных к школе групп (52 чел.) к школьному обучению проводилась в период с 09.11.2017 г. по 20.11.2017 г. По результатам диагностики:

- готовы к школьному обучению – 22 детей;
- условно готовы к школьному обучению – 11 детей;
- условно не готовы к школьному обучению – 4 ребенка;
- не готовы к школьному обучению – 14 детей (из них 7 детей, которые останутся в МБДОУ еще на год).

С детьми, которые в 2018 году идут в школу, проводятся занятия, направленные на повышение мотивации к школьному обучению, интеллектуальной и психологической готовности. Анализ деятельности МБДОУ в данном направлении показал, что важным является активное участие и заинтересованность родителей воспитанников. Только в этом случае результаты данной работы будут максимально эффективными.

Общие выводы: Из вышеизложенного можно сделать вывод, что в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в МБДОУ, подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями отмечено повышение интереса у родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья дошкольников.

2.3. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает тесное взаимодействие в вопросах воспитания и образования детей всех участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей). Согласно данных требований, МБДОУ д/с № 7 стремится к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Работа с родителями в 2017 году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в проектную деятельность различных уровней (институциональный, муниципальный, региональный);
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

В рамках реализации первого направления применялись такие формы работы как консультации (он-лайн-консультации, вебинары), обновление информационных уголков групп, родительские гостиные, мастер-классы и другие. Педагогами были затронуты такие важные проблемы, как оздоровление и укрепление здоровья детей, организация питания в детском саду и дома, вопросы профилактики дорожно-транспортного травматизма, вопросы современной политики в сфере дошкольного образования. Организованы и проведены совместные праздники и развлечения - «Праздничный концерт ко Дню матери», музыкально - спортивный праздник «Папа может!» и др., выставки совместного творчества детей и родителей «Золотая осень», «Тебе, родная, посвящаем...», «Зимние кружева», «Пасхальное чудо», «Пока мы помним – мы живем!», посвященная победе в Великой Отечественной войне. Дети вместе с родителями приняли участие в различных конкурсах и благотворительных акциях («Юный исследователь детского сада», «Пасхальная радость», «Ведерко радости», «Белый цветок» и др.).

В рамках реализации второго направления в МБДОУ в течение года были организованы исследовательские и творческие проекты, направленные на развитие познавательных и коммуникативных способностей дошкольников.

Проектная деятельность способствовала также развитию разнообразной игровой деятельности, формированию и укреплению дружеского взаимодействия между детьми, развитию и совершенствованию детско – родительских отношений.

В рамках реализации третьего направления работа велась для достижения следующей цели: установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания, физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста, приобщения детей и членов семей детей, посещающих МБДОУ к здоровому образу жизни (в рамках проекта «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода»).

Педагогами решались следующие задачи:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей и членов семьи детей в вопросах воспитания, физического развития и оздоровления детей (сохранение и укрепление физического и психического здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий);
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обмен опытом решения задач воспитания, физического развития и оздоровления детей в разных семьях, внедрение здоровьесберегающих технологий в практику семейного воспитания;
- содействие развитию, гармонизация детско-родительских отношений в условиях совместной досуговой деятельности в МБДОУ;
- установление доверительных отношений между родителями и МБДОУ, включение родителей в педагогический процесс МБДОУ;
- популяризация деятельности МБДОУ среди родительской общественности.

Помимо традиционных форм физкультурно - оздоровительной работы (организация двигательной активности, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание и др.), стали следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика на спортивной площадке детского сада (совместно дети – родители – педагоги);
- утренняя гимнастика совместно с приглашенной «звездой» на спортивной площадке 1 раз в месяц;
- разучивание и проведение игр с элементами спорта на спортивной площадке МБДОУ (совместно дети-педагоги-родители);
- открытое физкультурное занятие совместно с родителями на спортивной площадке МБДОУ (совместно дети – родители – педагоги) 1 раз в квартал;
- спортивные праздники и развлечения на спортивной площадке детского сада (совместно дети-педагоги-родители) 1 раз в квартал;

- мастер-классы и показательные выступления приглашенных спортсменов (на основе взаимодействия с социальными институтами города) 1 раз в квартал;
- заседания Семейного клуба «За здоровьем всей семьей!», направленные на формирование здорового образа жизни 1 раз в квартал.

С целью создания единого образовательного пространства семьи и дошкольного учреждения для равноправного и заинтересованного взаимодействия семьи и МБДОУ, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения в октябре 2017 года, как и в прошлом учебном году, был проведен мониторинг, направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МБДОУ д/с № 7, качеством деятельности ДОО. Направления анкетирования:

- оснащенность ДОО;
- квалификация педагогов;
- развитие ребенка в ДОО;
- взаимодействие с родителями.

Анализ анкетирования показал, что в основном родители удовлетворены качеством деятельности ДОО. По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом составила **95%**.

Вопрос психолого-педагогического сопровождения семей, поддержки семей в части правового, экономического, медицинского обучения и информационного просвещения является для нас актуальным. Однако в современном обществе все меньше и меньше времени выделяется на живое общение. Наши родители – это очень занятые деловые люди, бизнесмены, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Поэтому для обеспечения сопровождения родителей мы также используем *дистанционные формы общения, такие как онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания (в рамках муниципального проекта «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line»)*. Такие формы позволяют экономить время не только родителей, но и педагогов, причем качество содержания общения продолжает оставаться достаточно высоким.

Данный подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни учреждения. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего.

Общие выводы: Результаты анализа данного направления работы показывают, что функции взаимодействия с семьей в области развития детей, общения с педагогами, а также повышении педагогической культуры родителей, имеет определённую положительную динамику. Родители принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы

педагогов об оказании помощи, участвуют в проектной деятельности МБДОУ, совместных мероприятиях (походах, экскурсиях, праздниках и развлечениях).

Перспективы развития:

- активнее использовать в работы с семьей детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к МБДОУ;
- продолжить активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания;
- выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания;
- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей;
- проводить активную работу с неполными семьями, привлекая специалистов - педагога-психолога, старшего воспитателя, врача педиатра, ст. м/с.

Социальные партнеры МБДОУ

Неотъемлемой частью педагогической деятельности коллектива МБДОУ является сотрудничество с **социальными партнёрами**. В текущем учебном году сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности со следующими социальными партнерами:

1. Белгородский государственный историко-краеведческим музей.
2. ГБУК Белгородский государственный историко-художественным музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»».
3. Белгородский государственный художественный музей.
4. ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».
5. ОГАОУ ДПО «БелИРО».
6. МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества».
7. Белгородский государственный театр кукол.
8. Белгородский государственный драматический театр им. Щепкина.
9. МБОУ - лицей № 32 г. Белгорода.
10. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Белгорода».
11. МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода» - библиотека-филиал №2
12. ГБУК «Белгородская государственная филармония».
13. ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду.
14. МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 6 г. Белгорода».
15. МБУК «Выставочный за «Родина»».

Система организации совместной деятельности МБДОУ с социальными институтами детства предполагает:

- заключение договора, плана совместной работы между МБДОУ и Учреждением;
- приобретение МБДОУ абонеента на право посещения нужного учреждения;
- проведение в течение года встреч, направленных на выявление проблемы совместной деятельности,
- доведение информации в данном направлении до семей воспитанников, которые активно участвуют в мероприятиях.

В текущем учебном году социальными партнерами активнее проводились выездные мероприятия на базе МБДОУ - серия мастер-классов, ориентированных на совместное творчество детей и их родителей «История мировой культуры и искусства» (МБУК «Выставочный за «Родина»»), мастер-классы Белгородского государственного художественного и историко-краеведческим музеев.

Общие выводы по разделу

Подводя итог работы МБДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: в целом работа с детьми в прошедшем учебном году была качественной и квалифицированной. Это объясняется тем, что многие педагоги стали более ответственно и осознанно относиться к организации образовательной деятельности, проведению образовательного мониторинга, ставя во главу угла не гонку за фиктивными показателями, а желание выявить проблемы развития детей и оказать своевременную индивидуальную квалифицированную помощь как воспитанникам, так и их родителям.

Проектно - целевой подход в текущем году стал приоритетным вектором, закрепленным Программой развития учреждения до 2020 года, так как мы твердо убеждены в том, что проектирование во всех сферах человеческой деятельности является универсальным инструментарием, позволяющим обеспечить ее системность, целеориентированность и результативность.

Перспективы развития:

- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений и другого функционального пространства МБДОУ в соответствии с реализуемыми программами;
- продолжать работу по освоению и внедрению современных здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;
- продолжить работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе;
- продолжать методическую работу с педагогами по повышению профессиональной компетентности по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста с учётом условий реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В МБДОУ созданы хорошие материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. Особое значение уделяется созданию условий для воспитания и развития дошкольников.

Групповые помещения оформлены в едином стилистическом решении, в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС к ООП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно-насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей, обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, что отвечает требованиям ФГОС ДО.

Наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

В 2017 году приобретены: экран для просмотра видеофильмов, 2 дидактических игровых набора «Дары Фрёбеля», пополнена развивающая предметно-пространственная среда всех групп наглядными и дидактическими пособиями, игровым материалом в соответствии с возрастом детей, приобретены детские лаборатории в группы № 1 и 6, оформлены лаборатория «Эврика» и Центр безопасности в фойе детского сада. За счет федерального бюджета и благотворительных средств в группы приобретены различные виды конструкторов: Lego, Тико, Полидрон.

Учитывая принцип трансформируемости образовательной среды (группы и участка группы) в текущем учебном году педагоги и родители, участники образовательного процесса каждой возрастной группы позаботились о том, что бы в образовательном пространстве появились различные маркеры пространства:

- мягкие модули - детали крупного строителя; модули машин «Скорая помощь», «Пожарная», «Военная» и др.; ширмы «Магазин», «Семья», «Салон красоты», «Почта»;
- маркеры роли (полифункциональная одежда: юбки, жилетки, шорты, шляпки нескольких цветов и из разных материалов; ленты, тесемки, прищепки и др.);
- различные виды театра, мобильные костюмерные.

Маркеры многофункциональны, мобильны, содержательно-насыщенны, вариативны в использовании, доступны и безопасны. Предполагается возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Ребенок имеет возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, мобильных кейсов и лабораторий, ширм, переносных контейнеров, индивидуальных ковриков и др.

Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивает все основные виды детской активности. Дизайн мебели, цветовое решение групп обеспечивают детям ощущение домашнего уюта и комфорта.

В 2016-2017 гг. в МБДОУ успешно реализовывался проект «Создание на территории МБДОУ рекреационно-образовательных зон по познавательному развитию дошкольников к 2017 году», в рамках которого на каждом игровом участке оборудованы перекидные 5 – листовые баннеры, разработанные в соответствии с пяти направлениями развития по ФГОС (пять направлений – на пять дней недели). Данные стенды многофункциональны, мобильны, содержательно-насыщенны, вариативны в использовании, доступны и безопасны. Использовать их можно в соответствии с планом прогулки воспитателя, выбором детей и с учетом возникшей образовательной ситуации.

Образование на природе способствовало снижению уровня стресса у дошкольников и улучшению показателей психического и соматического здоровья. Дети, имеющие доступ к разнообразной природной среде, обладают лучшей моторикой и способностью концентрироваться.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте <http://mbdouds7.ru/>. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией учреждения электронной почтой mdou7@beluo31.ru и mbdouds7@mail.ru.

Общие выводы: созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие, а информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Выявленная проблема: не смотря на достаточно высокий уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды в здании и на ее территории в учреждении ощущается «нехватка» дополнительных помещений. Например, отсутствуют кабинеты учителя-логопеда, нет кабинетов эмоциональной разгрузки, сенсорной комнаты, изостудии, гимнастического или тренажерного залов и рекреационно-образовательных зон в фойе и других кабинетов и т.д.

Перспективы развития:

- основной «акцент» в дошкольном образовательном учреждении будет отведен групповым ячейкам и их содержательному наполнению в соответствии принципу мобильности и трансформируемости, продолжая создавать в них «мобильные» автоплощадки, музеи, лаборатории, творческие студии и др.

3.2. Кадровое обеспечение

Штатное расписание МБДОУ д/с № 7 включает в себя 42,5 штатных единиц, из них административно-управленческого персонала – 2 единицы, педагогического персонала – 16,5 единиц, учебно-вспомогательного - 10 единиц, обслуживающего персонала - 14 единиц.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ обеспечивают 16

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

педагогов: старший воспитатель – 1; воспитатели – 12;
педагог-психолог – 1; музыкальный руководитель – 1;
инструктор по физической культуре – 1.

Педагогический коллектив в МБДОУ характеризуется своей сформированностью, не смотря на то, что коллектив по возрасту является довольно «молодым» - многие педагоги и другие работники имеют стаж трудовой деятельности не более 5-х лет. Именно эти педагоги проявляют желание, активность участия в конкурсах профессионального мастерства, в проектной и инновационной деятельности различных уровней. Проявляют смелость, амбиции в достижении поставленных целей. Используют в образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

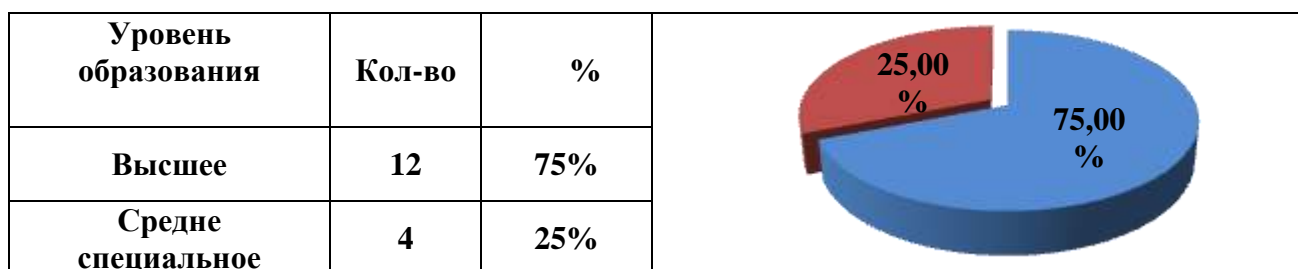


Диаграмма 1. Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ

Квалификация педагогических работников МБДОУ

С 2015 г. года наблюдается стабильная динамика роста количества аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории, этому способствовало активное участие коллектива в инновационной деятельности, распространение опыта на уровне ДОУ и города, публикации в профессиональных методических изданиях и участие в конкурсах профмастерства.

Таблица 4

Категории	2015 -2016 гг.	2016- 2017 гг.	2017 г.
высшая квалификационная категория	2 (12,5%) педагога	4 (25%) педагога	5 (31,25%) педагогов
первая квалификационная категория	10 (62,5%) педагогов	9 (56,2%) педагогов	8 (50%)
не имеют категории	4 (25%) педагога	3 (18,8%) педагога	3 (18,75%) педагога
Итого: % аттестованных педагогов	75%	81,25%	81,25%

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию к инновационной активности. Создана как внутрисадовая система повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, смотры - конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми - технологии проектирования, информационные технологии и т. д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения.

В течение года педагоги МБДОУ активно делились своим опытом работы с коллегами в рамках мероприятий различного уровня. 6 педагогов приняли участие в семинарах-практикумах и представили мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелиРО».

Работа методического кабинета МБДОУ направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений (групп). В течение года использовались такие формы работы как: смотры-конкурсы, семинары - практикумы, психологические тренинги, мастер – классы, активизирующие деятельность педагогов. Был организован обмен опытом через открытые просмотры и взаимопосещения. В результате чего заметно повысилась активность педагогов в конкурсах, проводимых как на уровне МБДОУ, так и на уровне города, региона и России. Так воспитатель Шибанова Е.П. стала лауреатом 2 степени III областного конкурса «Воспитатели России» Белгородской области (номинация: «Лучший воспитатель образовательной организации») (Приложение 2).

В 2017 году МБДОУ д/с № 7 «Семицветик» г. Белгорода признан **победителем** регионального конкурса профессионального мастерства «**Детский сад года - 2017**» в номинации «**Муниципальная дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре от 4 до 7 групп, обеспечивающая условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования**».

Педагогами обобщено 5 АПО на муниципальном уровне:

1. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с памятниками и музеями города Белгорода» (Пустовалова Н.В., воспитатель).
2. «Организация взаимодействия ДОУ и семьи как условие формирования у старших дошкольников культуры здорового образа жизни» (Росада А.Ю., воспитатель).
3. «Развитие индивидуальности дошкольников средствами педагогики М. Монтессори в условиях Монтессори-группы дошкольной образовательной организации» (Лазарева С.А., старший воспитатель, Торянник М.И., воспитатель).
4. «Формирование двигательного опыта старших дошкольников посредством использования мяча в ОРУ» (Козлова Е.С., инструктор по ф/к).
5. «Поддержка и повышение педагогической компетентности родителей обучающихся посредством использования современных форм методического

сопровождения в условиях реализации ФГОС ДО и обновления содержания дошкольного образования в условиях ДООУ» (Качур Е.Н., заведующий, Лазарева С.А., старший воспитатель).

- и 2 АПО на региональном уровне:

1. «Познавательное развитие старших дошкольников посредством использования рабочей тетради «Здравствуй, мир Белогорья!» в дошкольной образовательной организации» (Серых Л.В., Качур Е.Н., Лазарева С.А.).

2. «Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством использования современных форм сотрудничества» (Качур Е.Н., заведующий, Лазарева С.А., старший воспитатель).

Педагоги продолжают активно размещать материалы своего практического опыта в средствах массовой информации (Приложение 4).

Общие выводы: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

3.3. Библиотечно – информационное и учебно-методическое обеспечение

МБДОУ в достаточной степени укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления педагогами образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Библиотечный фонд методического кабинета учреждения насчитывает около 1000 экземпляров, который ежегодно пополняется новыми изданиями.

Учебно-методическое обеспечение:

✓ содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;

✓ оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;

✓ удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;

✓ создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

В фонде периодической литературы МБДОУ присутствуют подписные издания:

Таблица 5

Сведения о подписке МБДОУ д/с № 7 на периодическую печать за 2017 год	
Название издания	Количество комплектов
Газета «Наш Белгород»	7
Газета «Белгородские известия»	1
Газета «Большая переменка»	1
Газета «Белгородская правда»	1
Журнал «Родительский репортёр»	6
Журнал «Дошкольная педагогика»	1
Журнал «Дошкольное воспитание»	1
Журнал «Медицинское обслуживание»	1
Журнал «Музыкальная палитра»	1
Журнал «Практика управления ДОУ»	1
Журнал «Справочник старшего воспитателя»	1
Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»	1

В детском саду имеются: 3 компьютера, 6 ноутбуков, 3 принтера, 2 МФУ, 7 музыкальных центров, 5 телевизоров, 2 мультимедийных проектора, 1 факс, 1 сканер. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Все компьютеры имеют доступ к сети-интернет.

Педагоги пользуются компьютером при ежедневном ведении документации, заполнении электронного портфолио. 100% педагогов МБДОУ владеют компьютерными программами для создания презентаций и буклетов, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

В течение 2017 года активно проводилась работа по оснащению МБДОУ методической и познавательной литературой, учебными пособиями, дидактическим материалом, наглядными пособиями и оборудованием.

Перспективы развития:

- в 2018 году, в рамках Года детского чтения, в рекреационной зоне МБДОУ планируется оформить мини-библиотеку для детей и взрослых, с целью приобщения детей и взрослых к чтению художественной и научно-педагогической литературы.

3.4. Организация питания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет **организация рационального и полноценного питания воспитанников**. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приёма пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-

дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложение N12 к СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденного заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. Обеспечено также использование диетического питания для детей (4 человека) по медицинским показаниям.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и состоит из нескольких помещений: загрузочный, мясо-рыбный, овощной, горячий цеха, моечная кухонной посуды, помещение для выдачи готовой продукции на группы, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер, комната для персонала с обустройством душевой и санкомнаты. Данные объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

В МБДОУ внедрена информационно-аналитическая система «АВЕРС: Расчет меню питания», которая позволяет автоматизировать процессы, связанные с планированием и организацией питания в дошкольном образовательном учреждении.

Результатом работы являются:

- Меню текущего дня;
- Меню-требование;
- Дополнительное и возвратное меню;
- Накопительные ведомости по приходу и расходу продуктов питания;
- Бракеражная ведомость;
- Аналитические отчеты о наличии продуктов питания в учреждении, качестве рациона питания;
- Оборотные ведомости по расходу (приходу) продуктов.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Нарушений сроков и условий хранения продуктов, зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ детей в 2017 учебном году не выявлено. Выполнение натуральных норм за 2017 г. **составило 94%, денежных норм – 85 рублей 16 копеек.**

В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Итоги оперативного контроля по организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

По результатам мониторинга проведенного в мае 2017 года отмечается, что удовлетворенность родителей организацией питания детей характеризуется высоким уровнем.

3.5. Обеспечение безопасности

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ.

В учреждении оформлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Пропускной режим осуществляется вахтером.

Прием детей ведется с 7.00 ч. до 8.30 ч.; уход – 16.30-19.00 ч.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, воспитатели вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

В каждой возрастной группе оборудованы Центры безопасности с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизни в различных видах жизнедеятельности. Так же в течение года в МБДОУ были проведены мероприятия с привлечением инспекторов ГИБДД: развлечения, конкурсы, родительские собрания, оформлен Центр безопасности в фойе МБДОУ.

Следует отметить, что в 2017 учебном году не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения НОД, прогулок и режимных моментов.

3.6. Медицинское обеспечение

Одной из основных задач МБДОУ д/с № 7 стала работа по укреплению психофизического здоровья дошкольников через организацию эффективной

оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В МБДОУ созданы условия для организации предметно-развивающей среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом, медицинский (лицензированный) кабинет. В этом году старшие дошкольники познакомились со скалодромом, который поможет нашим воспитанникам стать сильнее и выносливее.

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2017 полностью укомплектован.

В МБДОУ продолжает реализовываться Программа оздоровления «Будь здоров!» на 2016 - 2020 гг., которая учитывает актуальные проблемы сохранения здоровья детей, отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников МБДОУ, муниципальный проект «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода».

Для совершенствования двигательных умений, формирования интереса и потребности в занятиях физкультурой организовывались физкультурные досуги и развлечения, которые содействовали здоровьесформированию детей и пропагандировали здоровый образ жизни. В результате проведенного мониторинга выявлено, что у детей сформирован интерес к физкультуре, движения детей достаточно развиты, точны и энергичны. Они уверенно и активно выполняют элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве, проявляют интерес к различным физкультурным пособиям, переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.

Показатели физического развития воспитанников МБДОУ и развития их физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию их здоровья, физической подготовленности, соответствуют возрастным требованиям.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимаются дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применяется фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, чесночные бусы).

Во всех группах МБДОУ оформлены «Тетради здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой № 3, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников и снизить процент заболевания вирусными

инфекциями. % *привитых в 2017 году от гриппа дошкольников составил 42%.*

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Просветительную работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Показатели заболеваемости детей всех возрастных групп МБДОУ представлены в Таблицах 1,2,3,4.

Таблица 6

Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ за 3 года

Год	Списочный состав	Среднесписочный состав	Пропущено одним ребёнком по болезни	Заболеваемость на 1000	Случаев заболевания	Функционирование за отчетный период (%)
За 2015 г.	164	162	5,86	729	118	79,3
За 2016 г.	166	166	8,7	955	158	81,04
За 2017 г.	163	162	8,4	1164	166	82,38

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2017 году распределились следующим образом:

Таблица 7

Данные по группам здоровья за 2017 год

Списочный состав	I группа		II группа		III группа		IV-V группа
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	
163	41	25,2%	104	63,8%	18	11%	0

Анализируя Таблицу можно судить о том, что в МБДОУ достаточно большое количество детей со второй группой здоровья (57,2 % от списочного состава), а также детей с хроническими заболеваниями, стоящих на диспансерном учете.

Таблица 8

**Состояние здоровья детей
по результатам углубленного медицинского осмотра в 2017 году**

Структура заболеваний	Количество
Заболевания органов дыхания	2
ЧДБ	2
Неврологические заболевания	4
Заболевания органов зрения	4
Заболевания опорнодвигательного аппарата	96
Хирургические заболевания	8
Заболевания мочеполовой системы	0
Заболевания сердечнососудистой системы	4

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы.

Таблица 9

Физкультурные группы

Физкультурные группы	2017 год	
	абсолютные цифры	%
Основная	135	82,8
Подготовительная	26	16
Специальная	2	1,2

Общие выводы: Несмотря на огромную проделанную работу сохраняются неблагоприятные тенденции в состоянии физического здоровья детей, особенно младшего дошкольного возраста (уменьшается количество детей, имеющих 1 группу здоровья), вызывает некоторую озабоченность и психическое здоровье детей: отмечается высокий уровень их тревожности, наличие деструктивного внутриличностного конфликта.

Однако, работа по обеспечению здоровьесбережения и безопасности жизни детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ в текущем году на должном уровне и будет продолжена в следующем учебном году.

Анализ выполнения плана работы по данному разделу подтверждает планомерность и систематичность деятельности администрации МБДОУ в процессе укрепления и совершенствования материально-технического состояния учреждения, демонстрирует значительные изменения в развитии детского сада и обогащении развивающей среды и материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ д/с № 7 «О внутренней системе оценки качества образования», посредством мониторинговых исследований, оперативного, тематического и фронтального контроля, в соответствии с планированием деятельности на 2017 учебный год. В течение отчетного периода были проведены мониторинги:

- 1.1. взаимодействия учреждения с семьями воспитанников;
- 1.2. реализации образовательной программы;
- 1.3. качества развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- 1.4. внутренний финансовый контроль.

1.1. В мае и в октябре 2017 г. в МБДОУ был проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МБДОУ д/с № 7, качеством деятельности учреждения.

Таблица 10

Карта анализа анкеты

«Выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МБДОУ д/с № 7, качеством деятельности ДОО» (май, 2017 г.)

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников в группе	164	100
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	144	87.8
3.	Количество родителей, удовлетворенных оснащённостью ДОО	138	95.8
4.	Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов	142	98.6
5.	Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	138	95.8
6.	Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с родителями	140	97.2
7.	Количество родителей, удовлетворенных качеством деятельности ДОО	139	97

Средний процент удовлетворенности родителей качеством деятельности составил в МБДОУ - **97%**.

Карта анализа анкеты
«Выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников,
посещающих МБДОУ д/с № 7, качеством деятельности ДОО»
(октябрь, 2017 г.)

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	164	100
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	138	84
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	134	97
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	133	96
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	128	93
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	130	94
7.	Количество родителей, удовлетворенных качеством деятельности ДОО	135	95

Средний процент удовлетворенности родителей качеством деятельности составил в МБДОУ - **95%**. Снижение показателей удовлетворенности родителей обусловлено тем, что многие родители, которые только начали водить детей в МБДОУ (2 мл. гр), испытывали затруднения с оценкой деятельности детского сада по отдельным пунктам (набор новых детей завершился только в сентябре 2017 года, дети посещают группы не более 2-3 месяцев).

Явных отрицательных оценок не выявлено.

1.2. Согласно плану работы МБДОУ в период с 13 по 17 февраля 2017 г. комиссией проведен **фронтальный контроль «Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах»**, с целью изучения и оценки состояния образовательной деятельности в подготовительных к школе группах, определение путей совершенствования деятельности педагогов. Были проконтролированы следующие направления работы:

1. Выполнение Образовательной программы МБДОУ д/с № 7.
2. Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов и воспитанников.
3. Организация индивидуальной работы.
4. Участие родителей в образовательном процессе.
5. Создание развивающей предметно-пространственной среды.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Комиссией рекомендовано:

- больше внимания уделять развивающим, творческим сюжетно-ролевым играм, играм с правилами, способствующим развитию творческой активности, активизации мыслительных процессов, речевому развитию;
- совершенствовать подготовку руки к письму через продуктивные виды деятельности (лепка, рисование, аппликация, конструирование).

С 30.10.2017 г. по 03.11.2017 г. во всех возрастных группах был проведен **тематический контроль «Создание условий для формирования здорового и безопасного образа жизни у дошкольников в условиях ДОУ»**. В ходе контроля анализировались представления и умения детей, планирование работы педагогами и использование ими в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, создание условий и взаимодействие с родителями. В целях улучшения работы учреждения по данной проблеме были реализованы следующие мероприятия:

- педагогами групп пополнены центры физической активности самостоятельно изготовленным спортивным оборудованием, картотеками игр, тематическими альбомами;
- оформлены групповые фотокнижки «Выходи играть во двор»;
- организованы, совместно с родителями, мероприятия по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.

1.3. В 2017 году МБДОУ д/с № 7 принял участие в муниципальных конкурсах оформлению по РППС – **«Лучшая образовательная среда игровых площадок зимой»** (призер конкурса, приказ УО г. Белгорода № 327 от 09.03.2017 г.) и **«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда младшей группы»** (победитель конкурса, приказ УО г. Белгорода № 1745 от 22.12.2017 г.).

По результатам проведенных конкурсов выявлено, что педагоги адекватно соотносят имеющуюся РППС с требованиями стандарта, понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании среды, строят ближайшие перспективы по обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.4. **В 2017 году в МБДОУ осуществляется внутренний финансовый контроль (ВФК)** в соответствии с постановлением администрации города Белгорода от 01 апреля 2015 года № 38 «Об утверждении Порядка осуществления главными распорядителями (распорядителями) средств областного бюджета, главными администраторами (администраторами) доходов областного бюджета, главными администраторами (администраторами) источников финансирования дефицита областного бюджета внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита» и Порядком осуществления внутреннего финансового контроля в МБДОУ д/с № 7.

Комиссией МБДОУ осуществляется ВФК в соответствии с должностными обязанностями членов комиссии в отношении следующих внутренних бюджетных процедур:

- проверка наличия и сохранности основных средств, товарно-материальных ценностей на складе, а также находящихся в эксплуатации;
- ведение книг складского учета у материально ответственных лиц;

- ведение журнала учета боя посуды;
- порядок учета и хранение продуктов питания в кладовой, наличие сертификатов качества, ярлыков, соответствие спецификации к заключенному контракту;
- снятие остатков продуктов питания в кладовой; расходование продуктов питания в соответствии с установленными нормами;
- оформление технологических карт блюд на соответствие Сборнику рецептов и кулинарных изделий;
- правильность заполнения таблиц по учету рабочего времени в соответствии с приказами по образовательной организации;
- правильность оформления всех видов договоров;
- проверка плана закупок, плана-графика, их изменение; достоверность размещаемых отчетов по закупкам на официальных сайтах;
- проверка исполнения договоров в соответствии с определенными условиями и обязательствами;
- проверка обоснованности и правильности составления дефектной ведомости по ремонту зданий и сооружений.

Выявленные недостатки и результаты ВФК отражались в «Журнале внутреннего финансового контроля». В целях обеспечения эффективности ВФК составлен отчет о результатах за 2017 год. Существенных замечаний ВФК в 2017 году не выявлено.

Высокие социальные стандарты в сфере образования – это, прежде всего, высокое качество, подтвержденное независимой оценкой. На сегодня уже сложилась чёткая многоуровневая система оценки качества образования. В неё входят муниципальные, региональные и федеральные оценочные процедуры. Наша внутренняя система оценки качества претерпевает некую модернизацию и с 2018 года коллектив планирует пройти обучение и в дальнейшем *апробировать методику «ECERS «Шкала комплексной оценки качества образования в ДОО (версия ECERS-R)»*. Данная методика позволит комплексно и более объективно оценить организацию деятельности учреждения. Готовый инструментарий облегчит педагогам процесс обработки полученной информации и выстроить перспективу конкретных педагогических и управленческих действий.

Общие выводы:

Создание эффективной системы взаимодействия с родителями дает свои положительные результаты: анализ анкетирования показывает стабильно высокую степень удовлетворенности и заинтересованности родителей деятельностью ДОО. Внутренняя система оценки качества образования помогает МБДОУ при минимальных затратах - человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

4.2. Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах детского творчества

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей в 2017 году, качественном осуществлении профессиональных

обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях (Приложение 2).

4.3. Достижения Учреждения в конкурсах

Отмечена активность педагогов в смотрах-конкурсах, проводимых как на уровне МБДОУ, так города и области, конференциях, семинарах и др. Педагоги уверенно заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы (Приложение 2).

4.4. Освещение деятельности МБДОУ в средствах массовой информации

Деятельность МБДОУ д/с № 7 неоднократно освещалась в средствах массовой информации и сети в Интернет. Педагогами постоянно обновляется и пополняется официальный сайт МБДОУ - <http://mbdouds7.ru/>.

4.4. Участие педагогов МБДОУ в конференциях, семинарах и т.д. за 2017 г.

В течение года педагоги МБДОУ активно повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через участие в семинарах, конференциях и т.д.:

1. ГМО воспитателей 2 младших групп - Лазарева С.А., старший воспитатель; Шульгина О.А., педагог-психолог, Климова Е.В., воспитатель, выступления: «Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста в различных видах детской деятельности», «Беседы и разговоры с детьми как психотерапевтическое средство», «Использование ЛЕГО – Конструктора для развития речи детей младшего дошкольного возраста», 25.01.2017 г.;

2. ГМО воспитателей средних групп – Лазарева С.А., старший воспитатель, мастер-класс: «Техники эмоционально-образной терапии в разрешении конфликта в системе образовательных отношений: дети, педагоги, родители», 24.03.2017 г.;

3. Всероссийская научно-практическая конференция по проблеме: «Организация дуального обучения по специальностям среднего профессионального педагогического образования» - Качур Е.Н., заведующий, выступление: «Развитие социального партнерства педагогического колледжа и ДОО как условие повышения качества профессионального образования», 14.04.2017 г.;

4. Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации Белгородской области по проблеме: «Инновационная деятельность в ДОО» - Качур Е.Н., Лазарева С.А., Шульгина О.А., Украинская О.С., выступления: «Инновационная деятельность как основа конкурентоспособности ДОО», «Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО в контексте реализации программы инновационной площадки», «Решение проблем мотивации вовлечения педагогов в методическую деятельность и самоопределения педагогов в инновационном развитии образовательного

учреждения», «Инновационные технологии в образовательном процессе ДОО», 18.04.2017 г.

5. Региональный практико-ориентированный семинар по проблеме: «Перспективы и возможности ЛЕГО-конструирования в системе дошкольного образования региона» - Качур Е.Н., Лазарева С.А., выступление «Профессиональное развитие педагогов дошкольного образования в ЛЕГО – пространстве дошкольной образовательной организации», 13.10.2017 г.;

6. Педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий», Качур Е.Н., Лазарева С.А., Шульгина О.А., Катрова А.Ю., Абалмасова М.В., Якшина Ю.Ю., 30.10.2017 г.;

7. ГМО воспитателей средних групп по проблеме: «Интеллектуальное развитие дошкольников в рамках концепции создания Белгородской интеллектуально-инновационной системы» - Лазарева С.А., Шульгина О.А., Катрова А.Ю., Абалмасова М.В., Якшина Ю.Ю., Торьяник М.И., 02.11.2017 г.;

8. ГМО воспитателей 2 младших групп по проблеме: «Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников 3-4 лет через формирование у них привычки к здоровому образу жизни»- Качур Е.Н., Лазарева С.А., Якшина Ю.Ю., Климова Е.В., Пустовалова Н.В., Копчинская А.Л., Мохна Е.А., 09.11.2017 г.;

9. Региональный практико-ориентированный семинар по проблеме: «Технологии образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО («Дошкольник Белогорья»)), 27.11.2017 г.;

10. Региональное учебно-методическое объединение дошкольного образования Белгородской области - Качур Е.Н., Лазарева С.А., выступление «Панорамное знакомство с развивающей предметно-пространственной средой обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной образовательной организации», 15.12.2017 г.

Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что МБДОУ продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. В 2017 году МБДОУ д/с № 7 «Семицветик» г. Белгорода признан **победителем** регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года - 2017» в номинации «Муниципальная дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре от 4 до 7 групп, обеспечивающая условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- модернизация предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- стремление педагогического коллектива МБДОУ работать в инновационном режиме;
- активное участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства.

Оценивая достигнутые за учебный год результаты, следует выделить наиболее значимые проблемы для педагогического коллектива. Несмотря на проделанную работу сохраняются неблагоприятные тенденции:

- молодым, начинающим педагогам испытывающим дефицит знаний и умений, не удаётся в полной мере осуществлять требования реализации образовательных задач на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду в специфически детских видах деятельности;
- внутренняя система оценки качества образования в ДОУ требует уточнения показателей деятельности по качеству образовательного процесса, качеству взаимодействия участников ОП.
- необходимо продолжать психолого-педагогическое сопровождение родителей (особенно групп нового набора) с учётом типологии семьи и стиля семейного воспитания. Без опоры на эту информацию невозможно грамотно выстроить педагогические мероприятия по поддержанию условий необходимых для гармоничного и безопасного развития ребёнка.

В 2018 году педагогическому коллективу МБДОУ следует сосредоточить внимание на решении следующих задач:

- реализация плана мероприятий по всем направлениям Программы развития;
- анализ имеющихся возможностей в области инновационной деятельности МБДОУ и перспектив участия в новых проектах;
- разработка локальных актов, нормативных документов и организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями разного уровня в области инновационного и проектного взаимодействия;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях участия в инновационной и проектной деятельности, реализации инновационных образовательных технологий;
- расширение спектра социального партнерства с субъектами социума, ориентированного на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития.

Приложение 2

**Сведения
об участии педагогов ДОО в конкурсных мероприятиях
(фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.)**

№	Основные показатели	2017 год
1.	Муниципальных	<ul style="list-style-type: none">- Лауреат муниципального конкурса «Зеленый огонек» (семья Бондаренко);- Призер (3 место) муниципального конкурса «Лучшая образовательная среда игровых площадок зимой»;- Победитель (1 место) муниципального конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда младшей группы».
2.	Региональных	<ul style="list-style-type: none">- Лауреат 2 степени III областного конкурса «Воспитатели России» Белгородской области (номинация: «Лучший воспитатель образовательной организации») - Шибанова Е.П., воспитатель;- Победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года - 2017» в номинации «Муниципальная дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре от 4 до 7 групп, обеспечивающая условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» - коллектив МБДОУ.
3.	Всероссийских	<ul style="list-style-type: none">- Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц – олимпиада «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС» (Победитель - Иванова Н.В., воспитатель, Победитель – Копчинская А.Л., воспитатель);- Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц – олимпиада «Нормативно-правовая база ДОУ» (Победитель 2 место - Иванова Н.В., воспитатель);- Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц – олимпиада «ППРС ДОУ» (Победитель – Копчинская А.Л., воспитатель);- Всероссийский конкурс Образовательный портал «Дошколятам», «Использование мнемотехники в работе с дошкольниками» (Победитель - Абалмасова М.В., воспитатель);- Всероссийский конкурс Образовательный портал «Дошколятам», викторина «СанПиН в ДОУ» (Победитель - Абалмасова М.В., воспитатель);- Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Воспитание культурно-гигиенических навыков у

	<p>дошкольников» (Катрова А.Ю. воспитатель, 2 место);</p> <ul style="list-style-type: none">- Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО» (Катрова А.Ю, воспитатель, 2 место);- Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц - олимпиада: «Особенности организации работы с детьми по системе М.Монтессори» (Победитель - Торьянник М.И., воспитатель);- Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов «Методика воспитательной деятельности» (Победитель - Торьянник М.И., воспитатель);- Всероссийский конкурс «Педагогическое знание» (Победитель - Климова Е.В., воспитатель);- Всероссийский конкурс «Современные образовательный игровые технологии в свете ФГОС ДО» (Победитель - Копчинская А.Л., воспитатель);- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Педагогические проекты» «ФГОС на участке детского сада» (Шибанова Е.П., воспитатель, дипломант);- Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Экологическое воспитание детей в детском саду» (Шибанова Е.П., воспитатель, 2 место);- Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Готовность детей к обучению в школе» (Шибанова Е.П., воспитатель, 2 место);- Всероссийский творческий конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Дети и интернет» (Победитель - Скобликова А.А., воспитатель);- Всероссийский конкурс «Рассударики». Конспект НОД «Удивительные свойства бумаги» ((Победитель - Скобликова А.А., воспитатель);- Всероссийский конкурс «Теоретические основы организации коммуникативной деятельности в ДОУ» (Победитель - Росада А.Ю., воспитатель);- Всероссийский конкурс «Современные образовательный игровые технологии в свете ФГОС ДО» (Победитель - Росада А.Ю., воспитатель);- Всероссийский конкурс «Мы за ЗОЖ!» (Шибанова Е.П., воспитатель, 1 место);- Всероссийский конкурс «Использование нестандартного спортивного оборудования в здоровьесбережении детей 2 младшей группы» (Победитель – Копчинская А.Л, воспитатель);
--	--

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

		- Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация: «Исследовательская работа в детском саду» (Победитель – Климова Е.В., воспитатель, Пустовалова Н.В., воспитатель).
4.	Международных	- Международный конкурс “Быть воспитателем – это призвание” (Победитель (2 место) - Катрова А.Ю., воспитатель); - Международная Олимпиада «Проблемы детей дошкольного возраста» (3 место – Шибанова Е.П., воспитатель); - Международная интернет – олимпиада «ФГОС дошкольного образования» (Победитель - Климова Е.В., воспитатель).

**Сведения
об участии воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях
(фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.)**

№	Основные показатели	2017 год
1.	Муниципальных	- Муниципальный конкурс «Я – исследователь» (Лауреат - Такшина Анна); - Муниципальный конкурс интеллектуальной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Юный эрудит» (Победитель – Кобченко Ярослав); - Городской конкурс рисунков «Зебра рядом» номинация «Мы юные помощники инспекторов ГИБДД» (Призер 1 место -Подчасов Александр); - Городской конкурс рисунков по пожарной безопасности «Огонек всегда такой: и хороший, и плохой» (1 место –Щерба Екатерина, Гудкова Алина – 2 место, Никипелова Вера – 3 место).
2.	Региональных	-
3.	Всероссийских	- Всероссийский конкурс «Рассударики», номинация: «Декоративно-прикладное творчество» (Романов Денис – лауреат); - Всероссийский конкурс «Рассударики», номинация «Творчество без границ» (Иванова Рита - 3 место); - Всероссийский конкурс «Доутесса», номинация «Блиц - олимпиада» (Победитель - Тревогин Данил); - Всероссийский конкурс «Осенняя палитра», номинация «Поделка» (Романов Денис - диплом 2 степени; Спицына Катя - диплом 3 степени);

- Всероссийский конкурс «Рассударики», номинация «Рисунок» (Лауреат - Иванова Маргарита);
- Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Звукобуквоград», область знаний: русский язык (1 место - Рядинский Матвей);
- Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Кто хозяин?», область знаний: литература (Победитель 1 место - Гулик Михаил);
- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» (Победитель 1 место – Гончаров Павел; победитель 1 место - Пиляева Мария);
- Рождественские образовательные чтения «Рождество Христово» г. Магадан (конкурс рисунков) (Призер 3 место – Гурьев Игорь; призер 2 место - Пиляева Мария; Лауреат - Белокон Елизавета; призер - 2 место Пшеничных Соня; лауреат - Самойленко Ксения);
- Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный подарок» (1 место - Бондаренко Алина, Кобченко Ярослав, Кузубов Артемий, Лангавая Анна, Минайлова София, Мошкин Костя, Рыльский Дима);
- Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток-sureгум» (Литвиненко Константин -диплом 2 степени; Сергиенко Маргарита - диплом 1 степени; Канищева Кира -диплом 1 степени; Черткова Анна - диплом 1 степени; Асмтафичев Даниил - диплом 2 степени);
- Всероссийский конкурс-игра для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Живой мир» (Диплом победителя - 2 степени Елфимова Елизавета; диплом победителя 3 степени Пшеничных София; диплом победителя 2 степени Сергиенко Маргарита; диплом победителя 3 степени Шершунов Ермолай; диплом победителя 3 степени Черткова Анна);
- Всероссийский творческий конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Режим дня» (Победитель 1 место - Иванова Маргарита);
- Всероссийский творческий конкурс «Осенняя палитра», номинация «Поделка» (Призер 2 место - Тревогин Данил);
- XII областные Рождественские образовательные чтения «1917-2017 уроки истории», конкурс рисунков «Рождество Христово» (Участник - Немыкина Екатерина);
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «декоративно-прикладное творчество»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

		<p>(Шторм Михаил - диплом 3 степени; Демченко Степан - диплом 3 степени; Тревогин Данил - диплом 2 степени);</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс «Осень – чудная пора» (Победитель 1 место - Пермякова Мария; победитель 1 место - Нагорный Семен);</p> <p>- Всероссийский конкурс «Школа для малышей» (Победитель 1 место – Кашибадце Ева, Букарева Маша);</p> <p>- Всероссийский конкурс «Математика в картинках» (Победитель 1 место – Артеменко Злата);</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс «Путь к успеху!» (Победитель 1 место – Гарочкина Василиса);</p> <p>- Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!», номинация: «Физкультура. Спорт. Здоровье» (Победитель 2 степени – Кабаков Артем);</p> <p>- Всероссийский конкурс «Наши меньшие друзья» (Победитель 1 место – Катрова Елизавета);</p> <p>- Всероссийский конкурс «Этих дней не смолкнет слава» (Победитель 1 место – Пермякова Мария, Нагорный Семен, Малахова Анастасия, Абросиова Мария).</p>
4.	Международных	<p>- Международный конкурс «Маленький эрудит» (Победитель 1 место – Шубная Ксения)</p>